**Комплексно-тематическое планирование**

**тема: «Наш сад и огород».**

Сроки проведения 1 неделя.

Возраст участников проекта – 2 - 3 года.

**Актуальность:** «Экологическое воспитание» ребенка раннего возраста означает содействие взрослых развитию доброго и любознательного малыша.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Поэтому, так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста и важно с самого раннего возраста развивать у малышей предпосылки наблюдательности, интереса и взаимосвязь явлений природы и жизни людей, развивать воображение. Развивать представление детей об окружающем мире, через игру, работу с дидактическим материалам.

**Цель:** Формирование представлений детей об овощах и фруктах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать представления об овощах и фруктах

- формировать умения изображать и группировать овощи и фрукты в продуктивной деятельности.

- формировать умения выполнять отдельные трудовые процессы в природе при участии взрослого.

**Развивающие:**

- закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «овощи», «фрукты»..

- расширить знания о разнообразии и пользе овощей, фруктов.

- закрепить знания о художественных, поэтических, музыкальных произведениях об овощах и фруктах.

**Воспитательная:**

**-** воспитывать доброе отношение друг другу, способствовать накоплению социального опыта при взаимодействии с друг с другом.

**Итоговое мероприятие:** выставка детских рисунков и коллективных работ и использование дидактического материала по теме в свободной игровой деятельности детей

**Ответственный: воспитатель Гребцова Н.Н.**

В группу в гости к ребятам приходит бабушка Арина с двумя корзинками, где лежат в одной корзинке муляжи фруктов, а в другой овощей. Бабушка Арина предлагает посмотреть, какие она принесла фрукты и овощи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей с использованием ресурсов среды** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Понедельник** | **Речь и речевое общение**  **НОД**  «Наш сад и огород»  Цель: Формировать представление о фруктах и овощах, ввести в активный словарь слова, фрукты и овощи; фрукт и овощ..  Учить узнавать фрукты и овощи, выбирая нужную картинку из множества по просьбе воспитателя.  Материал: предметные картинки с изображением овощей и фруктов.  **Музыкальное**  «Огородный хоровод»  Игра «Репка» | **Утро:**  Игра-забава «Огород»  ( развитие координации движений, умение действовать по команде)  Д/игра с предметами «Что это»  (корзинки с овощами и фруктами – муляжи)  Строительная игра: «Заборчик вокруг сада и огорода»  Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию: «Каким цветом яблочки»  (желтый, зеленый, красный)  **Прогулка:**  Строительная игра: «Наш сад»  (песок и прутики)  Подвижная игра: «Яблоки в ящик» (мячи в ящик- метание)  **Вечер:**  Рассматривание книг, картин, иллюстраций «Карапуз» (Огород, сад)  ИЗО: «Яблоки на дереве»  (замкнутый круг – карандаши) | Бабушка Арина (кукла живой руки) , Муляжи овощей и фруктов,(резина, пластмасса) | Рекомендовать родителям сходить вместе с ребенком в овощной магазин. |
| **Вторник** | **Рисование:**  **НОД**  «Фруктовый сад»  Цель: закрепить рисование ладонями и пальцами, уточнить и закрепить знание цветов, формировать интерес к рисованию, развивать бытовые навыки  Материал: специальные краски для рисования руками, разведенная гуашь или акварель, бумага формат А4, вода в миске для ополаскивания рук, блюдце, тряпочки, салфетки.  **Занятие физической культурой:**  «Веселый огород и что там растет»  Цель: развивать элементы творческой передачи движений, рассказать детям что растет в огороде, уметь рассказать о том или ином овоще.  Материал: бумажные шапочки с изображением разных овощей (лук, морковь, чеснок, картошка, свекла, капуста, помидор, огурец) по числу детей в группе. | **Утро:**  Д/игра по сенсорному воспитанию: «Каким цветом» (Цвет овощей и фруктов – муляжи)  Индивидуальная работа по развитию речи: «»Что купили на базаре» (Работа с картинками, изображающими овощи)  Рассказывание потешки: «Огуречик, огуречик»  Сюжетная игра: «Магазин овощей»  **Прогулка:**  Подвижная игра: «По дорожки между грядок» (ходьба по ограниченной поверхности)  **Вечер:**  Сюжетная игра: «Машины возят овощи и фрукты в магазин»  Рассматривание книг: карапуз «Зайка на дачи», Т.Шорыгина «Про Аленку и горох» | Оборудование игры «Овощной магазин». | Рекомендовать родителям обратить внимание детей на то какие блюда из овощей и фруктов готовят у них дома. |
| **Среда** | **Знакомство с окружающим миром**  **НОД**  «Наш сад и огород»  Цель: формировать у детей обобщенных понятий: овощи и фрукты.  Материал: дидактическое пособие из флиса: грядки с овощами , деревья с фруктами, две картинки с изображением овощей и фруктов. Игрушки: лопата и грабли, «Волшебная палочка», лейки и ведерки, две корзинки.  **Музыкальное.**  **«Огородный хоровод»**  Игра «Репка» | **Утро:**  Сюжетная игра: «Магазин фруктов»  Индивидуальная игра по физическому воспитанию: «Доползи до яблока»  ИЗО: «Яблоко на тарелочке» (замкнутый круг – краски)  **Прогулка:**  Подвижная игра: «Огород»  (бег)  Сюжетная игра: «Бабушкин огород» (в песочнице копаем лопатками, делаем грядки)  **Вечер:**  Развлечение: «Репка» театр.  Рассматривание предметов: «Муляжи овощей и фруктов» (Цвет, размер, форма)  Трудовое поручение: Уборка в игре «Магазин» (разложить в корзинки, аккуратно расставить) | Дидактический материал из флиса для игры «Наш сад и огород», лейки и грабли. | Рекомендовать дополнить материал к игре «Наш сад и огород», изготовить бумажные шапочки для игры с изображением овощей. |
| **Четверг** | **Сенсорное развитие**  **НОД**  «Собери целое»  Цель: учить восприятию целостного графического образа, учить собирать предмет из отдельных частей, развивать мышление и внимание.  Материал: разрезные картинки с фруктами и овощами.  **Физическая культура:**  **«Веселый огород и что там растет»**  Цель: развивать элементы творческой передачи движений, рассказать детям что растет в огороде, уметь рассказать о том или ином овоще.  Материал: бумажные шапочки с изображением разных овощей (лук, морковь, чеснок, картошка, свекла, капуста, помидор, огурец) по числу детей в группе. | **Утро:**  Чтение: Ю.Тувима «Овощи»  И.Токмакова «Ай да суп»  Индивидуальная работа по развитию речи: «Овощи» по произведению Ю.Тувима (закрепить знания детей об овощах)  Словесная игра: «Волшебная корзиночка» (овощи и фрукты)  Наблюдение за растущим луком в уголке природы.  **Прогулка**:  Экскурсия на огород (наблюдение за растаявшим снегом)  **Вечер:**  Сюжетная игра: «Магазин овощей и фруктов» | Внесение ламинированных картинок с изображением овощей и фруктов, лото с изображением овощей и фруктов. | Рекомендовать родителям вспомнить о поездке в деревню или на дачу к бабушке**.** |
| **Пятница** | **Лепка:**  **НОД**  «Яблочки и огурчики для бабушки Арины»  Цель: формировать интерес к работе с пластилином, закрепить навыки группирования предметов, умение скатывать шарик и колбаску.  Материал: пластилин зеленого и красного цвета, муляж яблока и огурца, подготовленное воспитателем дерево и грядки из пластилина, подкладные доски на каждого ребенка. | **Утро:**  Сюжетная игра: «Что на грядке растет?»  Д/игра по сенсорному воспитанию: «Огурчики и помидорчики» (закрыть окошечки)  Сюжетная игра: «Обед для кукол»  **Прогулка:**  Строительная игра: « Строим забор»  Подвижная игра: «По дорожки между грядок» (ходьба по ограниченной поверхности)  **Вечер:**  Беседа с детьми: какие знаете овощи, где растут, что из них можно приготовить.  какие знаете фрукты, где растут, что из них можно приготовить.  Трудовое поручение: разложить овощи и фрукты по корзиночкам. Уборка в магазине. | Дидактическая игра «Закрой окошечки» (в форме овощей и фруктов), пазлы с изображением овощей и фруктов. | Папка – передвижка  о «Здоровом питании» в которой рекомендуется ежедневно включать в меню ребенка блюда из овощей и фруктов. |