

Заведующий МБДОУ № 45
Л.М. Лавриненко

Председатель общего родительского собрания МБДОУ
№45

Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения "Детский сад № 45 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей" г. Красноярск, Советский район, 2013-2014гг.

Информационная справка:

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей».

Сокращенное наименование МБДОУ: МБДОУ № 45.

Место нахождения МБДОУ (фактический адрес совпадает с юридическим адресом): 660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. 9 Мая, д.16 а. (открыт 1990году). Телефон (3912) 20-46-15.

Основной государственный регистрационный номер 1022402486369 (Свидетельство Серия 24 002807653 от 16.12.2002)

Организационно-правовая форма МБДОУ: бюджетное учреждение.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Красноярск.

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93.

Дошкольное образовательное учреждение работает по базисной программе развития ребенка – дошкольника «Истоки» и под научным руководством кафедры дошкольное детство КК ИПКРО на русском языке.

С уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми учреждением, Положением о порядке приема, перевода, отчисления детей и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в учреждении ознакомлены родители.

Общая характеристика

МБДОУ действует на основании Устава, принятым общим собранием трудового коллектива протокол № 3 от 02.10.2008 (с изменениями) и утвержден начальником главного управления образования администрации города Красноярска Н.И. Жилинской.

Лицензия Серия А № 0000045, регистрационный номер 4852-л, от 11.04.2011, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края.

Свидетельство о государственной аккредитации ДД 001347, Регистрационный номер № 1766, от 02 июля 2010г, выдано службой по контролю в области образования Красноярского края.

Воспитанники МБДОУ

Общее количество детей в МБДОУ: 283 человек. Работает 12 групп (см. приложение 1)

Среди воспитанников: мальчиков 47,8% и девочек 52,2%.

Состав семей:

Полные семьи – 86%

В семье один ребенок – 64 %

Многодетных семей -4%

Контингент воспитанников социально благополучный.

Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса

Администрация образовательного учреждения:

Заведующий - Лавриненко Любовь Михайловна (Высшее КГПУ, пед.стаж 32 года, стаж адм. работы 17лет , категория – Высшая, «Почётный работник образования и науки Российской Федерации»;

Ананова Людмила Петровна Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Высшее КГПУ, пед.стаж 15 года, стаж адм. работы 13лет, высшая категория.

Здор Евгений Дмитриевич Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Высшее КГТУ, года, стаж адм. работы 17лет

Реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей в МБДОУ осуществляют 23 педагогических (приложение 2)

Штатное расписание ежегодно утверждается:

- заведующий; заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; учитель-логопед; педагог-психолог;

музыкальный руководитель; старший воспитатель; инструктор по физической культуре; 24 воспитателя. С детьми работает квалифицированный педагогический коллектив.

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Силами педагогического коллектива и родителей воспитанников в группах создана современная предметно-развивающая среда в соответствии с психологическими особенностями детей разных возрастных групп. В группах обновлена мебель для игр и занятий детей. Дидактические игры доступны детям и постоянно обновляются.

В каждой возрастной группе нашего МБДОУ созданы условия для проведения воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

Развивающая среда в группах оформлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и направлена на самостоятельные активные и целенаправленные действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др.

Для реализации приоритетного направления работы в детском саду созданы условия. (Приложение 3)

Предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям образовательной программы и рассматривается как возможность для наиболее эффективного развития индивидуальности ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровней активности. В 2013 – 2014г. особое внимание уделялось приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Управление детским садом

Детский сад имеет документы, определяющие правовое положение учреждения: устав, свидетельства о государственной регистрации и постановке на учет в налоговом органе, лицензию на право ведения образовательной деятельности с приложением; документы, на право оперативного управления имуществом и бессрочного пользования земельным участком, страховое свидетельство, коллективный договор.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Формами самоуправления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и положениями об органах самоуправления МБДОУ.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации образовательных программ.

Обеспечение безопасности. Организация питания

Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в МБДОУ обеспечивается через контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдений правил пожарной безопасности, инструктажи персонала по профилактике травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовых материалов.

Условия пребывания детей соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, не противоречит действующему законодательству, сфере защиты прав потребителей и благополучия - **соответствует** государственным эпидемиологическим правилам и нормативам), обеспечивают безопасность и охрану здоровья детей.

В рамках городской целевой Программы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в учреждении:

- Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре 3-го типа, заключены договоры с учреждениями на техническое обслуживание установок пожарной сигнализации и системы оповещения.

- Входная дверь с электронным замком.

- Заключен новый договор на обслуживание тревожной кнопки, при чрезвычайных ситуациях.

- Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, на случай чрезвычайной ситуации, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации.

Созданы условия для обеспечения правильного питания в детском саду. (Приложение 4)

В групповых комнатах детского сада созданы условия для приема пищи: установлены обеденные столы, стульчики, выделена индивидуальная посуда для каждой группы. Во время кормления воспитатели создают у детей положительный эмоциональный настрой, уделяют внимание стимулированию аппетита при подаче новых блюд, обращают внимание на правильную осанку детей за столом.

ВЫВОД: Необходимо в дальнейшем продолжать контроль за организацией питания со стороны педагогов и родительской общественности.

Воспитателям постоянно повышать собственную компетентность в вопросах организации питания дошкольников, активно вести просветительскую работу с родителями.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Забота о здоровье воспитанников

Приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения является физическое развитие детей дошкольного возраста. Это не только снижение заболеваемости, рациональное сбалансированное питание детей, но и здоровьесберегающие технологии, которые включают в себя не только комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое воспитание, но и всю жизнь ребенка, его общение со взрослыми.

Режим дня в МБДОУ организован с обязательным учетом физической и умственной работоспособности, а также эмоциональной реакции детей в первой и во второй половине дня. При его организации учитываются реализация удовлетворенности потребности детей в движении, достаточная индивидуальная умственная нагрузка и обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений.

Для предупреждения пожаров, обеспечения безопасности детей и сотрудников, улучшения противопожарного состояния учреждения в детском саду осуществляются следующие организационные и инженерно-технические мероприятия:

- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- постоянно, в соответствии с планом мероприятий, проводятся профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;
- обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;
- организована своевременная уборка мусора, строительного материала;
- все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения;
- ежедневно, по окончании рабочего дня, производится осмотр электронагревательных приборов.

Уровень здоровья стабилен.(состояние здоровья детей – общая картина) (приложение 6)

Учебный план и режим работы МБДОУ

Режим дня дошкольников в детском саду построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обсуждён и принят на педагогическом совете, утверждён заведующим МБДОУ.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Содержание и организация образовательного процесса направлены на реализацию приоритета в работе МБДОУ- физическое направление развития детей. В МБДОУ созданы условия для реализации программы «Истоки», и приоритетного направления. В основу содержания учебного процесса заложены начала здорового образа жизни, основы физической культуры, особенности воспитания у детей потребности в физическом совершенствовании, в движении на основе «мышечной радости», развитие у детей способности адекватно реагировать на изменения окружающей среды и формировать представления о своем теле.

В течение дня педагоги МБДОУ предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха.

В МБДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МБДОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдаётся двигательной-активным формам организации деятельности дошкольников. В МБДОУ широко распространена форма интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности детей.

В МБДОУ осуществляется организация индивидуального подхода к детям, которая направлена в первую очередь на выявление признаков утомления у детей и последующую регулировку их деятельности. Большое значение в МБДОУ уделяется чередованию бодрствования, сна, пребыванию детей на свежем воздухе. Учреждение обеспечивает для детей сбалансированное четырёхразовое питание в соответствии с их возрастом.

МБДОУ функционирует по 5дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

На конец учебного года во всех образовательных областях программы отмечается положительная динамика усвоения программного материала детьми.(приложение 7)

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Медико-педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В процессе осуществления медико-педагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей.

Стабильные результаты дает работа по физическому воспитанию детей, что достигнуто благодаря применению инструктором по физической культуре и воспитателями групп эффективных методов и приемов на занятиях физкультурно-оздоровительного цикла; увеличением моторной плотности физкультурных занятий; варьированием физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Ежедневно дети под руководством взрослого занимаются физической культурой, что гарантирует ежедневное выполнение детьми физиологически потребного для растущего организма количества движений, овладение различными видами двигательной активности, такими как бег, прыжки, лазанье и др. Используются разные виды занятий (традиционные, сюжетно-игровые, занятия-тренировки). Ведется отслеживание общей физической подготовленности детей в начале и конце учебного года по нормативам, предложенным в программе.

ВЫВОД: Диагностическое обследование детей показывает стабильно высокие результаты усвоения разделов комплексной программы «Истоки», что закладывает общий фундамент полноценного развития будущего школьника и обеспечивает успешность обучения по любой школьной программе.

В детском саду организована работа логопункта, а также групп кратковременного пребывания.

В течении года дети, педагоги и родители детского сада участвовали в различных мероприятиях различного уровня. (Приложение 8)

Финансовое обеспечение функционирования и развития

Финансирование МБДОУ осуществляется на основе бюджетной сметы. Информация о распределении объема средств учреждения по источникам их получения будет размещена после 10.10 2014 г. Состояние материально-технической базы соответствует эстетическим и гигиеническим требованиям. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МБДОУ.

В детском саду имеются условия для разностороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями, а также для их участия в преобразовании предметно-пространственной среды. В каждой группе созданы «Уголки здоровья» с оформлением паспорта уголка.

Вывод:

В МБДОУ созданы условия необходимые для осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение осуществлялось за счет местного бюджета и добровольных пожертвований от родителей. Приоритет был отдан финансированию мероприятий направленных на создание развивающей среды. Согласно плану велись работы по ремонту МБДОУ и благоустройству территории.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

Для обеспечения плавного перехода ребенка в школьную жизнь педагогический коллектив находится в тесном контакте с коллективом учителей школы №143.

В раках преемственности стали традиционными такие мероприятия

Малый педагогический совет с учителями «Определение основных направлений в работе преемственности».

Посещение уроков в школе «адаптация выпускников».

Встреча родителей выпускных групп с учителями, психологом, логопедом школы.

Экскурсии детей подготовительных групп в школу: библиотеку, классы, обзорная экскурсия.

Совместные конференции, методические объединения.

Посещение учителями школы занятий подготовительных групп.

Взаимопосещение праздников, утренников; выступления на концертах.

Поздравление с юбилеем (участие в ярмарках, концертах)

Родителями первых классов начальной школы № 143 было отмечено следующее: Выпускники МБДОУ № 45 обладают высокой мотивацией к обучению в школе, что является первостепенным показателем преемственности в работе МБДОУ и школы; дети полноценно прожили дошкольное детство.; первоклассники умеют работать в малых группах, договариваться и распределять обязанности, выслушать точку зрения другого, доказать свою точку зрения, умеют держать правила игры или условия заданий.; дети обладают соответствующей возрасту степенью произвольности и большой любознательностью, активностью, отмечены стремление к воспитанности и нравственные качества выпускников: доброта, чувство сопереживания и стремление оказать помощь.

Направления развития МБДОУ

Педагогический коллектив работоспособный, имеет потенциал для творческого роста. Методические условия созданные в МБДОУ способствуют успешной работе педагогов по воспитанию и развитию детей. Но в связи с тем, что коллектив каждый год пополняется молодыми специалистами особое значение приобретает наставничество постоянная работа в рамках школы молодого специалиста.

Продолжается целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса: педагоги осваивают новые способы моделирования образовательного процесса в ДОУ с учетом Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации (планирование, проектирование предметно-развивающего пространства, организация разнообразных форм совместной деятельности детей и взрослых).

В детском саду значительно пополнилась материальная база, улучшены условия содержания детей, но при этом необходимо продолжать работу над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды, созданием условий для игровой деятельности и двигательной активности на прогулочных участках.

Все большую актуальность приобретает поиск новых форм организации взаимодействия и сотрудничества с родителями.

Дети в МБДОУ № 45**Приложение 1**

Кроха (1 младшая)	01	15+1
Колокольчик (1 младшая)	02	15+1
Солнышко (1 младшая)	09	17
Ягодка (1 младшая)	10	15
Капелька(2 младшая)	03	30
Торопыжки(2 младшая)	04	28
Цветик Семицветик (средняя)	11	29
Забава (средняя)	12	28
Радуга (старшая)	05	25
Сказка (старшая)	06	26
Полянка (подготовительная)	07	27
Русалочка (подготовительная)	08	28+2
Группа кратковременного пребывания		+

Педагогические работники МБДОУ № 45. (Приложение 2)

Количество воспитателей, пед. работников	Всего	Совместителей	Педагогов по образованию	Привлекаемых для работы в МБДОУ преподавателей ВУЗов, сотрудников АИИ			
	27 чел.	-	100. %				
	По стажу работы						
	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 лет-
	10%	28%	13%	10%	3%	13%	13%
	По квалификационным категориям						
	Высшая	Первая		Вторая		Примечание: указать в абсолютных числах и в процентах от общего числа	
	15%	35%		11%		24%	
	Возрастной ценз						
	До 25	25-35лет	35-45	45-55	55 -		
	15%	25%	33%	13%	14%		

Из них имеют:

- высшее образование – 19 человек;
- среднее специальное педагогическое – 8 человек.

Условия развития детей в МБДОУ № 45 (Приложение 3)

- оснащен физкультурный зал современным оборудованием для спортивных и подвижных игр, нетрадиционным оборудованием для занятий по предупреждению нарушений опорно-двигательного аппарата и плоскостопия;
- планирование образовательной работы;
- организована секция «Здоровый малыш» и на бюджетной основе. Руководителем является инструктор по физической культуре;
- Разработана модель выпускника детского сада: параметры и способы их фиксации;
- На прогулочных участках все веранды, установлены малые архитектурные формы для метания, лазания и др.;
- обновлено оборудование на спортивной площадке: установлены щиты для баскетбола, футбольные ворота, яма для прыжков, рукоходы, перекладины и т.д.;
- приобретены в группы настенные бактерицидные лампы для профилактики заболеваний.
- разработана система комплексной оценки состояния здоровья детей; составлен паспорт здоровья детей; разработан комплекс оздоровительных мероприятий с учетом состояния здоровья каждого ребенка;
- в каждой возрастной группе выделены и наполнены необходимым материалом физкультурно-оздоровительные уголки – «Уголки здоровья», где дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья. Каждый «Уголок здоровья» имеет паспорт, где отражены все материалы и возможные способы их использования.

Территория детского сада - уютный уголок, оснащенный интересными сюжетными формами, песочницами, качелями, спортивными снарядами: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы оборудованы с учетом высокой активности детей в играх.

В детском саду функционирует 12 групп (12 групповых комнат и 12 спален), а также дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы. В МБДОУ имеются: В учреждении созданы благоприятные условия для «проживания» ребёнком дошкольного детства, формирования основы базовой культуры личности, ведётся работа по всестороннему развитию физических и психических качеств личности ребёнка, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Созданы условия для психологического комфорта детей: осуществляется гибкий режим дня, рациональное использование времени на занятиях, сочетание индивидуальной и совместной формы организации детей и пр.

Основными помещениями являются: кабинет заведующего; методический кабинет; кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда; медицинский кабинет; два изолятора; физкультурный зал; спортивная площадка на улице; участки для прогулок детей; музыкальный зал; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; помещения, обеспечивающие быт, и т. д. Кабинеты оснащены современным оборудованием, имеется информационно-техническая база.

Условия для обеспечения правильного питания в детском саду. (Приложение 4)

- Двадцати дневное перспективное меню (зимнее, летнее);
- Прием пищи 4-х разовый;
- В рационе питания детей используется фитонциды (лук, чеснок);
- Проводится С витаминизация блюд (круглогодично).
- Медицинским работником подсчитывается калорийность один раз в месяц.
- Режим воспитания и образования детей соответствует санитарно-гигиеническим

требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Исполнение меню производится в строгом соответствии с технологическими картами. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания (в расчете на 1 ребенка в день) 2012-2013у. г. составляла: 92-97рублей.

Особое значение в поддержании здоровья и работоспособности детей в нашем детском саду отводится организации правильного питания, которое удовлетворяет физиологические потребности в основных веществах и энергии, обеспечивает поддержание хорошего самочувствия и настроения, устойчивости к инфекциям и другим неблагоприятным внешним факторам.

Технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии, но в недостаточном количестве.

Организация питания в детском саду является составной частью общей работы всего коллектива. Вопросами организации питания в дошкольном учреждении занимаются несколько служебных подразделений: административное, медицинское, хозяйственное, педагоги, а также родительская общественность. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем стабильно работают высококвалифицированные специалисты. Основная цель контроля состоит в том, чтобы зафиксировать истинное положение дел с организацией питания в МБДОУ и своевременно произвести нужную коррекцию.

Для обеспечения правильного питания в детском саду соблюдаются следующие необходимые условия:

В основу рациона питания (далее меню) положены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН2.3.2.1940-05 «Организация детского питания», Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения №5786-91 от 29.05.91г.

1. В меню включены все группы пищевых продуктов и продуктового сырья. Такие продукты, как хлеб, крупы молоко, мясо, сливочное масло, сахар, овощи, включены в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо, кондитерские изделия, рыба, фрукты,) встречаются в меню 2 – 3 раза в неделю. В исключительных случаях при отсутствии необходимого набора продуктов проводится их замена на продукты, равноценные по химическому составу в соответствии с таблицей замены.

2. Настоящим меню, предусмотрено сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, длительностью пребывания детей в дошкольном учреждении и по нормам, согласно государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам. Интервалы между приемами пищи не превышают 4 часов.

3. Настоящее меню разработано:

◆ с целью обеспечения пищевыми веществами и энергией детей дошкольного возраста и обеспечивает физиологические потребности детей в возрасте от 1года 5 месяцев до 7 лет;

◆ с целью повышения витаминной ценности питания в дошкольных учреждениях проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд (из расчета для детей 1 - 3 лет - 35 мг, для детей 3 - 6 лет - 50,0 мг на порцию). Препараты витаминов вводят в третье блюдо (компот, кисель и т.п.) после его охлаждения до температуры 15 °С (для компота) и 35 °С (для киселя) непосредственно перед реализацией, витаминизированные блюда не подогревают;

◆ с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в дошкольном учреждении для двух возрастных категорий: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет;

- ◆ с учетом сезонности – зимне-весенний и летне-осенний периоды;
- ◆ с учетом норм физиологических потребностей детей в минеральных веществах (кальций, железо) и витаминах (С, В1, В2);
- ◆ с учетом энергетической и биологической ценностью рациона питания детей;
- ◆ с соблюдением оптимального соотношения пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) - составляет 1:1:4 соответственно и калорийности не превышает +/- 10%, микронутриентов +/- 15%;
- ◆ с учетом территориальной особенности питания населения и состояние здоровья детей.

4. Настоящее меню содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. Наименования блюд и кулинарных изделий, указываемых в меню, соответствуют их наименованиям в сборниках рецептур.

В меню нет повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни.

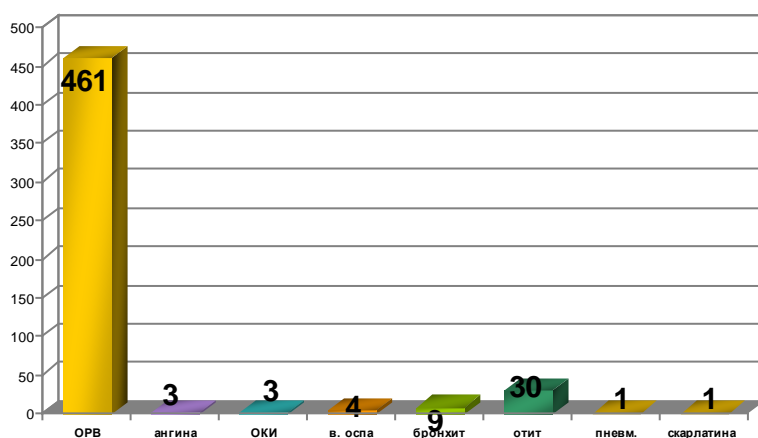
В детском саду создана система мероприятий («Здоровье в МБДОУ № 45).**(Приложение 5)****Здоровье (группы здоровья)**

группы	Состояние здоровья детей			
	Кол-во детей практически здоровых (1 группа)	Кол-во детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья (2 группа)	Кол-во детей, имеющих хронические заболевания (3 группа)	Кол-во детей-инвалидов (4 группа)
ВСЕГО: 283человек	35	244	7	1
Группы раннего возраста (до3 года)	3	26	1	-
Младшая группа	12	61	2	-
Средняя группа	11	35	2	-
Старшая группа	5	67	2	-
Подготовительная к школе группа	4	55	-	1

В детском саду создана система мероприятий («Здоровье в МБДОУ № 45):

1. Прием детей на воздухе.
2. Оздоровительный бег в сочетании с упражнениями и дыхательной гимнастикой.
3. Воздушно-температурный режим: одностороннее проветривание в присутствии детей, сквозное проветривание в отсутствие детей.
4. Одежда детей в группе соответствующая температуре, облегченная, одевание после сна.
5. Разработаны режимы дня для зимнего и летнего периода;
6. Физкультурные занятия.
7. Занятия и игры детей.
8. Прогулки утро, день, вечер всего не менее 4.5-5часов.
9. Гигиенические процедуры: - умывание (водные процедуры лица); полоскание рта после еды; самомассаж.
10. Профилактика ОРЗ и бронхитов: - игры и упражнения на увеличение объема легких и укрепление мышц плечевого пояса.
11. Профилактика сколиоза и плоскостопия: подбор игр и упражнений.
12. Специальные меры закаливания: упражнения после дневного сна в сочетании с воздухом, гимнастика для глаз, упражнения на массажных ковриках (точечный массаж, профилактика плоскостопия), дорожки с пуговицами, дорожки, смоченные в солевом растворе, сухая, грубая дпрожка из мешковины, водные процедуры (Рижский метод закаливания).
13. Оздоровительные мероприятия: общеукрепляющие пфепараты (витаминизация), ккарцевание групп, содо-солевой раствор, профилактика простудных заболеваний с помощью фитонцидов.
14. Работа с педагогами (семинары по проблемам приоритетного направления, проводимые в детском саду; анализ работы воспитателей и педагогов по реализации приоритетного направления; методические объединения района; диагностика развития детей различных возрастных групп).

Структура заболеваемости 2013-2014г.(Приложение 6)



Анализ заболеваемости и посещаемости детьми (календарный год)

№№ п/п	Показатели	учебный год 2012-2013		учебный год 2013-2014			
		Всего		Ранний возраст		Дошкольный возраст	
1.	Среднесписочный состав	275	283	60	63	203	224
2.	Число пропусков детодней по болезни	4477	6039	1595	1372	2882	4667
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	7,9	7,9	8,3	8,1	7,7	7,8
5.	Количество случаев заболевания	562	562	191	168	371	394
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	32	30	5	7	27	23

Анализ выполнения программы развития детей (Приложение 7)

2012-2013уч.г.	2013-2014
Развитие речи и речевое общение 91%	Развитие речи и речевое общение 93%
Социальное развитие 91%	Социальное развитие 92%
Познавательное развитие 95%	Познавательное развитие 94%
Художественно-эстетическое развитие 96%	Художественно-эстетическое развитие 93%
Физическое развитие 90%	Физическое развитие 87%
Нравственное воспитание 89%	Нравственное воспитание 89%
Трудовое воспитание 93%	Трудовое воспитание 94%

Результаты участия в различных мероприятиях. (Приложение 8)

Участие детей в мероприятиях.

Выставки рисунков:

Чернигов Николай получил диплом победителя выставки детского рисунка «Осенний переполох»

Конкурс рисунка «Доктор Ежик» - 50 рисунков

«Весёлые нотки» - район

Участник Белкова Алина (Конкурс чтецов, Лобода Т.В. – учитель-логопед)

Трио девочек в ансамблевом пении - участие («Веселые нотки», Кушливец А.В., Дегтярева М.А.)

Спортивные соревнования:

Шашечный турнир – участие (девочка, мальчик) Округ «Северный» -3 место.

Детские проекты, акции, интеллектуальные конкурсы, другие мероприятия:

Всероссийский конкурс «Веселый светофор»(диплом победителя, Благодарственное письмо Лавриненко Л.М, три благодарственных письма, сертификаты всем участникам,)

Экологический конкурс «Экосумка» (25 граммот)

Экологический конкурс «Экостенд» - 2 место

Акция по сбору макулатуры. Собрали 400кг.

Грамота за участие во втором этапе здоровьесберегающей программы «Зеленый кошелек»

Участие в районной конкурсе – игре «Мы юные экологи - 2014».

1 место (округ), 3 место (район) в фестивале подвижных игр «Весёлые старты» в программе фестиваля ДОУ 2014 года.

Меткие стрелки (район) – 9 место,многоборье 20 место.

Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (Благодарственное письмо Лавриненко Л.М, три благодарственных письма, сертификаты всем участникам)

Участие в конкурсе «Создание условий для театрализованной деятельности в ДОУ». В конкурсе принимали участие педагоги в сотрудничестве с родителями всех возрастных групп детского сада. Во второй этап (районный) конкурса вышли три театра: Настольно-магнитный театр группы Забава, театр- драматизация (из поролон) группы Забава, настольный театр Репка группы Колокольчик.

Участие в районном конкурсе «Пособие для детей раннего возраста» - 3 место («Панно»)

Акция «Поздравь ветерана с победой»

27 ребенка получили сертификаты

Педагогическая деятельность.

Педагоги ДОУ посещают краевые, городские, районные конференции, семинары, методические объединения, вебинары.

Педагоги МБДОУ входят в состав районных методических объединений и городских-музыкальные руководители, воспитатели раннего возраста, инструктора по физ. культуре, педагоги- психологи, воспитатели по программе «Истоки», учителя-логопеды.

Педагоги детского сада участвуют в судействе районных мероприятий и мероприятий микрорайона (инструктор по ФИЗО Ерохова С.А. (подвижные игры, многоборье, плавание, шашки). Ежегодно проводится круглый стол: с учителями шк. № 143 по вопросам преемственности.

Выступление на РМО воспитателей групп раннего возраста, программа «Истоки», инструктор по ФИЗО, учителей – логопедов.

Выступление для педагогов работающих по программе «От рождения до школы» (Социально-игровая педагогика как средство реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия»)

Проведены открытые занятия 2 (Ранний возраст, «Истоки»)

Выступление на городском семинаре «Интернет ресурсы» - учитель логопед

Учитель-логопед Лобода Т.В. получила Грамоту конкурса профессионального мастерства среди педагогов работников дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года» Северного района г. Красноярск в номинации « Узкий специалист».

Всероссийский конкурс «Интерактивная мозаика» - сертификат участника (Лобода Т.В.)

Всероссийский конкурс «Профилактика путь к здоровью» -методические разработки. (Диплом 3 степени - 7 дипломов)

Педагоги детского сада участвовали в смотре конкурсе «Выставка цветов», заняли 2 место.

Участвовали в спортивных соревнованиях: Лыжные старты, плавание, Старты здоровья, шашки.

Грамота коллективу МБДОУ за 2 место в акции «Зеленый ликбез» ресурсосберегающей программы «Зеленый кошелек».

Всероссийский конкурс «Профилактика путь к здоровью» -методические разработки. (Диплом 3 степени - 7 дипломов)

Публикация в сборнике «Шаги к олимпу» Электронный сборник программы «Истоки»

Заведующий и шеф-повар награждены медалями к 45-летию Советского района.