

# КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЛЕПКЕ НА ТЕМУ «Рыбки», 1 мл. группа.

(составила воспитатель МБДОУ № 45 Гребцова Н.Н.)

**Тема: Лепка «Рыбки», налеп (1 мл.гр., весна)**

*Программное содержание:*

- Закреплять приём рисования пластилином; умение размазывать пластилин ровным слоем по поверхности шаблона.
- Учить детей раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить равномерно, распределять и прижимать детали к поверхности.
- Развивать творческие способности, воображение.
- Воспитывать любовь ко всему живому; вызвать желание передавать характерные особенности в лепке. Вызывать положительный эмоциональный отклик.

*Предварительная работа:*

1) наблюдение за аквариумом, за рыбками

2) чтение стихотворения Т. Второвой

Рыбка рыбку догоняла,

Рыбка хвостиком виляла,

Ткнулась в брюшко -Догнала!

- Эй, подружка! Как дела?

*Словарная работа:* рыбка, плавники, пруд, река, море, аквариум.

*Демонстрационный материал:* образец готовой работы, слепленный воспитателем.

*Раздаточный материал:* Шаблоны рыбок, пластилин разных цветов (красный, синий). Крупа, дощечки, Петрушка, вырезанный из голубого картона аквариум.

*Интеграция образовательных областей:* познание, коммуникация, социализация.

*Ход*

Воспитатель с детьми рассматривает аквариум;

-Кто живет в аквариуме? (Ответы детей).

-Посмотрите, что есть у рыбки? (Голова, глаза, рот, хвост, плавники.)

-Рыбки плавают, что помогает им плавать? (Хвостик.)

-А где еще живут рыбки? (в море, реке, пруду).

-Как вы думаете, сейчас лед на реке растаял? Рыбки оживились и радуются весне? (да)

Хотите мы с вами слепим своих радостных рыбок и сделаем целый прудик у нас на выставке? (да).

-Но сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Рыбки».

Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок. Рыбки плавали, ныряли. В чистой тепленькой воде. То сожмутся, На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.

Разожмутся,

Пальчики сильно растопыриваются в стороны. То зароятся в песке. Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок.

Посмотрите, каких рыбок мы будем делать.

Дети рассматривают образцы рыбок. Показ выполнения работы;

На часть шаблона рыбки (туловище) размазать ровным слоем синий пластилин.

На плавники, хвостик и голову ровным слоем размазывается красный пластилин.

Из крупы сделать глазик, чешуйки выложить крупой (гречкой).

Воспитатель стекой наносит полосочки на хвост и плавники.

Дети выполняют работу, воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения в работе.

*Рефлексивный компонент*

Подвести итоги, организовать выставку работ, обсуждение в течение дня.

Поиграть в подвижную игру «Рыбки»