

# **Картотека игр по патриотическому воспитанию**

**(составила воспитатель МБДОУ № 45 Зуева Т.А.)**

- **«Гости города»**

Цель: воспитание у детей интереса к жизни родного города и страны в целом.

Оборудование: фотографии с достопримечательностями города, кубик с цифрами.

Ход игры: закрепить шесть фотографий со знаковыми местами города на доске, предварительно пронумеровав цифрами от 1 до 6. Ребенок бросает кубик с цифрами, чтобы случайным образом выбрать одну из картинок. Выбранную картинку нужно описать таким образом, чтобы гостю города было понятно изображение, появилось желание посетить этого место. Карточки с видами города нужно подбирать максимально узнаваемые, чтобы у малышей не возникло проблем с описанием

- **«Геральдика»**

Цель: изучение истории родного города через его символику.

Оборудование: гербы и флаги родного города, региона и страны.

Ход игры: сначала воспитатель показывает герб родного города, вкратце рассказывает о том, что на нем изображено. Рассказывать нужно простым и понятным языком, обычно изображение герба города несет в себе графическое изображение его специфики, исторических особенностей. После этого показывает герб региона, также рассказывает о нем. В самом конце переходит к гербу России. Нужно также рассказать о флаге города, региона и страны. Дети должны увидеть взаимосвязь между флагами города, региона и страны. Потом картинки перемешиваются. Дети должны сложить вместе герб и флаг города, региона, страны. То есть, разбить их по парам. Такая игра не только развивает память, она поможет узнать о символике родного края.

- **«Наша страна»**

Цель: выявить знания детей о Родине, ее столице.

Оборудование: иллюстраций, фотографий.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и фотографии, задает вопросы. Дети отвечают.

- **«Мой адрес»**

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес

Оборудование: мяч

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит свой адрес. Ребёнок продолжает, называя свой, и передаёт мяч соседу и т. д.

- **«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»**

Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

Оборудование: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

Ход игры: воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие, а какие плохие. Затем показывает картинку детям и просит их описать то, что на ней изображено.

- **«Расскажи о своей семье»**

Цель: формировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Оборудование: фотоальбом, составленный совместно с родителями семейными фотографиями с генеалогическим деревом семьи.

Ход игры: дети рассказывают по очереди о своих семьях.

- **«Как я дома помогаю»**

Цель: формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

Оборудование: картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

Ход игры: воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ

по ней и рассказать кто и какие обязанности выполняет дома.

- **«Благородные поступки»**

Цель: воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей.

Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело.

Оборудование: мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

Ход игры: детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчишкам (мужчинам). Воспитатель кидает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перекидывает мяч следующему игроку по своему желанию.

- **«Вежливые слова»**

Цель: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

Оборудование: сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т. п.

Ход игры: воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.

- **«Помоги маме найти своего детеныша»**

Цель: научить детей соотносить изображения взрослых животных с их детенышами.

Оборудование: картинки зверей и их детенышей.

Ход игры: картинки со взрослыми зверями и их детенышами перемешивают между собой, задача детей - детей собрать все изображения по парам. Выигрывает тот, кто максимально быстро и без ошибок сможет собрать всех зверей по парам и правильно назвать животных. После игры воспитатель рассказывает о важности для каждого детеныша расти в своей семье.

- **«Флаг России»**

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны, (города, области, областного центра) закрепить основные цвета флагов, что они обозначают?

**Материал:** полосы красного, синего и белого цвета

**Ход игры:** воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

- **Динамическая игра «Герб России»**

Герб страны – орёл двуглавый

Гордо крылья распустил, *поднять руки в стороны*

Держит скипетр и державу, *поочерёдно сжать в кулак правую и левую руку*

Он Россию сохранил *нарисовать руками круг*

На груди орла – щит красный, *приложить руки к груди*

Дорог всем: тебе и мне *наклон головы вправо-влево*

Скачет юноша прекрасный *шаг на месте*

На серебряном коне.

Развевается плащ синий, *плавные покачивания рук вправо, влево*

И копьё в руке блестит. *сжать руки в кулак*

Побеждает всадник сильный, *поставить руки на пояс*

Злой дракон у ног лежит *показать руками*

Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей России

Наши символы важны. *поднять руки вверх*

- **«Назови кто»**

Цель: знакомить детей с главными людьми РФ (Путин, Шойгу, Медведев).

**Материал:** портреты известных соотечественников.

**Ход игры:** воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображен на портрете и рассказать, чем он знаменит.

- **«Моих родителей зовут...»**

Цель: закрепить знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек...

**Материал:** семейные фотоальбомы, мяч.

**Ход игры:** дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы и других членов семьи.

- **«Комплименты»**

Цель: упражнять детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.

**Ход игры:** дети образуют круг, берутся за руки. Сначала воспитатель начинает говорить ребенку, которого держит за руку справа. Например: «Миша, ты сегодня такой вежливый!» Далее ребенок обращается к ребенку, которого он держит за руку справа. Если ребенку трудно произнести комплимент, то ему помогают другие дети.

- **«Жилище человека»**

**Цель:** закрепить знания детей о жилище человека, о том из чего оно сделано. Прививать любовь к родному дому, Родине.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением жилища человека

**Ход игры:** воспитатель начинает рассказ о том, где живет человек, что жилище бывает разное: хата, изба...

Пословицы о семье

- Где любовь и совет, там и горя нет.
- Чужая жена всем девицей кажется.
- Жена не гусли, – поиграв, на стену не повесишь.
- Семья сильна, когда над ней крыша одна.
- Муж без жены – что гусь без воды.
- Краса до венца, а ум до конца.
- Слепой щенок и тот к матери ползет.
- Всякая невеста для своего жениха родится.
- Слава сына – отцу отрада.
- Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.
- Молитва матери со дна моря вынимает.
- Без отца – полсироты, а без матери – и вся сирота.
- Нет такого дружка, как родная матушка, да родимый батюшка.
- Родительское благословение в воде не тонет в огне не горит.
- Братская любовь крепче каменных стен.
- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- Гни дерево, пока гнется, учи дитяtko, пока слушается.

- **«Наш детский сад»**

**Цель:** закрепить знаний детей о детском саде, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, музыкальный зал, и т.д.

**Материал:** фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада.

**Ход игры:** по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада.

- **«Профессии»**

**Цель:** учить детей узнавать профессию по описанию; совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание.

**Материал:** картинки с профессиями взрослых.

**Ход игры:** воспитатель описывает профессию взрослого, если дети отгадали, то выставляет картинку с этой профессией.

- **«Все профессии важны»**

**Цель:** закреплять знания детей о профессиях взрослых; подводить к пониманию, что все профессии нужны и важны; развивать память, внимание, мышление.

**Материал:** картинки с профессиями взрослых.

**Ход игры:** воспитатель предлагает рассмотреть картинки с профессиями взрослых, назвать профессию и рассказать о ее важности, полезности.

В конце игры воспитатель подводит итог, что все профессии нужны и важны.

- **«Кому что нужно для работы»**

**Цель:** совершенствовать знания детей о профессиях взрослых; находить предметы, необходимые для определенной профессии; развивать память, сообразительность, мышление.

**Материал:** большие картинки с профессиями взрослых (врач, повар, водитель) маленькие карточки с предметами, необходимыми для этих профессий.

**Ход игры:** на стульчиках стоят большие картинки с профессиями взрослых, а на коврик разбросаны карточки с предметами, необходимыми для этих профессий.

Детям предлагается взять одну карточку на полу и подойти к картинке с той профессией, для которой нужна эта вещь. Дети объясняют, почему подошли к той или иной картинке с профессией.

- **«Народные промыслы»**

**Цель:** познакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

**Материал:** картинки и изображения с предметами народного творчества

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов, рассказывает о них. После небольшой паузы дети разбиваются на команды, каждая из которых должна рассказать об одном из услышанных промыслов.

- **«С какого дерева листок»**

**Цель:** закрепить знания детей о природе родного края, закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза – березовый, дуб – дубовый и т. д.)

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением деревьев и кустарников и листьев

**Ход игры:** воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.

- **«Зеленая аптека»**

**Цель:** закрепить знания детей о лекарственных растениях родного края; о правильном использовании их в лечебных целях.

**Материал:** картотека лечебных трав.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку с изображением лечебной травы, дети отгадывают. Рассказывает о ее целебных свойствах.

- **«Малая красная книга»**

**Цель:** закрепить знания детей о редких растениях и животных, птиц нашего края, занесенных в «Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю, чувство ответственности.

**Материал:** «Малая красная книга»

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку с изображением редких животных и растений, дети называют. Воспитатель рассказывает о них.

- **«Птицы»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с птицами. Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать.

**Материал:** карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего города, края», составленный совместно с родителями.

**Ход игры:** Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.

- **«Какие праздники ты знаешь?»**

**Цель:** развивать у детей сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

**Материал:** картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

**Ход игры:** воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.

- **«Кто и в какой стране живет?»**

**Цель:** расширить знания детей о мире, людях, которые населяют его.

**Материал:** картины и иллюстрации с разными странами мира и народом.

**Ход игры:** воспитатель показывает изображения и просит определить из какой страны этот человек и как его называют: Китай – китаец, Америка – американец...

- **«Страны и народы»**

**Цель:** расширять представление детей о странах Земли и их народах. Прививать интерес к жизни людей с различным бытом, культурой и традициями. Прививать уважение к культуре и традициям разных народов мира.

**Материал:** глобус, карта Мира, картинки и иллюстрации с изображением разных стран и народов мира.

**Ход игры:** воспитатель показывает картинку с изображением с изображением разных стран и народов мира. Рассказывает о них.

- **«Продолжи пословицу»**

**Цель:** знакомить сустным народным словотворчеством, развивать речь, память, логическое мышление.

**Ход игры:** воспитатель начинает пословицу, дети ее продолжают. Воспитатель вместе с детьми выясняют смысл пословицы. Если дети не знают пословицу, воспитатель рассказывает о ней.

- **«Защитники Отечества»**

**Цель:** сформировать представление об армии, расширить знания детей о службе в армии.

**Материал:** картинки и фотографии с изображением военных.

**Ход игры:** воспитатель дает домашнее задание нескольким детям подготовить рассказ о военном (танкист, моряк, летчик и др.). Дети рассказывают, воспитатель дополняет.

- **«Силуэты»**

**Цель:** развить творческое воображение, память.

**Материал:** известные достопримечательности родного города и страны, которые показаны не в своем цветном варианте, а в виде затемненного изображения – силуэта.

**Ход игры:** воспитатель показывает силуэты, по которым ребята угадывают, что изображено на данной карточке.