




**Развивающая предметно-  
пространственная среда  
группа «Торопыжки»  
МБДОУ №45  
воспитатель  
Кочнева  
Екатерина Сергеевна**



РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной, коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностей учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда, организованная мной в группе, соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

РППС группы является:

- содержательно-насыщенной: среда соответствует возрастным возможностям детей;
- вариативной: наличие разнообразного игрового материала, игр, игрушек. Каждый ребенок может найти занятие по душе, научиться взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками.
- трансформируемой: в зависимости от интересов и возможностей детей.
- полифункциональной: возможность использования предметов в разных видах деятельности.
- безопасной: все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
- открытой и доступной: обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, ко всем материалам во всех помещениях

При организации РППС группы «Торопыжки», я старалась учесть все жизненно-важные потребности детей: в познании, движении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Чтобы предметно-развивающая среда была комфортной, эстетически привлекательной и соответствовала их возрасту, в группе были созданы: **АКТИВНАЯ ЗОНА, ДЕЛОВАЯ ЗОНА, СПОКОЙНАЯ ЗОНА**



## Активная зона

Активная зона включает себя: сюжетно-ролевые игры, активное движение, крупные постройки



## Центр конструирования.

Задачи центра: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, развивать мелкую моторику .





## Спокойная зона

Спокойная зона включает в себя: зона настроения, чтение, уединение. У юного читателя прививается любовь к литературе, расширяется представление об окружающем мире, формируется умение общаться с книгой.





## Деловая зона

Деловая зона включает себя: совместные занятия (ООД)  
продуктивную деятельность,



Единая тема отражается во всех видах деятельности

## Сюжетно-ролевая игра «Транспорт и пешеходы»



# Продуктивная деятельность группы



Дидактическая игра  
«Повторяем ПДД»



Дидактическая игра  
«Почтальон» Написали  
письма родным



# Экологическое познание окружающего мира



# Исследовательская работа «Выращивание фасоли и гороха»



# Настольные игры и центр творчества



Невозможно воспитать достойного человека без памяти о своих предках. Память о семье и знания о своей Родине - это прочный фундамент, защита и поддержка в его жизни. Каждый должен знать историю своей семьи, края и страны.






*«Краеведение учит любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это - самый массовый вид науки»*

*Д.С. Лихачев*

## Приобщение к патриотизму





Созданная мной в группе развивающая предметно-пространственная среда вызывает у детей и родителей эмоционально-положительное отношение к детскому саду, желание посещать наш детский сад.

У ребят нашей группы формируются новые впечатления и знания, проявляется активная творческая деятельность.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды используются в совместных мероприятиях с родителями.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**