**Комплексно-тематическое планирование**

**тема: «Наш сад и огород».**

Сроки проведения 1 неделя.

Возраст участников проекта – 2 - 3 года.

**Актуальность:** «Экологическое воспитание» ребенка раннего возраста означает содействие взрослых развитию доброго и любознательного малыша.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Поэтому, так важно ввести ребенка в природу с самого раннего возраста и важно с самого раннего возраста развивать у малышей предпосылки наблюдательности, интереса и взаимосвязь явлений природы и жизни людей, развивать воображение. Развивать представление детей об окружающем мире, через игру, работу с дидактическим материалам.

**Цель:** Формирование представлений детей об овощах и фруктах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать представления об овощах и фруктах

- формировать умения изображать и группировать овощи и фрукты в продуктивной деятельности.

- формировать умения выполнять отдельные трудовые процессы в природе при участии взрослого.

**Развивающие:**

 - закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «овощи», «фрукты»..

- расширить знания о разнообразии и пользе овощей, фруктов.

- закрепить знания о художественных, поэтических, музыкальных произведениях об овощах и фруктах.

**Воспитательная:**

**-** воспитывать доброе отношение друг другу, способствовать накоплению социального опыта при взаимодействии с друг с другом.

**Итоговое мероприятие:** выставка детских рисунков и коллективных работ и использование дидактического материала по теме в свободной игровой деятельности детей

**Ответственный: воспитатель Гребцова Н.Н.**

 В группу в гости к ребятам приходит бабушка Арина с двумя корзинками, где лежат в одной корзинке муляжи фруктов, а в другой овощей. Бабушка Арина предлагает посмотреть, какие она принесла фрукты и овощи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей с использованием ресурсов среды** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Понедельник** | **Речь и речевое общение****НОД**«Наш сад и огород»Цель: Формировать представление о фруктах и овощах, ввести в активный словарь слова, фрукты и овощи; фрукт и овощ.. Учить узнавать фрукты и овощи, выбирая нужную картинку из множества по просьбе воспитателя.Материал: предметные картинки с изображением овощей и фруктов.**Музыкальное**«Огородный хоровод»Игра «Репка» | **Утро:**Игра-забава «Огород»( развитие координации движений, умение действовать по команде)Д/игра с предметами «Что это»(корзинки с овощами и фруктами – муляжи)Строительная игра: «Заборчик вокруг сада и огорода»Индивидуальная работа по сенсорному воспитанию: «Каким цветом яблочки»(желтый, зеленый, красный)**Прогулка:**Строительная игра: «Наш сад»(песок и прутики)Подвижная игра: «Яблоки в ящик» (мячи в ящик- метание) **Вечер:**Рассматривание книг, картин, иллюстраций «Карапуз» (Огород, сад)ИЗО: «Яблоки на дереве»(замкнутый круг – карандаши)  | Бабушка Арина (кукла живой руки) , Муляжи овощей и фруктов,(резина, пластмасса)  | Рекомендовать родителям сходить вместе с ребенком в овощной магазин. |
| **Вторник** | **Рисование:****НОД**«Фруктовый сад»Цель: закрепить рисование ладонями и пальцами, уточнить и закрепить знание цветов, формировать интерес к рисованию, развивать бытовые навыкиМатериал: специальные краски для рисования руками, разведенная гуашь или акварель, бумага формат А4, вода в миске для ополаскивания рук, блюдце, тряпочки, салфетки. **Занятие физической культурой:**«Веселый огород и что там растет»Цель: развивать элементы творческой передачи движений, рассказать детям что растет в огороде, уметь рассказать о том или ином овоще.Материал: бумажные шапочки с изображением разных овощей (лук, морковь, чеснок, картошка, свекла, капуста, помидор, огурец) по числу детей в группе. | **Утро:**Д/игра по сенсорному воспитанию: «Каким цветом» (Цвет овощей и фруктов – муляжи)Индивидуальная работа по развитию речи: «»Что купили на базаре» (Работа с картинками, изображающими овощи)Рассказывание потешки: «Огуречик, огуречик»Сюжетная игра: «Магазин овощей»**Прогулка:**Подвижная игра: «По дорожки между грядок» (ходьба по ограниченной поверхности)**Вечер:**Сюжетная игра: «Машины возят овощи и фрукты в магазин»Рассматривание книг: карапуз «Зайка на дачи», Т.Шорыгина «Про Аленку и горох» | Оборудование игры «Овощной магазин». | Рекомендовать родителям обратить внимание детей на то какие блюда из овощей и фруктов готовят у них дома. |
| **Среда** | **Знакомство с окружающим миром****НОД**«Наш сад и огород»Цель: формировать у детей обобщенных понятий: овощи и фрукты.Материал: дидактическое пособие из флиса: грядки с овощами , деревья с фруктами, две картинки с изображением овощей и фруктов. Игрушки: лопата и грабли, «Волшебная палочка», лейки и ведерки, две корзинки.**Музыкальное.****«Огородный хоровод»**Игра «Репка» | **Утро:**Сюжетная игра: «Магазин фруктов»Индивидуальная игра по физическому воспитанию: «Доползи до яблока»ИЗО: «Яблоко на тарелочке» (замкнутый круг – краски)**Прогулка:**Подвижная игра: «Огород»(бег)Сюжетная игра: «Бабушкин огород» (в песочнице копаем лопатками, делаем грядки)**Вечер:**  Развлечение: «Репка» театр.Рассматривание предметов: «Муляжи овощей и фруктов» (Цвет, размер, форма)Трудовое поручение: Уборка в игре «Магазин» (разложить в корзинки, аккуратно расставить) | Дидактический материал из флиса для игры «Наш сад и огород», лейки и грабли. | Рекомендовать дополнить материал к игре «Наш сад и огород», изготовить бумажные шапочки для игры с изображением овощей. |
| **Четверг** | **Сенсорное развитие****НОД**«Собери целое»Цель: учить восприятию целостного графического образа, учить собирать предмет из отдельных частей, развивать мышление и внимание.Материал: разрезные картинки с фруктами и овощами.**Физическая культура:****«Веселый огород и что там растет»**Цель: развивать элементы творческой передачи движений, рассказать детям что растет в огороде, уметь рассказать о том или ином овоще.Материал: бумажные шапочки с изображением разных овощей (лук, морковь, чеснок, картошка, свекла, капуста, помидор, огурец) по числу детей в группе. | **Утро:**Чтение: Ю.Тувима «Овощи»И.Токмакова «Ай да суп»Индивидуальная работа по развитию речи: «Овощи» по произведению Ю.Тувима (закрепить знания детей об овощах)Словесная игра: «Волшебная корзиночка» (овощи и фрукты)Наблюдение за растущим луком в уголке природы.**Прогулка**: Экскурсия на огород (наблюдение за растаявшим снегом)**Вечер:**Сюжетная игра: «Магазин овощей и фруктов» | Внесение ламинированных картинок с изображением овощей и фруктов, лото с изображением овощей и фруктов. | Рекомендовать родителям вспомнить о поездке в деревню или на дачу к бабушке**.** |
| **Пятница** | **Лепка:****НОД**«Яблочки и огурчики для бабушки Арины»Цель: формировать интерес к работе с пластилином, закрепить навыки группирования предметов, умение скатывать шарик и колбаску.Материал: пластилин зеленого и красного цвета, муляж яблока и огурца, подготовленное воспитателем дерево и грядки из пластилина, подкладные доски на каждого ребенка. | **Утро:**Сюжетная игра: «Что на грядке растет?»Д/игра по сенсорному воспитанию: «Огурчики и помидорчики» (закрыть окошечки)Сюжетная игра: «Обед для кукол»**Прогулка:**Строительная игра: « Строим забор»Подвижная игра: «По дорожки между грядок» (ходьба по ограниченной поверхности)**Вечер:**Беседа с детьми: какие знаете овощи, где растут, что из них можно приготовить.какие знаете фрукты, где растут, что из них можно приготовить.Трудовое поручение: разложить овощи и фрукты по корзиночкам. Уборка в магазине. | Дидактическая игра «Закрой окошечки» (в форме овощей и фруктов), пазлы с изображением овощей и фруктов. | Папка – передвижкао «Здоровом питании» в которой рекомендуется ежедневно включать в меню ребенка блюда из овощей и фруктов. |