



Развивающая  
предметно-пространственная среда

Группа «Звёздочка» МБДОУ № 45  
Воспитатель Мирошниченко О.В.

«В любом человеке могут расцвести сотни неожиданных талантов и способностей, если ему просто предоставить для этого ВОЗМОЖНОСТЬ»

Д. Лессинг

**Развивающая предметно-пространственная среда группы «Звездочка» организована в соответствии с ФГОСДО и учётом следующих принципов:**

- **НАСЫЩЕННОСТЬ** – средства обучения, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности и возможность самовыражения.
- **ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ** – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
- **ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ** – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.
- **ДОСТУПНОСТЬ** – свободный доступ воспитанников, в том числе и детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.
- **БЕЗОПАСНОСТЬ** – соответствие элементов РППС санитарным нормам, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.
- **ВАРИАТИВНОСТЬ** - обеспечивается наличием в группе различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;



## Основными компонентами развивающей среды моей группы являются различные центры развития:

- Центр природы и экспериментирования
- Центр книги «Книжкин дом»
- Центр патриотического воспитания
- Центр творчества «Веселый карандаш»





## Центр сюжетно ролевых игр и драматизации:

- Центр музыки и театра
- Парикмахерская
- Уголок ряжения
- Семья
- Аптека (больница)
- Магазин
- Гаражи



- Центр конструирования и познания
- Центр спорта





Развивающая предметно-пространственная среда моей группы построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Я стараюсь обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.





Наполнение всех центров соответствует возрастным особенностям детей.  
Все материалы находятся в свободном доступе, чтобы дети могли самостоятельно их использовать, как в совместной деятельности, так и индивидуально по своим интересам.





*Ребята очень любят наряжаться и играть*



**Все элементы РПС используются в совместной деятельности с родителями.**





**В центре книги «Книжкин дом» подобрана литература на зимнюю тематику: новогодние сказки, загадки.**



*Дети с интересом рассматривают книги*

**Наполнение центров активности меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Например, тема недели: «Новогодний праздник»**



*Рисуем снежинки солью*



*Изучаем свойства снега*



*Ищем правильные картинки*





*Делаем гирлянду для нашей ёлочки*



*Делаем подарок своими руками  
Новогодняя открытка*





*Лепим снеговиков для композиции «Все у нашей ёлочки»*





Все у нашей ёлочки!



Спасибо за внимание!