

Сценарный план педагогического мероприятия с детьми второй младшей группы по художественно-эстетическому развитию (лепке)

Тема: «Сосиски для котенка»

(подготовила воспитатель МБДОУ № 45 Зуева Татьяна Александровна)

Цель: реализация самостоятельной деятельности детей

Задачи:

- **Образовательная:** познакомить со способом раскатывания пластилина прямыми движениями рук;
- **Развивающая:** развивать чувство формы и мелкую моторику, синхронизировать работу обеих рук;
- **Воспитательная:** воспитывать умение преодолевать трудности.

Планируемые результаты:

- дети проявляют самостоятельность и инициативу;
- соблюдают правила безопасности;
- уважительно относятся к взрослому и друг другу.

Предметно-практическая среда:

игрушка котенок, пластилин, клеенки, салфетки, большая тарелка.

Среда взаимодействия «Взрослый- ребенок»: внеситуативно - познавательная.

Среда взаимодействия «Ребенок-ребенок»: индивидуально - групповая деятельность, групповая деятельность.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях.

Этапы занятия:

1. Мотивационно-побудительный:

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел котенок (*воспитатель показывает игрушечного котенка*)

2. Основной:

Котенок:- Мяу! Мяу!Здравствуйте! Давайте познакомимся. Меня зовут Шалун.

А знаете, почему меня так назвали?

(*предполагаемые ответы детей*)

- Правильно, потому что я очень люблю играть и веселиться.

Воспитатель: И наши ребята тоже очень любят играть. Правда же? Давайте все вместе сыграем в игру «Кошки-мышки». Ребята будут мышками, а ты, Шалун, будешь их ловить:

На скамейке у дорожки

(Дети «мышки» тихонько бегают. Воспитатель с котенком - «кошка» сидит с закрытыми глазами на стульчике)

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает

(«кошка» открывает глаза, мяукает и бежит за детьми)

И мышат всех догоняет:

Мяу! Мяу! Мяу! *(Дети убегают от «кошки» с котёнком).*

«Кошка» не ловит мышек, а только бежит за ними. Игра проводится 3-4 раза.

Котенок: Я так с вами наигрался, что проголодался.

Воспитатель: Ребята, чем мы будем кормить Шалуна? Как вы думаете, что он любит? *(предполагаемые ответы детей)*

Котенок: я очень люблю, все, что вы перечислили. Но больше всего я люблю сосиски.

Воспитатель: ребята, а давайте мы приготовим сосиски для Шалуна и угостим его?

Проходите за столы и занимайте свои места.

Демонстрация способа лепки:

Наши сосиски будут из пластилина. Берем его в руки и разминаем, чтобы он стал мягким. Затем прямыми движениями ладоней раскатываем пластилин. И сглаживаем, округляем концы пальцами. Сосиска готова.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель контролирует процесс, при необходимости помогает детям.

Готовые «сосиски» дети выкладывают на тарелку и угощают котенка. Шалун благодарит ребят и прощается с ними.

3. Рефлексивный:

Кто приходил к нам в гости?

Что понравилось?

Чему мы сегодня научились?

Что было трудным?