



VII Фестиваль успешных образовательных практик

Вводный курс по истории для дошкольников «История – ключ к культуре любых эпох и цивилизаций»

Кочнева Екатерина Сергеевна,
воспитатель МБДОУ № 45



ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА



«В российском обществе необходимо формировать такую культурную среду, такие ценности, которые бы опирались на нашу историю, традиции, объединяли бы время и поколения, способствовали консолидации нации и, конечно же, открывали возможности для создания нового, современного пространства культуры, в котором живёт и развивается человек, реализует свой потенциал. И безусловно, мы были, есть и останемся частью мировой культуры.»

В.В. Путин

« Краеведение учит любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это - самый массовый вид науки.»

Д.С. Лихачев

Невозможно воспитать достойного человека без памяти о своих предках. Память о семье и знания о своей Родине - это прочный фундамент, защита и поддержка в его жизни. Каждый должен знать историю своей семьи, края и страны.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данного курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению истории страны и родного края.

Изучение истории является одним из основных источников обогащения знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, воспитании.

Курс «История – ключ к культуре любых эпох и цивилизаций» активизирует мыслительную деятельность дошкольников, способствует формированию образного мышления, учит эмоциональному восприятию окружающего мира.



Цель:

подготовить ребят к восприятию и усвоению систематического предмета истории, обучить дошкольников ориентироваться в исторической информации, носителями которой являются предметы материальной культуры, исторические тексты, карты, хронологические таблицы, архитектурные памятники. Расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития.

Задачи:

- Ввести ребенка в мир истории через материальную среду, что дает возможность показать историческую динамику жизни человечества с разных сторон;
- Научить детей видеть историю «вокруг себя»: в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц на которых мы живем.
- Помочь понять, что история – ключ к культуре любых эпох и цивилизаций.



Описание

Курс не нарушает общей структуры изучения истории, а наоборот, создает условия для более глубокого и вдумчивого изучения, он готовит к восприятию и пониманию многообразия исторических явлений.

В курсе заложена идея изучения быта и материальной культуры прошлого, иными словами, вещественных источников исторических знаний - костюма, жилища, мебели, посуды, орудий труда. Решая тем самым задачу - воспитывать уважение к культуре и традициям прошлого.

Структура занятия включает несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей. Разнообразны методы, приемы и средства обучения. Большое внимание уделяется практическим работам. Широко используются слайды. Обязателен яркий эмоциональный рассказ педагога.

Содержание программы предполагает решение следующих задач:

Образовательные:

- знакомство с историей и её художественным наследием, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные педагогом;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей Родине.
- Воспитывать культуру общения.

Развивающие:

- Начать формирование потребности в саморазвитии и самореализации.
- Развивать деловые качества: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Структура программы

Вводный курс по истории для дошкольников «История-ключ к культуре любых эпох и цивилизаций» предназначен для дошкольников 6-7 лет.

Рассчитан на 1 год. Программа (34 занятия)



Тема 1. Древнейшие люди. (1ч)



Тема 2. Родовые общины охотников и собирателей. (1ч)

Тема 3. Возникновение искусства и религии. (1ч)

Тема 4. Возникновение земледелия и скотоводства. (1ч)

Тема 5. Появление неравенства и знати. (1ч)



Тема 6. Лента времени (2ч)

Тема 7. История письменности (4ч.)

Тема 8. История в символах и знаках. (3ч.)

Тема 9. Я и мое имя. (2ч.)

Тема 10. Моя родословная (3ч)



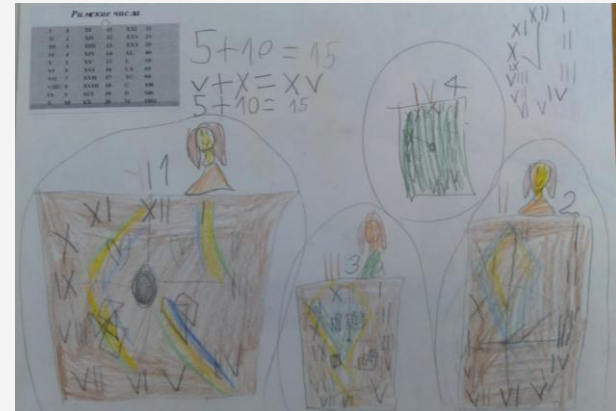
Тема 11. Название моего города.(3ч.)

Тема 12. История в архитектурных памятниках. (3ч.)

Тема 13. История вещей (3ч.)

Тема 14. Одежда в разные времена (3ч.)

Тема 15. История и археология (3ч.)



Планируемые результаты

К концу курса дети узнали: Историю возникновения времени, механизмы, измеряющие время. Историю своей родословной. Древнее происхождение и значение некоторых имен. Отличие исторической карты от географической. Название историю своего города, столицы. Историю вещей, предметов одежды. Историю возникновения Российского герба, флага, монет. Историю возникновения письменности на Руси, первых книгопечатников, историю алфавита. Известных археологов и современные раскопки на территории Красноярского края.

Дети научились: Пользоваться единицами времени. Составлять свое генеалогическое древо. Выделять архитектурные памятники из общего числа строений города. Различать герб, флаг России.

ВЫВОД

Таким образом, можно сказать, что история нужна для того, чтобы познать окружающий мир, законы и тенденции развития общества. Расширить свой личный опыт, обогатив его опытом предыдущих поколений. История учит мыслить глобально. Знание прошлого помогает разобраться в настоящем и предсказать будущее. Знание истории дает возможность выстроить стройную систему понятий, целостную картину мира, осознать взаимосвязь событий и явлений.