

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности
по развитию речи в средней группе на тему
"Сказка к нам приходит".**

Выполнила: воспитатель средней группы «Радуга» Головачева Анна Петровна.
Цель: Приобщение детей к истокам русского народного фольклора через сказку.

Задачи:

1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.
2. Вспомнить порядок появления героев в сказках.
3. Учить передавать структуру сказки с помощью моделирования.
4. Развивать речь, воображение, фантазию.
5. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

Материал: проектор; картинки с эпизодами русских народных сказок; «волшебный» мешочек; бубен; магнитофон.

Ход НОД:

В группу заходит воспитатель в русском народном костюме:

- Здравствуйте, гости званые!
- Здравствуйте, гости желанные!

Обращается к детям:

- Проходите, проходите, рассаживайтесь поудобнее.
- Удобно вам? Тогда слушайте внимательно:

Как не в море-океане,

Не на острове Буяне

Стоит терем-теремок

На дверях висит замок.

Мы замочек отопрём –

Сказку в гости позовём!

Слушай тихо и гляди...

Сказка, в гости приходи.

(слова сопровождаются тихой русской народной мелодией)

- Поглядите на экран, там картинки пляшут.

Из какой они сказки, кто мне быстро скажет? («Маша и медведь», «Гуси-лебеди», «Теремок», «Волк и семеро козлят»).

- Молодцы! А давайте расскажем, какой эпизод из сказки нарисован. Что было до этого, а что потом?

(Идет рассказывание сказки несколькими детьми)

Гимнастика для глаз «Чудеса»

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса (*Закрывают оба глаза*)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. (*Продолжают стоять с закрытыми глазами.*)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим. (*Открывают глаза, взглядом рисуют мост.*)

Нарисуем букву о, получается легко (*Глазами рисуют букву о.*)

Вверх поднимем, глянем вниз, (*Глаза поднимают вверх, опускают вниз.*)

Вправо, влево повернем, (*Глаза смотрят вправо-влево.*)

Заниматься вновь начнем.

- Ребятюшки, а почему эти сказки называются народными?

Ответы детей.

- Ай, да молодцы! Всё же вы знаете.
Что же, ребята все сидим?
Аль играть мы не хотим?
Выходите, веселей.
Да давай играть скорей!

Физкультминутка «Избушка на курьих ножках»

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)
Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)
В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)
Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)
Нос крючком, (Показывают пальчиком.)
Глаза большие, (Показывают.)
Словно угольки горят. (Покачивают головой.)
Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)
Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

После того как дети сели, воспитатель:
- Всем ли видно, всем ли слышно,
Места всем хватило? Вижу.
Приготовьте ушки, глазки загадаю вам **загадки**:
Отгадайте без подсказок. Кто герои этих сказок?
Называйте посмелей этих сказочных друзей!

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети?

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден.

Эта скатерть знаменита
Тем, что кормит всех досыта,
Что сама собой она
Вкусных кушаний полна.

Как у Бабы у Яги
Нет совсем одной ноги,
Зато есть замечательный
Аппарат летательный.

В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.

Всех важней она в загадке,
Хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки
Деду с бабушкой помогла.

Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов
Стало множество жильцов.

Маша в коробе сидит.
Далеко она глядит...

У Аленушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят,
Далеко они глядят.
(загадки сопровождаются видеослайдами)

- Всех героев вы назвали, сколько их мы посчитаем

Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку — хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть
Рукавичка, Теремок,
Колобок — румяный бок.
Есть Снегурочка — краса,
Три медведя, Волк — Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещь каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.
Этим сказкам каждый рад (хлопают в ладошки).

(Слышится веселое хихиканье из мешка)

- Что вас так развеселило?

Это что вас рассмешило?

Нет, не вы смеётесь, кто?

Ах, да это ж мой мешок.

- Ой, да я совсем забыла. Он же у меня волшебный. Вот проснулся, и поиграть с вами хочет. Давайте, развяжем его да посмотрим, что в нем? (открываем)

- Бубен звонкий здесь лежит,

Непоседа дребезжит.

Ждет, когда его возьмем

Да играть скорей пойдем.

Рефлексия «Игра с бубном»

Дети передают бубен из рук в руки и произносят считалочку:

Ты катись веселый бубен

Быстро, быстро по рукам.

У кого веселый бубен

На вопрос ответит нам.

Ребенок, на котором закончилась считалочка, отвечает на вопрос воспитателя.

(Игра проводится 5-6 раз).

1. Кто из героев сказки принес Снегурочку из леса домой:

а) волк;

б) медведь;

в) лиса.

2. Что предлагала лиса петушку, чтобы он выглянул в окошко?

а) горошек;

б) зернышко;

в) молочко.

3. Какая у зайца была избушка в сказке «Заюшкина избушка»?

а) бревенчатая;

б) ледяная;

в) лубяная.

4. Кто разбил золотое яичко?

а) дед;

б) мышка;

в) баба.

5. Кто из героев сказки помогал тянуть репку после Жучки?

а) кошка;

б) внучка;

в) мышка.

Бубен возвращается в мешок со словами:

- Спасибо тебе, мешок, за игру весёлую, да бубен звонкий.

Воспитатель обращается к детям:

-Вы тихонько проходите

Да гостей благодарите.

За то, что к нам приходили,

Да на нас поглядели.