Конспект совместного мероприятия с родителями в

2 младшей группе

«Вместе весело живем»

составила Гребцова Н.Н.

ЦЕЛЬ: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Формировать практическую ориентацию на цвет (синий)
2. Развивать дифференцированное движение отдельными пальцами, освоение правильного удержания кисточки.
3. Воспитывать слуховое внимание в естественных коммуникативных ситуациях.

ХОД

**1 воспитатель**: здравствуйте, очень рады вас видеть. Давайте встанем все вместе в один большой круг, поздороваемся, улыбнемся друг другу, скажем такие слова:

Встанем все мы в тесный круг,

Слева - друг и справа - друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Игра «Волшебная палочка»

   Сразу после приветствия раздается стук в дверь.

**1воспитатель:** кто-то к нам стучится, надо открыть и посмотреть (открывает дверь, на пороге стоит второй воспитатель с зонтиком в руках, по краю зонта прикреплены капли бумажные большие и маленькие).

**2 воспитатель**: на улице идет дождь, я очень промокла и замерзла, можно я у вас посижу, погреюсь?

**1 воспитатель**: проходите, садитесь, пожалуйста. Ребята, посмотрите, что это такое на зонтике висит. Что-то я не пойму?

**Дети**:

**1 воспитатель**: откуда они появились эти синие капельки?

**Дети**:

**2 воспитатель**: ребятки, посмотрите, это капелька большая и синяя (снимает большую капельку и маленькую), а эта какая?

**Дети:**

**2 воспитатель**: если много капель упало на землю, что будет?

**Дети**:

**2 воспитатель**: у меня очень много капелек на зонтике, давайте их снимем и сделаем лужи. Ребята снимите капельки с зонтика, и разложите на две лужи. Большие капельки упадут в большую лужу(показывает большую лужу, вырезанную из бумаги), а маленькие окажутся в маленькой луже (показывает маленькую бумажную лужу).

    Дети самостоятельно или с родителями выполняют задание. После окончания раздается мяуканье.

**1 воспитатель**: ой, кто это мяукает?

-1-

**Дети:**

**1 воспитатель**: куда она спряталась? Давайте ее поищем (раздается снова мяуканье). Ребята, где кошка спряталась?

**1 воспитатель**: надо туда дойти. Только как мы пойдем, смотрите, какие большие и маленькие лужи на нашем пути. Надо через эти лужи перейти. Мамы перешагнут большие лужи, а ребята перепрыгнут маленькие.

  Мамы берут детей на руки и переносят через лужи. Подходят к ширме, снова раздается мяуканье.

**2 воспитатель**: выходи скорее кошечка, мы дошли до твоего укрытия.

   Из-за ширмы появляется кошка( мягкая игрушка)

**Кошка**: здравствуйте, это я вас звала, мяукала. Очень рада вас всех видеть, хочу с каждым поздороваться (кошка здоровается со всеми детьми и родителями, каждого называет по имени, пожимает руку, гладит по голове). Мне очень хочется с вами поиграть, я знаю одну замечательную игру, называется она "Солнышко и дождик". Под веселую музыку все дети с мамами будут танцевать, а как только музыка закончится и, раздастся звон погремушки,  значит  -  начинается дождик, и нужно бежать под зонтик. Мамы будут брать в руки зонтики, вместе с детьми под ними прятаться ( воспитатели раздают каждой маме по зонтику). Давайте поиграем.

 Игра повторяется 2-3 раза.

**Кошка:** как весело все мы играли, у меня теперь такое хорошее настроение, что хочется все время улыбаться, а вам? Давайте вместе будем улыбаться.

Артикуляционная гимнастика:

1 упр. "Улыбка"

А еще я умею вот так надувать щеки, это происходит , когда я ем, посмотрите.

2 упр. "Надуваем щеки"

После еды я всегда облизываю губы, вот так.

3 упр. "Вкусное варенье"

  Мы с вами так хорошо поиграли и повеселились, но у меня есть еще

друзья – кошки, давайте для них сделаем сюрприз.

Они очень любят пить молочко, приготовим для них по тарелочке с молоком. Им будет очень приятно. Ребята подходите к столу со своими котятами.

  Дети вместе с мамами выполняют аппликацию "Молоко в тарелочке" (на лист бумаги приклеивают большой синий круг – тарелка, а сверху  маленький белый кружочек – молоко.)

**Кошка:** как же хорошо получилось, мои друзья будут очень рады. А теперь я предлагаю спеть песенку про меня и моих друзей.

 Песня кошка

