

**Что должен знать
и уметь ребенок
к 3 годам**





ВНИМАНИЕ

- не отвлекаясь, в течение 3–4 минут выполнять задания;
- находить парные предметы;
- из группы предметов выбрать нужный;
- обращать внимания на свойства и признаки предметов;
- находить сходство и различие между предметами.

ПАМЯТЬ

- запомнить 2-3 картинки;
- запомнить 2-3 слова, сказанные взрослым несколько раз;
- запоминать и повторять движения, показанные взрослым 1-2 раза;
- запомнить какую-либо деталь или признак предмета.

МОТОРИКА

- лепить колбаски и шарики из пластилина;
- рисовать кружочки, точки, линии;
- повторять движения пальчиковой гимнастики.





Родителям
на заметку

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- знать названия окружающих предметов: мебели, посуды, игрушек, одежды и т.д;
- называть по одному признаку каждого предмета;
- знать названия основных действий (бегать, прыгать и т.д);
- повторять за взрослыми стишки и песенки.

МАТЕМАТИКА

- считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке;
- владеть понятиями: один-много, большой-маленький, широкий-узкий, высокий-низкий, одинаковые-разные и т.д;
- знать основные цвета;
- знать основные геометрические фигуры;
- сравнивать предметы по величине, цвету, форме;
- сравнивать количество предметов;
- подбирать пару к предмету с заданным признаком.





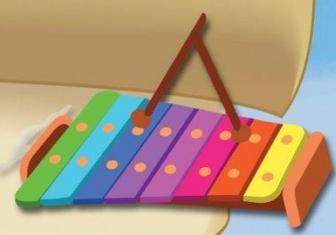
МЫШЛЕНИЕ

- складывать разрезанную картинку из 2-4 частей;
- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить лишний предмет и обосновывать свой выбор;
- находить сходства и различия между предметами.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- знать названия и представление о домашних и диких животных;
- знать названия трех-четырех птиц, рыб, насекомых;
- знать названия основных растений: трех-четырех деревьев и цветов;
- иметь представления об овощах, фруктах, ягодах и грибах;
 - знать части суток (утро, день, вечер, ночь);
- уметь называть явления природы (дождь, снег, ветер, радуга).





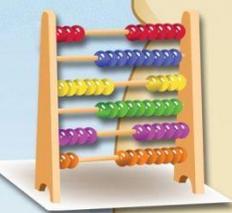
МУЗЫКА

- ритмично двигаться под музыку;
- копировать звуки;

-управлять силой голоса, говорить громко-тихо;

Ребенок в три года должен иметь представление:

- о разнообразии звуков окружающего мира (пение птиц, звуки животных, шум воды, шум транспорта и т.д).



ФИЗКУЛЬТУРА

- уметь прыгать на двух ногах;
- бросать и ловить мяч;

- держать равновесие, проходя по доске, положенной на пол;
- знать основные правила личной гигиены.

