


**Развивающая предметно-
пространственная среда
группа «Цветик-Семицветик»
МБДОУ № 45**

**Воспитатель: Зуева Татьяна
Александровна**

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группе «Цветик-Семицветик», я учитывала основные принципы:

- **НАСЫЩЕННОСТЬ** – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения.
- **ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ** – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
- **ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ** – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.
- **ДОСТУПНОСТЬ** – свободный доступ воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.
- **БЕЗОПАСНОСТЬ** – соответствие элементов РППС санитарным нормам, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.
- **ВАРИАТИВНОСТЬ** - обеспечивается наличием в группе различных пространств (для игр, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;



Развивающая предметно-пространственная среда является одним из основных средств, формирующих личность ребенка, источником получения знаний и социального опыта. Результат правильно организованной РППС – всесторонне развитая гармоничная личность.

Организуя РППС в группе «Цветик-Семицветик», я учитывала возрастные особенности детей, возможность совместной деятельности, возможность уединения и содержание пяти образовательных областей.

Для развития речевой и познавательной деятельности в группе оборудованы:



Центр опытов и экспериментов



Центр конструирования



Центр дидактических игр

Область художественно-эстетического развития представлена в виде:



Центра музыки и театра

И творческого центра



Для социально-коммуникативного развития организованы центры сюжетно-ролевой игры:



«Магазин»



«Дом. Семья»



«Больница»



«Автопарк», «Мастерская»

Для реализации задач в области физического развития организован спортивный центр.



РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы. Наполнение центров меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Например, тема недели: «Где спрятался котенок?»



Дети рассматривают кошек и котят...



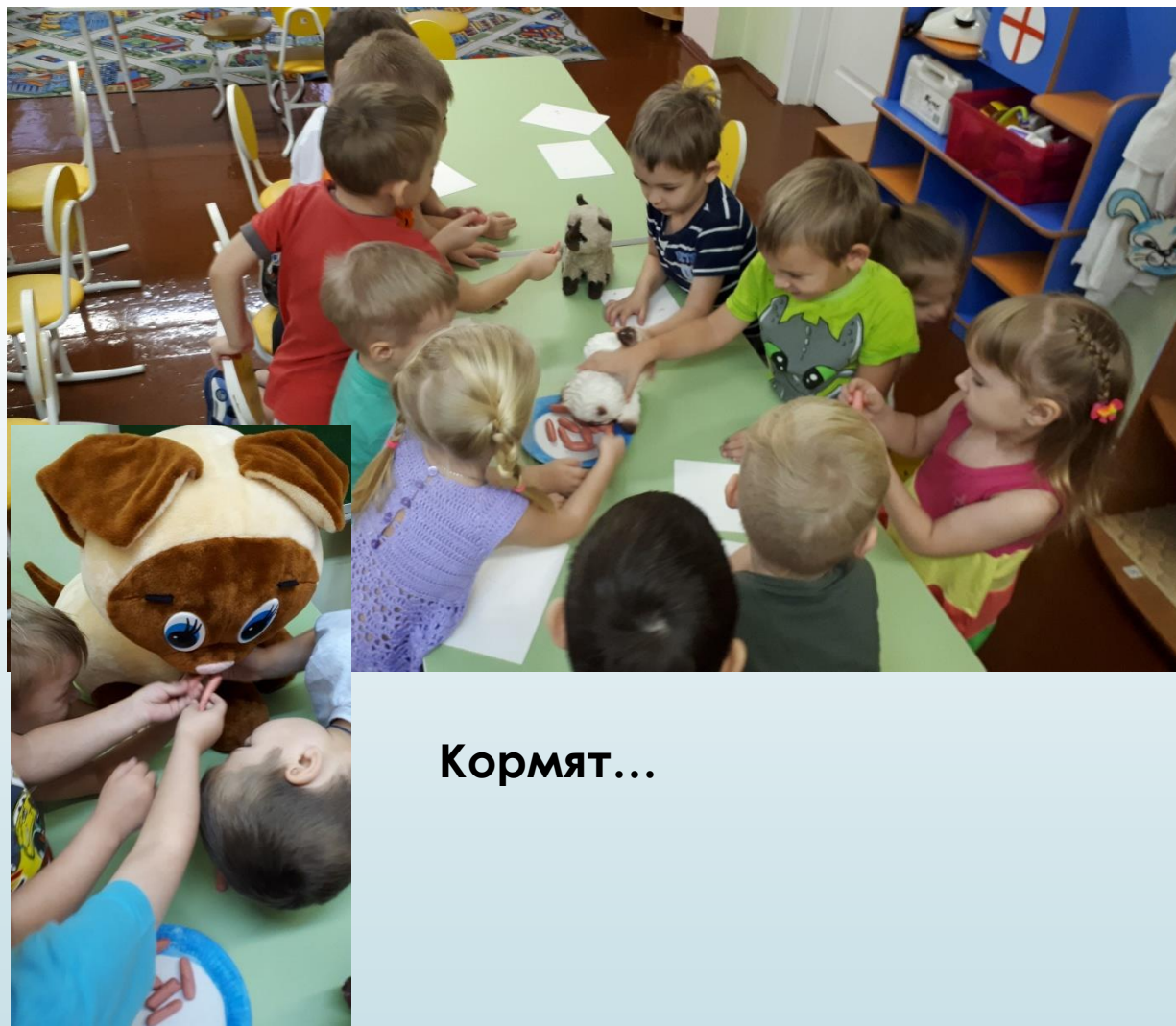
Знакомятся с произведениями, в которых котенок – главный герой...



**Раскрашивают
КОТЯТ...**



Лепят сосиски ...



Кормят...



Дружной командой строят для котенка дом...



Заботятся о здоровье питомца...


В группе «Цветик-Семицветик» РППС устроена таким образом, чтобы каждый ребенок мог свободно заниматься любимым делом.



Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам



Все элементы РППС так же используются в различных совместных мероприятиях с родителями



Организованная мною в группе РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и инициативности ребенка.



Спасибо за внимание!