

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ по ПДД

### При выходе из дома:

- Если у подъезда стоят **транспортные** средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли за препятствием опасности.
- Сразу обратите внимание ребёнка на движение **транспортных** средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.

### При переходе проезжей части:

- Переходите **дорогу** только по пешеходным переходам или на перекрёстках по отмеченной линии-зебре, иначе ребёнок привыкнет переходить, где придётся;
- Не спешите и не бегите: переходите **дорогу** всегда размеренным шагом.
- Не переходите **дорогу наискосок**; подчеркивайте, называйте и рассказывайте ребёнку каждый раз что идёте строго поперёк улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто -, мото -, **транспортными средствами**.
- Не выходите на проезжую часть из-за **транспортного** средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу; приучайте ребёнка делать так же;
- Не торопитесь переходить **дорогу**, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребёнку, что это опасно;
- Не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает **транспорт**, не посмотрев вокруг. Объясните ребёнку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- При переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребёнка внимательно следить за началом движения **транспорта**, иначе он может привыкнуть при переходе подражать **поведению спутников**, не наблюдающих за движением **транспорта**.

### При движении по тротуару:

- Придерживайтесь правой стороны тротуара;
- Не ведите ребёнка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- Крепко держите малыша за руку;
- Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора.
- Разъясните ребёнку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение **дорожных** знаков могут привести к несчастному случаю;

- Не приучайте ребёнка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;

### **Готовясь перейти дорогу:**

- Остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- Привлеките ребёнка к наблюдению за обстановкой на **дороге**;
- Подчёркивайте свои **движения**: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра **дороги**, остановку для пропуска автомобилей;
- Учите ребёнка различать приближающиеся **транспортные средства**;
- Не стойте с ребёнком на краю тротуара, так как при проезде **транспортное** средство может зацепить, сбить, наехать задними колёсами;
- Обратите внимание ребёнка на **транспортное средство**, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- Неоднократно показывайте ребёнку, как **транспортное средство** останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### **При движении автомобиля:**

- Приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским креслом. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции *«бросает»* сидящего вперёд и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен;
- Не разрешайте малолетнему ребёнку во время движения стоять на заднем **сиденье**: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- Не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

### **При ожидании общественного транспорта:**

- Стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине.
- На остановках маршрутного **транспорта** держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть. При посадке и высадке из **общественного транспорта** (*автобуса, трамвая и такси*):
- Нельзя близко подходить к краю **дороги** во время посадки на автобус, особенно в период гололеда.
- Научите ребёнка быть внимательным в зоне остановки — особо опасном месте для **него**: стоящий автобус сокращает обзор **дороги в этой зоне**, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребёнка на проезжую часть и т. п.

- Подходите для посадки к двери **транспортного** средства только после полной его остановки. Ребёнок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колёса.

- Не садитесь в **общественный транспорт** (*троллейбус, автобус*) в последний момент при его отправлении (*вас может прижать дверьми*). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса **транспортного средства**;

- **Родители обязаны входить в транспорт**, взяв ребенка за руку.

- Следить за тем, чтобы ребенок крепко держался за поручень.

- Нельзя стоять у дверей – это мешает выходу и входу пассажиров.

- Не допускать, чтобы ребенок высовывал руки и голову в открытые форточки **транспортного средства**. Объясните ему, насколько это опасно.

- Принято уступать место пожилым людям, пассажирам с маленькими детьми, инвалидам.

- Выходите впереди ребёнка, так как малыш может упасть, а ребёнок постарше может выбежать из-за стоящего **транспорта на проезжую часть**;

- При выходе из **транспорта** держать ребенка за руку.

- В случае если пешеходный переход расположен вблизи автобусной остановки, выйдя из **транспорта**, **родитель** и ребенок обязаны дождаться его отправления и только после этого совершать переход. Помните: автобус и троллейбус обходить следует сзади, трамвай спереди.

### **При проезде в общественном транспорте:**

- Приучите ребёнка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму от удара;

- Объясните ребёнку, что входить в любой вид **транспорта** и выходить из него можно только при полной его остановке.

- **Родителям следует помнить**, что маленьким детям без взрослых нельзя ездить на **общественном транспорте**. Но постепенно детей необходимо к этому готовить. Например, ребенок должен хорошо знать свой маршрут, главным образом станцию посадки и высадки. Он должен знать также все ориентиры и названия улиц по пути следования. Объясните ребенку, что он должен все видеть и замечать.

Не ленитесь и не забывайте повторять с ребенком эти правила!

*Воспитатель МБДОУ №45 Мирошниченко О.В.*