

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ № 45
Вторая младшая группа «Цветик-Семицветик»
с 28.10.2019 по 1.11.2019**

Тема недели: «Где спрятался котенок?»

Цель: формирование представлений об окружающем мире, объектах, свойствах и отношениях объектов окружающего мира.

Задачи:

1. **Обучающая:** закреплять представление детей о кошках, способствовать осознанию особого отношения людей к домашним животным.
2. **Развивающая:** развивать умения детей в продуктивной, игровой и других видах детской деятельности.
3. **Воспитательная:** воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным.

Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно-деловая, внеситуативно-познавательная, внеситуативно-личностная.

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: индивидуальная деятельность, индивидуально-групповая деятельность, деятельность в микрогруппах, групповая деятельность.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: формирование образа Я, самооценки, образа своего будущего.

Итоговое мероприятие: фотовыставка «Я и мое любимое домашнее животное»

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность по инициативе детей Организация РППС	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы	Примечания
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Понедельник 28.10.2019					
Утро	Утренняя гимнастика: комплекс по плану инструктора по физической культуре	Утренний круг «Утро радостных встреч» Беседа: «Мои выходные» Игры по инициативе детей	Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, атрибутов по теме недели.	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
Од в 1 половину дня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя 2. Социально-коммуникативное развитие: «Где спрятался котенок?», формирование целостной картины мира – культура быта <p>Задачи: Обучающая: расширять представления о предметах ближайшего окружения, их назначении и использовании человеком (на примере предметов мебели); Развивающая: развивать наблюдательность, умение замечать</p>	<p>Прогулка: Наблюдение в живой природе: за птицами на участке (закрепляем знания о птицах: почему улетают в теплые края? какие остаются зимовать?)</p> <p>Подвижная игра: «Кошки-мышки»</p> <p>Труд детей (поручение, общий, совместный): уборка опавшей листвы, сбор игрушек в конце прогулки</p> <p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</p>	Преобразовать среду, внести иллюстрации домашних животных.	Беседа с родителями по теме недели.	
			Внести материал для	Рекомендуем родителям	

	<p>детали; Воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Планируемые результаты: - дети проявляют любознательность, задают вопросы; - активно взаимодействуют со сверстниками и воспитателем.</p> <p>Предметно-практическая среда: карточки с изображением предметов мебели, игрушка котенок, иллюстрации к стихотворениям, мебель в группе.</p> <p>Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: Воспитатель читает стихотворение Е. Благиной «Котенок» Основной: - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание иллюстраций к стихотворению - чтение и обсуждение стихотворения З. Александровой «Прятки» - рассматривание и описание разных предметов мебели - разыгрывание ситуации «Оленька и котенок играют в прятки» - нахождение, где спрятался котенок по описанию. Рефлексивный: Что мы сегодня делали? Что нового узнали? Что было трудно?</p>	<p>метание мяча на дальность</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: мячи, скакалки, обручи, ведра, лопатки, грабли, веники</p> <p>Игры с выносным материалом: «Кто дальше», «Строители», «Помощники»</p>	<p>сюжетно-ролевых игр («Дом. Семья», «Магазин»).</p> <p>Подготовить раскраски по теме недели для самостоятельной изобразительной деятельности детей</p>	<p>понаблюдать с детьми за домашними животными: какого они цвета, что едят, за их действиями и др.</p> <p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями</p>	
Од во 2 половину дня	<p>Гимнастика после сна: комплекс №3 «Веселые зверята»</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения З. Петровой «Галоши»</p>	<p>Индивидуальная работа: Артикуляционная гимнастика с Сашей, Матвеем и Ариной.</p>			
Вечер		<p>С/р игра: «Кошкин домик» Д/игра: «Съедобное – не съедобное»</p>			
Вторник 29.10.2019					
Утро	<p>Утренняя гимнастика: комплекс по плану инструктора по физической</p>	<p>Утренний круг «Утро радостных встреч»</p>	<p>Внести в книжный уголок книги и альбомы</p>	<p>Утренние индивидуальные</p>	

	культуре	Беседа: «Домашние и дикие животные» Игры по инициативе детей	с иллюстрациями к стихам по теме недели	беседы с родителями	
Од в 1 половину дня	<p>1. Физическое развитие: двигательная деятельность по плану инструктора по физической культуре</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: «Клубочки для котят», рисование с элементами аппликации</p> <p>Задачи: Обучающая: познакомить со способом рисования завитка/спирали (клубочка), создать условия для его освоения; Развивающая: развивать чувство композиции Воспитательная: воспитывать умение преодолевать трудности Планируемые результаты: - дети проявляют самостоятельность и инициативу в изобразительной деятельности; - соблюдают правила безопасности - уважительно относятся к взрослому и друг другу Предметно-практическая среда: бумага, силуэты котят, клей-карандаш, фломастеры и карандаши, игрушка котенок, корзина, клубки ниток Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: На стол выставлены игрушечный котенок и корзина с разными клубками ниток Основной: - вопросы воспитателя, ответы детей - рассматривание клубков, беседа - демонстрация способа и последовательности работы (сначала приклеиваем силуэты котят, затем рисуем клубочки) - самостоятельная работа детей Рефлексивный: Что нового мы сегодня узнали? Чему научились? Что понравилось?</p>	<p>Прогулка: Наблюдение в неживой природе: за ветром (продолжаем закреплять представления о погодных изменениях: как дует? холодный или теплый?)</p> <p>Подвижная игра: «Встречные перебежки» (совершенствуем основные движения, воспитываем волевые качества, повышаем двигательную активность)</p> <p>Труд детей (поручение, общий, совместный): расчистка дорожек от листьев</p> <p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: ходьба с чередованием на носках – на пятках</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: мячи, лопатки, ведра, машинки</p> <p>Игры с выносным материалом: «Строим крепость», «Поехали!»</p>	Создать условия для творчества (краски, кисти, альбомы, пластилин и т. д.)	Рекомендуем родителям дома загадывать и отгадывать загадки с детьми	

	Что было трудным?			Вечерние индивидуальные беседы с родителями
ОД во 2 половину дня	Гимнастика после сна: комплекс №3 «Веселые зверята» Чтение и обсуждение стихотворения В. Берестова «Котенок»	Индивидуальная работа: закрепляем умение работать с ножницами с Игнатом, Алиной, Марком.		
Вечер		С/р игра: «Принимаем гостей» Д/игра: «Отгадай по описанию»		
Среда 30.10.2019				
Утро	Утренняя гимнастика: комплекс по плану инструктора по физической культуре	Утренний круг «Утро радостных встреч» Беседа: «Должны ли мы заботиться о животных?» Игры по инициативе детей	Подготовить материал для свободной деятельности детей	Утренние индивидуальные беседы с родителями
ОД в 1 половину дня	1. Речевое развитие «Лапкой умывается, за мышкой гоняется» Задачи: Обучающая: закреплять обобщающие наименования «животные», «мебель»; обогащать грамматический строй речи трудными формами слов (ляг, потанцуй, стой и др.) Развивающая: развивать фонематический слух и артикуляционный аппарат Воспитательная: воспитывать умение внимательно слушать и не перебивать говорящего Планируемые результаты: - дети проявляют инициативу и самостоятельность; - отвечают на вопросы, высказывают свою точку зрения; - активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и сверстниками Предметно-практическая среда: игрушки: котенок и кошка, различная мебель, тексты загадок Этапы НОД: Мотивационно-побудительный: воспитатель загадывает загадки Основной: - отгадывание загадок	Прогулка: Наблюдение в общественной жизни: за одеждой детей (обращаем внимание на то, что все стали одеваться теплее) Подвижная игра: «По дорожке на одной ножке» Труд детей (поручение, общий, совместный): подметание дорожек Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: «Иголочка-ниточка» (упражняем детей в ходьбе друг за другом со сменой направления) Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: лопатки, ведра, разнообразные машины, кубики Игры с выносным материалом: «Шофёры», «Догони мяч»	Внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр	Просим родителей принести из дома фотографии детей с животными для организации фотовыставки.

	<ul style="list-style-type: none"> - придумывание загадок - подбор обобщающих слов - игра со звукоподражаниями - беседа о том, что умеет делать кошка, составление коротких (2-3 фразы) рассказов о кошке - игра в прятки с игрушечным котенком <p>Рефлексивный: Что понравилось? Что нового узнали? Что было трудно?</p> <p>2. Физическое развитие: двигательная деятельность по плану инструктора по физической культуре</p>			Вечерние индивидуальные беседы с родителями	
ОД во 2 половину дня	<p>Гимнастика после сна: комплекс №3 «Веселые зверята»</p> <p>Чтение и обсуждения стихотворения А. Барто «Котенок»</p>	<p>Индивидуальная работа: повторяем времена года с Витей, Семеном, Андреем и Валерией Ш.</p>			
Вечер		<p>С/р игра: «Больница» Д/игра: «Запомни порядок»</p>			
Четверг 31.10.2019					
Утро	<p>Утренняя гимнастика: комплекс по плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Утренний круг «Утро радостных встреч» Беседа: «Мой питомец» Игры по инициативе детей</p>		Утренние индивидуальные беседы с родителями	
ОД в 1 половину дня	<p>1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие «Сосиски для котенка», лепка из пластилина</p> <p>Задачи: Обучающая: показать способ раскатывания пластилина прямыми движениями рук Развивающая: развивать чувство формы и мелкую моторику Воспитательная: воспитывать умение доводить начатое дело до конца Планируемые результаты:</p>	<p>Прогулка: Наблюдение в живой природе: за травой (отмечаем, что трава желтеет, ей, как и листьям, недостаточно света и тепла)</p> <p>Подвижная игра: «Подбрось повыше»</p> <p>Труд детей (поручение, общий, совместный): собрать игрушки в конце прогулки</p>	Внести неоформленный материал для детского творчества		

	<p>- активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми</p> <p>- учится сопереживать неудачам и радоваться успехам других</p> <p>- проявляют любознательность и инициативу</p> <p>Предметно-практическая среда: котенок, пластилин, клеенки, салфетки, тарелка</p> <p>Этапы НОД:</p> <p>Мотивационно-побудительный: В гости приходит котенок</p> <p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа - игра «Кошки-мышки» - демонстрация способа лепки и словесное объяснение - самостоятельная работа детей - угощение котенка <p>Рефлексивный: Кто приходил к нам в гости? Что мы сегодня делали? Что было трудно? Что нового узнали?</p>	<p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: прыжки на двух ногах кто выше</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: куклы, игрушки- животные, строительные материалы, ведерки, лопатки</p> <p>Игры с выносным материалом: «Разноцветные пузыри», «Сбей кеглю»</p>			
ОД во 2 половину дня	Гимнастика после сна: комплекс №3 «Веселые зверята»	Индивидуальная работа: Закрепляем умение правильно держать карандаш с Валерией А, Валерией Х, Соней К, Димой и Русланом.		Вечерние индивидуальные беседы с родителями	
Вечер		С/р игра: «Почтальон» Д/игра: «Так бывает или нет?»			
Пятница 1.11.2019					
Утро	Утренняя гимнастика: комплекс по плану инструктора по физической культуре	Утренний круг «Утро радостных встреч» Беседа: «Мои достижения за неделю» Игры по инициативе детей		Утренние индивидуальные беседы с родителями	
ОД в 1 половину дня	<p>1. Физическое развитие: двигательная деятельность по плану инструктора по физической культуре</p> <p>2. Познавательное развитие: «К кукле Даше пришли подружки», конструирование</p> <p>Задачи: Обучающая: продолжать знакомить со</p>	<p>Прогулка: Наблюдение в неживой природе: за солнцем (после нескольких наблюдений делаем вывод о том, что солнце осенью появляется реже, практически не греет, в полдень поднимается не очень высоко)</p> <p>Подвижная игра: «Классики»</p>	Внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр	Пригласить родителей для	

	<p>свойствами предметов (кубики: деревянные, пластмассовые, легкие, тяжелые и др.)</p> <p>Развивающая: развивать внимание и мелкую моторику</p> <p>Воспитательная: воспитывать уважение к друг другу</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми - проявляют любознательность и инициативу <p>Предметно-практическая среда: куклы, домик, различные кубики, кирпичики, призмы, картинки мебели</p> <p>Этапы НОД:</p> <p>Мотивационно-побудительный: Воспитатель знакомит ребят с куклой Дашей и ее домиком</p> <p>Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы воспитателя, рассуждения детей - приход гостей (других кукол) - демонстрация способа конструирования мебели из кубиков, кирпичиков, призм - самостоятельная работа детей <p>Рефлексивный:</p> <p>Что мы сегодня делали? Что было трудно? Что нового узнали?</p>	<p>Труд детей (поручение, общий, совместный): сметание листьев с лавочек и столов</p> <p>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств: подскоки на месте</p> <p>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности: ведра, лопатки, кубики, куклы, коляски, рули</p> <p>Игры с выносным материалом: «Город», «Лошадки»</p> <p>Итоговое мероприятие: фотовыставка «Я и мое любимое домашнее животное»</p>		<p>участия в итоговом мероприятии. Совместное обсуждение</p> <p>Подведение итогов недели</p> <p>Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию сможет предоставить.</p>	
Од во 2 половину дня	<p>Гимнастика после сна: комплекс №3 «Веселые зверята»</p> <p>Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Усатый-полосатый»</p>	<p>Индивидуальная работа: счет до 5 с Сашей, Соней Ф, Матвеем, Степой, Ромой.</p>		<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями</p>	
Вечер		<p>С/р игра: «Магазин»</p> <p>Д/игра: «Слушай хлопки»</p>			