

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ №45  
средняя группа «Забава» с 13.03.2023 по 17.03.2023г.  
Тема недели: «Каким бывает огонь»**

**Цель:** формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

**Задачи:** 1. **Обучающая:** Продолжать формировать представления об окружающем мире

2. **Развивающая:** Продолжать развивать мелкую и общую моторику, умение согласовывать движения обеих рук, согласовывать речь с движением

3. **Воспитательная:** Воспитывать осторожное отношение к огню

**Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»:** ситуативно-деловая, внеситуативно-познавательная, внеситуативно-личностная.

**Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»:** индивидуальная деятельность, индивидуально-групповая деятельность, деятельность в микрогруппах, групповая деятельность.

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях; воспитание у детей доброжелательного и внимательного отношения к людям.

**Итоговое мероприятие:** сценка «Путаница»

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность по инициативе детей  Организация РПС	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы	Примечания
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
<b>Понедельник 13.03.2023</b>					
Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b> по плану инструктора по физической культуре	<b>Утренний круг:</b> «Утро радостных встреч» <b>Вводная беседа:</b> «Огонь – хороший или плохой?»	Внести в книжный уголок иллюстрации и изображения по теме	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
Од в 1 половину дня	<b>1. Познавательное развитие: «Огонь» Задачи:</b> <b>1. Обучающая:</b> познакомить детей с огнем, пламенем, светом, электричеством <b>2. Развивающая:</b> развивать память, мышление; <b>3. Воспитательная:</b> воспитывать внимательность <b>Планируемые результаты:</b> - дети выражают положительные эмоции при слушании произведений; - отвечают на вопросы, высказывают свою точку зрения; - активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками  <b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	<b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение в живой природе:</b> за синичкой (воспитывать заботу о зимующих птицах) <b>Подвижная игра:</b> «Лохматый пес» <b>Трудовое поручение:</b> подметание дорожек  <b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> развивать силу прыжка  <b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> вожжи, скакалки, мячи, лопатки, грабли, метелки.  <b>Игры с выносным материалом:</b> «Строим крепость», «Поехали!»	Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах активности  Преобразовать среду, внести материал для сюжетно-ролевых игр  Преобразовать среду для самостоятельной изобразительной деятельности детей.	Подбор по теме – литературы, фотографий, иллюстраций, аудиозаписей, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  Беседа с родителями по теме недели.	
Од во 2 половину дня	<b>Гимнастика после сна:</b> комплекс № 13 «Со здоровьем я дружу, закаленным быть хочу»	<b>Индивидуальная работа:</b> закреплять умение правильно держать карандаш: Арсений, Эмилия, Данил		Вечерние индивидуальные беседы с родителями.	
Вечер		<b>С/р игра:</b> «Скорая помощь» <b>Д/игра:</b> «Домик Улитки»			
<b>Вторник 14.03.2023</b>					
Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b> по плану инструктора по физической культуре	<b>Утренний круг:</b> «Утро радостных встреч» <b>Вводная беседа:</b> «Правила обращения с огнем»	Внести настольные игры по теме	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
Од в 1	<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	<b>Прогулка:</b>			

половину дня	<p><b>«Тили-тили-тили-бом!», лепка</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>1. Обучающая:</b> продолжать освоение техники лепки, украшения налепами и контррельефами</p> <p><b>2. Развивающая:</b> развивать комбинаторные способности</p> <p><b>3. Воспитательная:</b> воспитывать усидчивость</p> <p><b>Планируемые результаты:</b></p> <p>-учится сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства;</p> <p>-развивается мелкая моторика; ребенок может контролировать свои движения и управлять ими.</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> двигательная деятельность по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p><b>Наблюдение в неживой природе:</b> за погодой (замечать изменения)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Самолеты»</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> расчистить участок от снега</p> <p><b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> «Попади в корзину»</p> <p><b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> строительный материал, рули, кегли, мячи, вожжи, маска пса.</p> <p><b>Игры с выносным материалом:</b> «Шофёры», «Догони мяч»</p>	<p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры</p> <p>Внести неоформленный материал для детского творчества</p>	<p>Дать рекомендации родителям в какие настольные игры играть с детьми</p> <p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями</p>	
Од во 2 половину дня	<p><b>Гимнастика после сна:</b> комплекс № 13 «Со здоровьем я дружу, закаленным быть хочу»</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> упражнять в назывании синонимов: Уля Ш., София, Тимур</p>			
Вечер		<p><b>С/р игра:</b> «Спасатели».</p> <p><b>Д/игра:</b> «Так и не так».</p>			
<b>Среда 15.03.2023</b>					
Утро	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> по плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Утренний круг:</b> «Утро радостных встреч»</p> <p><b>Вводная беседа:</b> «Крыша, стены, потолок...»</p>		<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями</p>	
Од в 1 половину дня	<p><b>1. Познавательное развитие «Осторожно, огонь!»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>1. Обучающая:</b> формировать представления об опасных для человека и окружающей природы предметах и о том, какую опасность они в себе таят при неправильном обращении.</p> <p><b>2. Развивающая:</b> развивать познавательные навыки</p> <p><b>3. Воспитательная:</b> воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к огню, источникам огня</p> <p><b>Планируемые результаты:</b></p> <p>-проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам;</p> <p>- проявляет положительное отношение к</p>	<p><b>Прогулка:</b></p> <p><b>Наблюдение в общественной жизни:</b> за трудом дворника (воспитывать чувство уважения к труду взрослых)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Воробушки и автомобиль»</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> расчистить дорожки от снега</p> <p><b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> прыжки в длину с разбега</p> <p><b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b></p>	<p>Внести материал для свободного творчества.</p>	<p>Обсудить с родителями проблему детской боязливости, выработать с ними общую линию поведения по этому вопросу</p>	

	другим людям и самому себе. <b>2. Физическое развитие:</b> – метание в вертикальную цель – хождение по наклонной поверхности – комплекс упражнений с мячами	строительный материал, мыльные пузыри, кегли, мячи.  <b>Игры с выносным материалом:</b> «Разноцветные пузыри», «Сбей кеглю»			
Од во 2 половину дня	<b>Гимнастика после сна:</b> комплекс № 13 «Со здоровьем я дружу, закаленным быть хочу»	<b>Индивидуальная работа:</b> закреплять умение правильно держать ложку и вилку: Сережа, Надя, Максим А.			Вечерние индивидуальные беседы с родителями
Вечер		<b>С/р игра:</b> «Поездка». <b>Д/игра:</b> «Где чей хвост?».			
<b>Четверг 16.03.2023</b>					
Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b> по плану инструктора по физической культуре	<b>Утренний круг:</b> «Утро радостных встреч». <b>Вводная беседа:</b> Вводная беседа: «Чем полезен огонь?»			Утренние индивидуальные беседы с родителями
Од в 1 половину дня	<b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> <b>«Путаница»</b> <b>Задачи:</b> <b>1. Обучающая:</b> продолжать знакомить детей с творчеством К.Чуковского <b>2. Развивающая:</b> развивать умение слушать; <b>3. Воспитательная:</b> воспитывать внимательность <b>Планируемые результаты:</b> - дети выражают положительные эмоции при слушании произведений; - отвечают на вопросы, высказывают свою точку зрения; - активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками  <b>2.Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя	<b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение в живой природе:</b> за снегирями (воспитывать заботу о зимующих птицах) <b>Подвижная игра:</b> по инициативе детей <b>Трудовое поручение:</b> смести снег с оборудования <b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> «Иголочка-ниточка»  <b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> строительный материал, маски с изображением домашних животных, вожжи, мячи.  <b>Игры с выносным материалом:</b> «Город», «Лошадки»	Внести материал для оформления билетов и афиши к постановке сценки		Обсудить с родителями проблему детской застенчивости, выработать с ними общую линию поведения по этому вопросу
Од во 2 половину дня	<b>Гимнастика после сна:</b> комплекс № 13 «Со здоровьем я дружу, закаленным быть хочу»	<b>Индивидуальная работа:</b> Группировка предметов по цвету Стас, Сава, Равиль			Вечерние индивидуальные беседы с родителями
Вечер		<b>С/р игра:</b> «Мореплаватели». <b>Д/игра:</b> «Что как звучит».			

**Пятница 17.03.2023**

Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b> по плану инструктора по физической культуре	<b>Утренний круг: «Утро радостных встреч».</b> <b>Вводная беседа:</b> гигиена одежды	Преобразовать среду для свободной познавательной деятельности в центре познавательного развития	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
ОД в 1 половину дня	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие «Путаница-перепутаница», рисование</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>1. Обучающая:</b> учить передавать эпизод из произведения графическими средствами.</p> <p><b>2. Развивающая:</b> развивать композиционные умения; чувство юмора</p> <p><b>3. Воспитательная:</b> воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к огню, источникам огня</p> <p><b>Планируемые результаты:</b></p> <p>-развивается мелкая моторика; ребенок может контролировать свои движения и управлять ими;</p> <p>- проявляет положительное отношение к другим людям и самому себе.</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> двигательная деятельность на улице по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p><b>Прогулка:</b></p> <p><b>Наблюдение в неживой природе:</b> за проталинами (продолжать закреплять знания о изменениях в природе весной)</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Снежинки и ветер»</p> <p><b>Трудовое поручение:</b> сгрести снег к стволам деревьев</p> <p><b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> «След в след» (учить детей ходить друг за другом, повторяя движения за впереди идущим)</p> <p><b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> строительные материалы, обручи, кегли, скакалки, мячи.</p> <p><b>Игры с выносным материалом:</b> «Самый меткий», «Кто дальше бросит мяч», «Строители»</p> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> сценка «Путаница»</p>	<p>Внести в центр художественного творчества материал для аппликации и рисования</p>	<p>Пригласить родителей для участия в итоговом мероприятии. Совместное обсуждение</p> <p>Подведение итогов недели</p> <p>Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию сможет предоставить.</p>	
ОД во 2 половину дня	<b>Гимнастика после сна:</b> комплекс № 13 «Со здоровьем я дружу, закаленным быть хочу»	<b>Индивидуальная работа:</b> составление рассказа по картинкам: Ева, Арианна, Уля О.		Вечерние индивидуальные беседы с родителями	
Вечер		<b>С/р игра:</b> «Полетели». <b>Д/игра:</b> «Спрячь мышку».			