**Конспект интегрированного занятия (музыка, рисование)**

**для детей средних групп**

**тема: «Мы слушаем и рисуем музыку»**

Составила: музыкальный руководитель МБДОУ № 45 Дегтярева М.А.

Произведение М. П. Мусоргского «Балет невылупившихся птенцов» из фортепианного цикла «Картинки с выставки».

Программное содержание:

Музыка: Способствовать формированию основ музыкальной культуры, эстетического восприятия музыки, накапливать музыкально-слушательный опыт посредством русской классической музыки, формировать познавательный интерес к разнохарактерной музыке.

Рисование: Развивать творческое воображение детей, передавая свои впечатления о музыке в рисунках, образных движениях, совместной игре на музыкальных инструментах, формировать способность соотносить эмоциональное содержание музыки с эмоциональной выразительностью цвета.

Методы и приёмы: Беседа о музыке, анализ её особенностей, обсуждение способов её изображения, совместное музицирование, музыкально-ритмический этюд (Подэльский. «Петушиная полька» звучит в исполнении музыкального руководителя, рисование.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня я хочу загадать вам две загадки, которые помогут вам догадаться о ком сегодня мы будем слушать музыку.

1.

Он носом в землю постучит,

Взмахнёт крылом и закричит.

Кричит он даже сонный

Крикун неугомонный. (петух)

2.

Домик круглый

Домик белый

Домик был сначала целый,

А как треснул наконец

Так и выскочил жилец. (птенец)

Послушайте музыкальное произведение композитора Мусоргского из фортепианного цикла «Картинки с выставки» - и расскажите, как вы считаете - о ком рассказывает нам музыка? (звучит аудиозапись.)

(ответы детей)

Это произведение называется «Балет невылупившихся птенцов». Кто из вас сможет показать маленький танец? Как вы думаете - как можно двигаться под эту музыку?

(дети импровизируют) .

А теперь я предлагаю вам послушать другое произведение а и описать словами какую вы услышали музыку и что она вам напоминает?

(Музыкальный руководитель исполняет на инструменте «Петушиную польку» Подэльского.)

(Ответы детей)

Эта музыка называется «Петушиная полька». Музыка звучит так, словно молодые задиристые петушки вышли подраться и потренировать свой голос во дворе. Ну, а мы драться не станем, а возьмём музыкальные инструменты в руки и исполним эту польку все вместе.

(совместное музицирование)

Ну, а теперь я предлагаю вам взять в руки краски, карандаши, мелки - кому что нравится и нарисовать всё, что сегодня вы узнали на нашем занятии. А музыка, которую мы слушали, вам в этом поможет. Она будет звучать пока вы рисуете. Ведь музыка и живопись всегда идут рядом. Композитор Модест Мусоргский написал своё знаменитое произведение «Картинки с выставки» когда посетил выставку художника Гартмана – так ему понравились, увиденные им там картины. А мы с вами побудем маленькими художниками и нарисуем свои картины, слушая эту музыку.

(рисование, слушание, выставка работ)