

# Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности МБДОУ № 45

## Средняя группа «Звездочка»

с 23.12.2019 по 27.12.2019

### Тема недели: «Новогодний праздник»

**Цель:** формирование познавательных действий, становление сознания и развития любознательности детей

**Задачи:**

- 1. Обучающая:** расширить знание детей о новогоднем празднике, познакомить с символом и традицией празднования Нового года.
- 2. Развивающая:** способствовать развитию детского творчества и композиционных умений
- 3. Воспитательная:** воспитывать желания сделать подарки своими руками

**Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»:** ситуативно-деловая, внеситуативно - познавательная, внеситуативно - личностная

**Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»:** индивидуальная деятельность, индивидуально-групповая деятельность, деятельность в микрогруппах, групповая деятельность

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях; воспитание у детей доброжелательного и внимательного отношения к людям

**Итоговое мероприятие:** выставка «Все у нашей Ёлочки»

Временные отрезки дня	Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность по инициативе детей  Организация РППС	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы	Примечание
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
<b>Понедельник 23.12.2019</b>					
Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b> комплекс по плану инструктора по физической культуре	<b>Утренний круг:</b> «Утро радостных встреч» <b>Вводная беседа:</b> «Скоро праздник Новый год»	Внести детскую художественную литературу о зиме, Новом годе	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
Од в 1 половину дня	<b>1.Речевое развитие:</b> «Вставляйте в хоровод, встречайте Новый год» <b>Задачи:</b> <b>Обучающая:</b> вовлекать в разыгрывание ролевых диалогов в инсценировке; обогащать содержательное внеситуативное общение детей со взрослыми <b>Развивающая:</b> развивать фонематический слух и артикуляционный	<b>Прогулка: Наблюдение в живой природе:</b> за елью (воспитывать бережное отношение) <b>Подвижная игра:</b> «Волк и зайцы» <b>Труд детей (поручение, общий, совместный):</b> утепление корней деревьев и кустарников на участке  <b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> по	Внести атрибуты и элементы маскарадных костюмов для сюжетно-ролевых игр	Подбор литературы, иллюстраций, атрибутов по теме недели  Беседа с родителями по теме недели  Предложить родителям	

	<p>аппарат  <b>Воспитательная:</b> воспитывать внимательность  <b>Планируемые результаты:</b>  - ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх  - может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний.  <b>Предметно-практическая среда:</b> Ёлочка (украшенная игрушками), игрушки: зайчик, волк, Дед Мороз, Снегурочка, Элементы костюмов (зайца и волка)  <b>Этапы НОД:</b>  <b>Мотивационно-побудительный:</b> воспитатель рассказываю историю, которая произошла с зайчиком в лесу  <b>Основной:</b>  - ответы детей на вопросы воспитателя  - разыгрывание новогодней истории  - придумывание ее продолжения  - игры на закрепления правильного произношения звука ч  <b>Рефлексивный:</b>  Что нового узнали?  Что понравилось?  Что было трудным?</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя</p>	<p>дорожке на одной ножке  <b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> лопатки, формочки для снега, флажки, свисток, маска волка  <b>Игры с выносным материалом:</b>  «Добеги до флажка», «Строители»</p>		<p>принять участие с детьми в выставке «Все у нашей Ёлочки»</p> <p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями</p>	
ОД во 2 половину дня	<b>Гимнастика после сна:</b> комплекс № 9 «Дружные ребята»	<b>Индивидуальная работа:</b> упражнять в умении описывать игрушку: Кира, Данил			
Вечер		<b>С/р игра:</b> «Семья» <b>Д/игра:</b> «Назови зимнее слово» чтение стихотворения З. Александровой «Ёлочка»			

**Вторник 24.12.2019**

<p>Утро</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> комплекс по плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Утренний круг:</b> «Утро радостных встреч» <b>Вводная беседа:</b> «Правила безопасности в новогодние праздники на улице и дома»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин на заданную тематику, обмен впечатлениями</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями</p>	
<p>Од в 1 половину дня</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> Рисование «Белые снежинки» <b>Задачи:</b> <b>Обучающая:</b> формировать навыки владения детей с нетрадиционной техникой рисования (солью) <b>Развивающая:</b> развивать мелкую моторику <b>Воспитательная:</b> воспитывать усидчивость <b>Планируемые результаты:</b> - дети проявляют любознательность, задают вопросы - активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми-самостоятельно работают <b>Предметно-практическая среда:</b> цветной картон, соль, клей, кисточки, салфетки <b>Этапы НОД:</b> <b>Мотивационно - побудительный</b> Игра: воспитатель загадывает загадку и предлагает детям не произносить вслух, а нарисовать. <b>Основной:</b> - беседа - пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики» - воспитатель объясняет способ работы - физ. минутка «Снежинки» - самостоятельная работа детей <b>Рефлексивный:</b> Что нового узнали? Что удивило? Что понравилось?</p>	<p><b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение в неживой природе:</b> за снежинками (умение видеть прекрасное в окружающем мире) <b>Подвижная игра:</b> «Снежинки и ветер» <b>Труд детей</b> (поручение, общий, совместный): расчистить дорожку от снега <b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> чье звено скорее построится <b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> две баночки с водой (холодной и теплой), султанчики <b>Игры с выносным материалом:</b> «Снежная карусель»</p>	<p>Преобразовать среду для самостоятельной изобразительной деятельности. Внести раскраски, трафареты</p> <p>Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры</p>	<p>Рекомендуем родителям дома загадывать и отгадывать загадки с детьми</p> <p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями</p>	

	<b>2. Физическое развитие:</b> двигательная деятельность по плану инструктора по физической культуре				
ОД во 2 половину дня	<b>Гимнастика после сна:</b> комплекс № 9 «Дружные ребята»	<b>Индивидуальная работа:</b> работа с ножницами: Анора, Кирилл			
Вечер		<b>С/р игра:</b> «Магазин игрушек» <b>Д/игра:</b> «Живая и неживая природа» конструирование с помощью бумаги «Гирлянда для Ёлочки» <b>Сбор:</b> «Ежедневный круг рефлексии»			
<b>Среда 25.12.2019</b>					
Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b> комплекс по плану инструктора по физической культуре	<b>Утренний круг:</b> «Утро радостных встреч» <b>Вводная беседа:</b> «Кто такой Дед Мороз и его помощник?»	Внесение атрибутов, активизирующих применение полученных знаний и умений (числовые и цифровые карточки)  Внести настольные и дидактические игры	Утренние индивидуальные беседы с родителями  Рекомендовать родителям почитать и обсудить сказки для детей: А.Прейсена «Веселый Новый год»; С.Козлова «Как Ослик, Ежик и Медвежонок встречали Новый год»	
ОД в 1 половину дня	<b>1. Познавательное развитие: ФЭМП</b> <b>Задачи:</b> <b>Обучающая:</b> формировать представления о свойствах предмета; продолжать устанавливать соответствие между	<b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение в общественной жизни:</b> за дворником (воспитывать уважение к труду дворника) <b>Подвижная игра:</b> «Два Мороза»			

	<p>цифрой и количеством предметов</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать пространственно-временные представления (слева, справа, вверх, вниз)</p> <p><b>Воспитательная:</b> воспитывать внимательность</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> -проявляет любознательность, задает вопросы взрослым сверстникам- интересуется причинно-следственными связями</p> <p><b>Предметно-практическая среда:</b> набор карточек с изображением различного кол-ва предметов, карточки с цифрами, лист бумаги, карандаши цветные</p> <p><b>Этапы НОД:</b></p> <p><b>Мотивационно - побудительный:</b> воспитатель показывает белый лист бумаги, на котором стоят точки с цифрами (Звездочка)</p> <p><b>Основной:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вопросы воспитателя, ответы детей</li> <li>- игра «Соедини правильно»</li> <li>- игра «Найди правильную картинку»</li> <li>- физ.минутка «Звездочки»</li> <li>- «Что, где находится?»</li> </ul> <p><b>Рефлексивный:</b></p> <p>Что мы сегодня делали?</p> <p>Что нового узнали?</p> <p>Что понравилось?</p> <p><b>2. Физическое развитие:</b> двигательная деятельность по плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Труд детей</b> (поручение, общий, совместный): строить горки для кукол</p> <p><b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> «Целься верней»</p> <p><b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> куклы в теплой одежде, санки игрушечные, 2 маски Мороза, лопатки, клюшки, шайбы</p> <p><b>Игры с выносным материалом:</b> «Хоккей»</p>		<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями</p>	
<p>Од во 2 половину дня</p>	<p><b>Гимнастика после сна:</b> комплекс № 9 «Дружные ребята»</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> упражнять в счете предметов (новогодних игрушек): Арууке, Степа</p>			
<p>Вечер</p>		<p><b>С/р игра:</b> «Поликлиника» <b>Д/игра:</b> «Какая Ёлочка» чтение В. Сутеева «Ёлка»</p>			

**Четверг 26.12.2019**

<p>Утро</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> комплекс по плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Утренний круг:</b> «Утро радостных встреч» <b>Вводная беседа:</b> «Я бы хотел получить подарок от Деда Мороза»</p>	<p>Внести неоформленный материал для детского творчества лепки, аппликации</p>	<p>Утренние индивидуальные беседы с родителями</p>	
<p>Од в 1 половину дня</p>	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие:</b> лепка «Снеговик» <b>Задачи:</b> <b>Обучающая:</b> учить лепить предметы путем скатывания и соединения шариков разной величины; располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость <b>Развивающая:</b> развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику рук <b>Воспитательная:</b> воспитывать умение доводить начатое дело до конца <b>Планируемые результаты:</b> - учиться сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства; развивается мелкая моторика; ребенок может контролировать свои движения и управлять ими. <b>Предметно-практическая среда:</b> Снеговик с мячиками, иллюстрации, пластилин (белый, оранжевый, черный, красный, синий, зеленый), стеки, клеенка, дощечки, веточки, схема последовательности <b>Этапы НОД:</b> <b>Мотивационно - побудительный:</b> В гости приходит печальный снеговик <b>Основной:</b> - беседа - вопросы воспитателя и ответы детей - физ. минутка «Снеговик» - демонстрация способа лепки и словесное объяснение- самостоятельная работа детей - обыгрывание Хоровод у Ёлочки</p>	<p><b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение в живой природе:</b> за воробьем и синицей (на примере этих птиц знакомить с особенностями их строения, образа жизни) <b>Подвижная игра:</b> «Оленьи упряжки» <b>Труд детей</b> (поручение, общий, совместный): покормить птиц <b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> Прыжки через веревочку <b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> маски, веревочки, лопатки, ведерки, формочки для снега, линейка, схематический план участка <b>Игры с выносным материалом:</b> исследовательская деятельность: измерение глубины снежного покрова в разных местах участка</p>	<p>Преобразовать среду для сюжетно- ролевой игры «Карнавал»</p>	<p>Предложить родителям вспомнить и рассказать своему ребенку, какой подарок мечтали получить от Деда Мороза, и как готовились к Новому Году</p> <p>Посмотреть вместе мультфильм «Снеговик-почтовик»; «Зимняя сказка»</p> <p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями</p>	

	<b>Рефлексивный:</b> Что понравилось? Что нового узнали? Что было трудно? <b>2. Художественно-эстетическое развитие:</b> музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя				
Од во 2 половину дня	<b>Гимнастика после сна:</b> комплекс №9 «Веселые ребята»	<b>Индивидуальная работа:</b> выкладывание Елки, Снеговика из геометрических фигур: Нури, Ваня			
Вечер	Повторение Н.Г песен, стихов	<b>С/р игра:</b> «Карнавал» <b>Д/игра:</b> «Полезно, вредно»			
<b>Пятница 27.12.2019</b>					
Утро	<b>Утренняя гимнастика:</b> комплекс по плану инструктора по физической культуре	<b>Утренний круг:</b> «Утро радостных встреч» <b>Вводная беседа:</b> «Наша дружная Семья»	Подготовить материал для свободной деятельности детей в центрах развития	Утренние индивидуальные беседы с родителями	
Од в 1 половину дня	<b>1. Познавательное развитие:</b> «Традиции празднования Нового года» <b>Задачи:</b> <b>Обучающая:</b> формирование первичных представлений о традициях Нового Года <b>Развивающая:</b> развивать творческие способности в создании подарка (открытки) родным <b>Воспитательная:</b> воспитывать желания делать подарки своими руками <b>Планируемые результаты:</b> -дети учатся учитывать интересы и чувства других (слушают внимательно, не перебиваютговорящего)-проявляют способность к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам <b>Предметно-практическая среда:</b> ноутбук, презентация «Традиции празднования нового года», музыка «Маленькой елочке холодно зимой», материал для творчества (цв.картон, клей, кисточки, клеенка, украшения для открытки)	<b>Прогулка:</b> <b>Наблюдение в неживой природе:</b> за погодой (формировать навыки самостоятельно определять погоду) <b>Подвижная игра:</b> «Ловишки» <b>Труд детей</b> (поручение, общий, совместный): закреплять умения выворачивать свои вещи и аккуратно складывать в шкафчик <b>Игровое упражнение на развитие движений, физических качеств:</b> ходьба с поворотами (направо, налево)  <b>Атрибуты для самостоятельной игровой деятельности:</b> ледянки, ленточки, снежколепы, лопаты, ведерки <b>Игры с выносным материалом:</b> «Целься верней»		Пригласить родителей для участия в итоговом мероприятии. Совместное обсуждение  Подведение итогов недели  Обозначение темы на следующую неделю. Кто какую информацию сможет предоставить.	

	<p><b>Этапы НОД:</b>  <b>Мотивационно - побудительный</b>  Игрушка Дед Мороз  <b>Основной:</b>  - показ презентации  - рассказ воспитателя, почему именно елку украшают игрушками  - вопросы воспитателя, ответы детей  - физ.мин «Маленькой елочке»  - украшения открытки на Новый год  <b>Рефлексивный:</b>  Что нового узнали?  Что было знакомым?  Что понравилось?  <b>2. Физическое развитие:</b> двигательная деятельность на улице по плану инструктора по физической культуре</p>	<p><b>Итоговое мероприятие:</b> выставка «Все у нашей Ёлочки»</p>			
Од во 2 половину дня	<p><b>Гимнастика после сна:</b> комплекс №9 «Веселые ребята»</p>	<p><b>Индивидуальная работа:</b> повторить последовательность времен года: Лева, Мелисса  <b>Сбор: «Ежедневный круг рефлексии»</b></p>			
Вечер		<p><b>С/р игра:</b> «Строители»  <b>Д/игра:</b> «Назови наоборот»  пазлы, конструкторы</p>			<p>Вечерние индивидуальные беседы с родителями</p>