**Непосредственно образовательная деятельность, интеграция учителя-логопеда с музыкальным руководителем “Путешествие в Смурфляндию”. (Дети подготовительной группы.)**

Лобода Т.В., *учитель–логопед,*

Дегтярева М.А., *музыкальный руководитель,*

**Цель:** Преодоление речевых нарушений у детей, путем развития и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом, движением, музыкой.

**Задачи:**

1 уточнять знания детей о разных видах транспорта.

2 развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять движения соответствующие правилам.

3 формировать артикуляционную моторику.

4 закреплять навыки звукового анализа и синтеза.

5 фонематический слух.

6 лексико-грамматическую сторону речи.

7развивать чувство ритма, умение выполнять ритмический рисунок под музыку.

8 учить детей петь легко, весело, четко выделяя фразы, развивать умение правильно брать дыхание и удерживать его до конца фразы, отчетливо произносить слова.

9 развивать мелкую моторику, учить согласовывать движение со словами и музыкой.

10 воспитывать сопереживание к жителям сказочной страны.

**Ход занятия.**

**1 Орг. момент.** Показ начала мультфильма “ Смурфы”.

Логопед: Ребята, сегодня из Смурфляндии пришло письмо от папы Смурфа. Вам интересно, что написал нам папа Смурф. Тогда слушайте.

“ Дорогие ребята! У нас в Смурфляндии произошла беда. Злой волшебник Гаргомелл похитил маленькую Смурффету и держит ее в своем мрачном замке. Помогите пожалуйста нам выручить Смурффету.”

Поможем?

**2 Психогимнастика.** Логопед: Смурфляндия волшебная страна и многие ее жители умеют превращаться в разных сказочных героев. Давайте поиграем с вами в “превращалки”.

* Раз, два, повернись в серьезного Папу-Смурфа превратись.
* Раз, два, повернись в злого Гаргомелла превратись.
* Раз, два, повернись в веселую Смурффету превратись.

**3 Артикуляционная гимнастика.** Логопед: Ребята, прежде чем отправиться в Смурфляндию, я предлагаю потренировать наши язычки, ведь нам придется разговаривать на смурфном языке. А это наверное очень трудно. Упражнения: “ Улыбка”, “ Хоботок”, “Заборчик”, “ Лошадка”, “ Разговор по телефону”, “Болтушка”.

**4 Подвижная игра на внимание в сочетании с музыкой** “ Выбираем транспорт”. Музыкант: Скажите ребята , как вы думаете на каком транспорте можно добраться до Смурфляндии? (ответы детей) Давайте, поиграем и выберем необходимый для поездки вид транспорта.

**Дидактическая игра на** **внимание, ориентацию в пространстве** “ Наш транспорт” Какой самый быстрый вид транспорта? (Ракета). Предлагаю отправится на Космодром на паровозике.

**Упражнение на развитие слуха и голоса** “ Едет, едет паровоз”

**7 Лексико-грамматическое упражнение “ Подбери слово”**

Логопед: Ребята, полюбуйтесь на нашу ракету. Кто из вас подберет больше слов отвечающих на вопрос “Какая ракета?” ( большая, красивая, космическая, быстрая…)

**8 Ритмическое упражнение “ Космонавты”** Внимание! Приготовьтесь к полету, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 Пуск*! (звучит музыка)*

Логопед: Из центра управления полетом получена радиограмма, надо ее расшифровать.

9 **Звуковой анализ слова “Мост”**

Подлетаем к Смурфляндии, приготовьтесь к посадке.

**10 Динамическое упражнение.**

Муз. рук. ( посадка, звучит музыка)

Выходите ребята из космического корабля. Сделаем разминку, немного потанцуем.

**10 Развитие фонематического восприятия.**

Логопед: Мы в Смурфляндии. А вон в вдалеке замок Гаргомелла. Чтобы замок к нам приблизился надо назвать 1-й звук в слове:

* Замок
* Гаргомелл
* Кот
* Смурфетта *( Замок приблизился)*

**11 Песня о дружбе.** Музыкант: А чтоб мрачный замок разрушился, и Смурфетта оказалась на свободе, нужно спеть песенку о дружбе! *(замок исчезает, появляется Смурфетта)*

**12 Релаксация** *( спокойная музыка).*

Ляжем на траву, закроем глаза и вспомним как мы готовились к полету, летели на космическом корабле, приземлились в Смурфляндии, выручили Смурфетту! 1, 2, 3, 4, 5 можно глазки открывать!

Итог: 1 Где мы сегодня были?

2 Как попали в Смурфляндию?

3 Что вам больше запомнилось в этом путешествии?

4 Что показалось трудным?

5 Что бы вы еще хотели повторить?

### Желаем успеха!