

Развивающая
предметно-пространственная
среда группы «Сказка»
МБДОУ № 45
воспитатель
Киреева Евгения Владимировна

Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС ДО) – это определенное пространство, организованное, оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом

РППС в группе «Сказка» организована в соответствии с ФГОС и Образовательной программой МБДОУ № 45:

- * среда группы **насыщена** и соответствует возрастным возможностям детей;
- * пространство **трансформируется** в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей и образовательной ситуации;
- * **полифункциональность** материалов обеспечивается возможностью разнообразного использования составляющих предметной среды, (детской мебели, этажерок, ширм и т.д.), наличием полифункциональных предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности;
- * **вариативность** среды обеспечивается наличием в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей;
- * все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, **доступны и безопасны**, обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования, соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

Учитывая требования ФГОС я разделила РППС в группе на пять образовательных областей:

1. Социально-коммуникативная;

3. Речевая;

2. Познавательная;

4. Художественно-эстетическая;

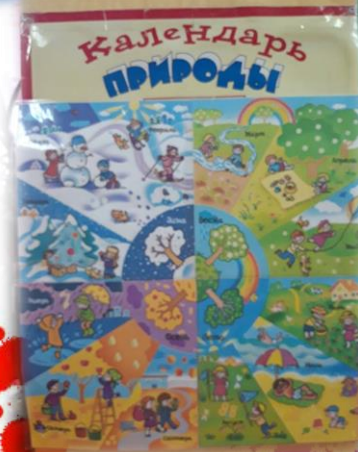
5. Физическая.

В каждой области организовала свои центры. Таким образом, при расположении уголков предметно-пространственной среды в группе, я учитываю систему отношений ребенка к миру, другим людям, себе самому, принимая во внимание гендерный подход к воспитанию





Наполнение всех центров соответствует возрастным особенностям детей и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, приспособленного для реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья. Все элементы РППС так же используются в различных совместных мероприятиях с родителями



В соответствии с темой недели РППС в группе меняется, постепенно наполняется совместной деятельностью воспитанников, их родителей и воспитателей детского сада. Например, тема недели " Наш детский сад - встреча после лета"



Как здорово снова
встретиться с
друзьями

Утро радостных встреч



Приготовились рассказать и
показать как путешествовали
летом



Лепим и рисуем
летние впечатления



Увлекательные рассказы о лете
можно найти и в книгах





Кто выучил все буквы за лето? А кто научился читать?

Спасибо за внимание!