**О РАЗВИТИИ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ**

Источником образования звуков речи является воздушная струя, выходящая из легких через гортань, глотку, полость рта или носа наружу. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Запомните параметры правильного ротового выдоха:

* выдоху предшествует сильный вдох через нос - "набираем полную [грудь](http://cream-breast.com/) воздуха";
* выдох происходит плавно, а не толчками;
* во время выдоха губы складываются трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
* во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух);
* выдыхать следует, пока не закончится воздух;
* во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов

**Игры и упражнения для развития плавного ротового выдоха**

**Лети, бабочка!**

***Цель:*** развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.  
  
***Оборудование:*** 2-3 яркие бумажные бабочки.  
  
***Ход игры:*** Перед началом занятия к каждой бабочке привяжите нитку длиной 20-40 см, нитки прикрепите к шнуру на некотором расстоянии друг от друга. Шнур натяните так, чтобы бабочки висели на уровне лица стоящего ребенка.  
  
Педагог показывает ребенку бабочек и предлагает поиграть с ними.  
  
- Смотри, какие красивые разноцветные бабочки! Посмотрим, умеют ли они летать.  
Педагог дует на бабочек.  
- Смотри, полетели! Как живые! Теперь ты попробуй подуть. Какая бабочка улетит дальше?  
  
Ребенок встает возле бабочек и дует на них. Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед.  
  
Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.

**Ветерок**

**Цель:** развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** бумажные султанчики (метёлочки).

**Ход игры:** Перед началом игры необходимо подготовить метёлочки. Для этого прикрепите полоски цветной бумаги к деревянной палочке. Можно использовать тонкую папиросную бумагу, или елочное украшение "дождик". Педагог предлагает поиграть с метёлочкой. Показывает, как можно подуть на бумажные полоски, потом предлагает подуть ребенку.

- Представь, что это волшебное дерево. Подул ветерок - и зашелестели на дереве листочки! Вот так! А теперь ты подуй!

Игра может [проводиться](http://220-volt.ru/) как индивидуально, так и в группе детей. Во втором случае дети дуют на свои метёлочки одновременно.

**Осенние листья**

***Цель:*** обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.  
  
***Оборудование:*** осенние кленовые листья, ваза.  
  
***Ход игры:*** Перед занятием соберите вместе с ребенком букет осенних листьев (желательно кленовых, так как у них длинные стебли) и поставьте их в вазу. Предложите подуть на листья.  
  
- Красивые листья мы с тобой собрали в парке. Вот желтый листок, а вот красный. Помнишь, как листья шуршали на ветках? Давай подуем на листья!  
Взрослый вместе с ребенком или группой детей дует на листья в вазе, обращает их внимание на то, какое шуршание издают листья.

**Листопад**

***Цель:*** обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.  
  
***Оборудование:*** вырезанные из тонкой двухсторонней цветной бумаги желтые, красные, оранжевые листочки; ведерко.   
  
***Ход игры:*** Педагог выкладывает на столе листочки, напоминает детям про осень.  
  
- Представьте, что сейчас осень. Красные, желтые, оранжевые листья падают с деревьев. Подул ветер - разбросал все листья по земле! Давайте сделаем ветер - подуем на листья!  
  
Взрослый вместе с детьми дует на листья, пока все листочки не окажутся на полу. При этом необходимо следить за правильностью осуществления ротового выдоха, а также за тем, чтобы дети не переутомлялись.  
  
- Все листики на земле... Давайте соберем листочки в ведерко. Педагог и дети собирают листочки. Затем игра повторяется снова.

**Снег идёт!**

***Цель:*** формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.  
  
***Оборудование:*** кусочки ваты.  
  
***Ход игры:***Педагог раскладывает на столе кусочки ваты, напоминает детям про зиму.  
  
- Представьте, что сейчас зима. На улице снежок падает. Давайте подуем на снежинки!  
  
Взрослый показывает, как дуть на вату, дети повторяют. Затем все поднимают вату, и игра повторяется снова.