

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ

для детей 5-6 лет.

Многие занятые родители считают, что у них нет времени заниматься с ребёнком. На самом деле оно у вас есть! В речевые игры можно играть подороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина. Для этого не требуется никакого оборудования и пособия. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребёнком. Развитие речи тесно связано с развитием мышления ребёнка, с уровнем его знаний об окружающем мире. Они развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутьё, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром, дают бесценный опыт общения ребёнка и взрослого. Общение – залог понимания. А ведь как важно научиться понимать друг друга!

Поиграйте в игры, которые расширяют словарный запас ребёнка, учат его думать, размышлять и запоминать.

Игра «Отгадай, что это?» Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом. Например: растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи). Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие. Двигается по дорогам, по воде, по воздуху.

Игра «Назови лишнее слово»

Взрослый называет слова и предлагает ребёнку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». Кукла, песок, юла, ведро, мяч; стол, шкаф, ковер, кресло, диван; пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа; слива, яблоко, помидор, абрикос, груша; волк, собака, рысь, лиса, заяц;

Игра «Отгадай предмет по названию его частей» Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик). Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево). Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля). Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль). Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом). Крылья, кабина, хвост, мотор (самолёт). Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Игра «Из чего какое?»: Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив? Дом из кирпича – какой? Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д. Развивайте слуховую память. Начиная с 3-5 коротких слов, попросите ребёнка запомнить и повторить их. Доведите до 10 слов. Так же поиграйте с числами.

«Бывает – не бывает».

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает». Чашка жарится на сковороде. Медведь спит в берлоге. Человек выше собаки. Воробей – это не птица и т.д.

Игра "Скажи наоборот"

Взрослый начинает предложение, а ребенок его заканчивает.

Дедушка старый, а внук ...

Дерево высокое, а куст ...

Море глубокое, а ручеёк ...

Дорога широкая, а тропинка ...

Перо легкое, а гиря ...

Пирожное сладкое, а лекарство ...

Ночью темно, а днем ...

У волка хвост длинный, а у зайца ...

Хлеб мягкий, а сухарь ...

Чай горячий, а лед ...

Летом жарко, а зимой ...

Игра «Назови детеныша»

Взрослый объясняет ребенку: детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти. Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей.

Пример: Корова ищет кого?... (телёнка)

Лошадь ищет... (жеребёнка).

Свинья ищет... (поросёнка).

Собака ищет... (щенка).

Кошка ищет... (котёнка).

Коза ищет... (козлёнка).

Овца ищет... (ягнёнка).

Лисица ищет... (лисёнка).

Зайчиха ищет... (зайчонка).

Волчица ищет...(волчонка).

Ежика ищет...(ежонка).

Медведица ищет...(медвежонка).

Белка ищет...(бельчонка).

Воспитатель МБДОУ №45 Мирошниченко О.В.