

Сценарный план педагогического мероприятия с детьми средней группы по художественно-эстетическому развитию (лепке)

Тема: Снеговик

(подготовила воспитатель МБДОУ № 45 Мирошниченко О.В)

Цель: реализация самостоятельной деятельности детей

Задачи:

Обучающая: учить лепить предметы путем скатывания и соединения шариков разной величины; располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость

Развивающая: развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику рук

Воспитательная: воспитывать умение доводить начатое дело до конца

Планируемые результаты:

- учится сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства;

- развивается мелкая моторика; ребенок может контролировать свои движения и управлять ими

Предметно-практическая среда:

Снеговик с мячиками, иллюстрации, пластилин (белый, черный, красный, оранжевый), стеки, клеенка, дощечки, веточки, бисер

Среда взаимодействия «Взрослый- ребенок»: внеситуативно - познавательная.

Среда взаимодействия «Ребенок-ребенок»: индивидуально - групповая деятельность, групповая деятельность.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях.

Ход мероприятия

1. Вводно-мотивационная часть.

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости пришел снеговик (*воспитатель показывает игрушку Снеговика*)

2. Основной:

Снеговик: - Здравствуйте, ребята! Я стоял у елочки совсем один и мне так скучно, а у вас в саду смех, веселье, вы такие дружные, веселые ребята. Мне бы очень хотелось друзей.

Воспитатель: Ребята, давай с вами поможем нашему гостю, слепим друзей? (*ответы детей*)

Снеговик: - Из чего же вы будете лепить, если снег боится тепла?

У меня вот здесь есть мячики, получится из мячиков, какие мячики? (*ответы детей*)

Снеговик: - Ой, ребята, а из мячиков то, не получается. Разбегаются мячики, что же делать, как нам быть?

Воспитатель: - А мы с ребятами можем слепить из пластилина, правда, ребята!
(ответ детей)

Физкультминутка: «Снеговик»

Лепим мы снеговика (имитация лепки снежков)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком, (наклонившись «катают ком снега»)

Вот такой большущий он. (разводят руками сверху через стороны вниз)

Ком второй чуть-чуть поменьше, (то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)

Третий-это голова. (чертят в воздухе круг)

Шляпа будет из ведра. (над головой ставят ладони, как крышу)

Нос – морковка, а глаза – (показывают пальцем нос, глаза)

Два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик,

У него довольный вид.

Рот смеётся до ушей, (показывают пальцем рот)

Веселит он всех детей. (улыбаются)

Снеговик вдруг оживает

И ребяток догоняет. (бег на месте)

Практическая работа:

Воспитатель: - Ребята, проходите за столы и занимайте свои места.

Рассматриваем готового снеговика.

Демонстрация способа лепки:

Наш снеговик будет из белого пластилина и бросового материала. Берем пластилин и делим на две одинаковые части. Один кусочек оставляем для большого кома. Другой кусочек поделю еще на две части. Берем первый большой кусочек и разминаем его, чтоб он стал мягким. Большой кусочек пластилина будем раскатывать круговыми движениями ладоней.

Давайте в воздухе покажем, как мы будем раскатывать. (дети показывают) кусочки, которые поменьше тоже будем раскатывать круговыми движениями.

Три комочка надо крепко присоединить друг к другу и хорошо сгладить пальчиком, чтобы снеговика ветром не сдуло.

Что осталось сделать? (ответы детей)

Воспитатель: - Вместо рук прикрепим веточки.

Чего еще не хватает? (ответы детей)

Воспитатель: - из цветного пластилина мы сделаем ведерко. Прямыми движениями ладоней раскатываем кусочек пластилина в небольшую колбаску и расплющиваем, соединяем концы. Из мелких деталей мы сделаем глазки, рот и нос.

Пальчиковая гимнастика «Зима»

Наши ручки замерзают. (кулачки крепко прижать друг к другу)

Поиграем – ка немножко (разжать кулачки, хлопать в ладони)

Да похлопаем в ладошки. (хлопать в ладоши)

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!

Пальчики, чтоб их согреть, (прижать ладони друг к другу, тереть)

Сильно надо растереть. (*ладонь о ладонь*)

Пальчики мы согреваем, (*греем руки круговыми движениями*)

Их сжимаем – разжимаем! (*сжимаем и разжимаем кулачки*)

Самостоятельная работа детей. Воспитатель контролирует процесс, при необходимости помогает детям.

Воспитатель: - Молодцы ребята, был снеговик один, и было ему грустно, а теперь у него вот сколько друзей.

Снеговик:- Ой ребята, спасибо вам большое, за таких замечательных друзей мне теперь не придется скучать, давайте вместе поведем хоровод вокруг елочки. (*звучит Новогодняя мелодия*)

Рефлексивный этап:

Кто к нам приходил сегодня в гости?

Что понравилось?

Чему сегодня научились?

Что было самым трудным для вас?