

**Сценарный план педагогического мероприятия
по развитию речи в средней группе
Тема: "Путешествие в лес"**
(подготовила воспитатель МБДОУ № 45 Киреева Е.В.)
Тема недели - Животные вокруг нас.

Цель: дать представление детям о жанре рассказа и его авторе.

Задачи:

1. Обучающая - учить понимать тему и содержание рассказа;
2. Развивающая - развивать интерес к информации, которую несет текст;
3. Воспитательная - воспитывать любовь к животным, бережное отношение к природе.

Оборудование:

- книга Е.Чарушина с иллюстрациями
- альбом для творчества "Животные"
- пенек (пуфик)
- мягкие игрушки (теленочек, зайчонок)
- корзинка, корзина-переноска
- Баба-Яга из кукольного театра
- полянка (ковёр)
- "волшебные стульчики"

Планируемые результаты:

- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли, могут использовать речь для построения речевого высказывания в ситуации общения;
- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми;
- учатся сопереживать неудачам и радоваться успехам других

Ход НОД:

1) Орг.момент и создание проблемной ситуации.

- Здравствуйте, ребята. Посмотрите, у меня в руках эти милые зверушки (теленочек и зайчонок). Как вы думаете, как они ко мне попали? (Ответы детей).
- Какие интересные у вас догадки. Послушайте, что я вам расскажу. Я их нашла около детского сада - они потерялись. Что же мне теперь делать? Посоветуйте. Может взять домой? Или оставить в группе в детском саду? Выживут ли теленок и зайчонок в городских условиях? (зайку нужно выпустить в лес, а теленка отправить к бабушке в деревню к корове - маме.)
- Конечно, запомните: прежде, чем брать крошечного котенка, птенчика или другую зверушку - нужно выяснить - что ему нужно для жизни. Вот котенку что нужно? (теплый дом и мама-кошка), а птенчику? (скворечник на дереве и мама - птица).

2. Основная часть.

- А сейчас я вам предлагаю путешествие в лес. Хотите очутиться на лесной опушке и услышать интересный рассказ? Тогда закрывайте глаза и на "волшебных стульях"

начинаем наше путешествие - заводите моторы - открывайте глаза. Ой, что это?

- В корзинке на пеньке лежит книга. Автор - Евгений Чарушин. Называется книга "Про зверей". Сколько много в этой книге рассказов, то есть историй, которые написал автор. Давайте выберем историю, например, "Про зайчат". Вы внимательно слушайте, а я прочту.(чтение)

- Понравился вам рассказ Евгения Чарушина про зайчат? (да).

3. Физминутка.

- Мы тоже можем превратиться в зайчат и поиграть на лесной опушке. Вставляйте с волшебных стульев и приготовьте лапки!

Зайки скачут скок да скок на зелененький лужок,

Травку щиплют, кушают, осторожно слушают,

Осторожно слушают – не придет ли волк...Клац!

- Все зайки у нас осторожные, ни один в пасть волку не попался.

4. Обсуждение рассказа.

- Вернемся к рассказу Е.Чарушина "Про зайчат". О ком говорится в рассказе? Отвечайте, не перебивая друг друга, сначала поднимите руку, я увижу и обязательно спрошу.

- Как можно назвать зайчат по-другому? (малыши, детеныши).

- Каких зайчат нашли дети? Как можно о них сказать?(маленькие, крошечные. пушистые, мягкие).

-Да, они такие крошечные и круглые как...(комочки, шарики, пушинки).

- Глазки у зайчишек на что похожи? (пуговики, блестящие точки, смородинки, угольки).

- Расскажите, как дети спасли зайчат? Кто им в этом помог? (ответы детей).

- Я вижу, вам понравилась эта история. Придумайте свое название. (ответы).

- Ребята, мне кажется, что вы захотите пересказать эту историю вечером своей маме, но сначала можете придумать загадку о зайчике и загадать загадку маме. (Вместе придумываем загадки на сравнение и отрицание).

-Он маленький, как... (мышонок), но не мышонок;

-Он пушистый, как...(котенок), но не котенок;

- Он быстрый, как...(жеребенок), но не жеребенок;

-Он серенький, как...(крольчонок), но не крольчонок.

- Кто это? (Зайчонок).

5. Заключение.

- А теперь, ребята, настала пора возвращаться из лесного путешествия, но что это за шум? (из-под пенька появляется Баба-Яга).

- Ну, понятно. Не обошлось наше путешествие в лес без Бабы-Яги. Что-то шепчет мне на ухо. Говорит, не отпустит нас в группу, пока мы не отгадаем ее загадки про животных. Просит разделить на 2 команды и чтобы одна команда подошла к теленку, которого я нашла, а другая - к зайчонку. Те ребята, кому она шепнет название домашнего животного подойдете к теленку или к зайчонку? (к теленку), а кому загадает дикое животное - к зайчику. Постарайтесь не ошибиться, уже

побыстрее хочется вернуться из леса в детский сад.

(Баба-Яга шепчет детям:

петушок

ежонок

поросенок

волчонок

крольчонок

лисенок

жеребенок

бельчонок

котенок

медвежонок

ягненок

оленок

щенок

кабанчик

козленок

мышонок

цыпленок

утенок).

-Ура! Все справились с заданием Бабы-Яги. Но почему ты не отпускаешь нас?

(Баба-Яга передает для ребят подарок -Альбом для творчества о животных, которые нас окружают по всему миру. Ребята ее благодарят и прощаются).

- А сейчас повернитесь вокруг себя 3 раза и снова очутимся в нашей группе. Ну, вот и вернулись из лесного путешествия. Понравилось? Немного отдохните, а затем получше разглядим альбом с животными.