

# Сценарный план педагогического мероприятия по познавательному развитию с детьми старшей группы, «Путешествие в Африку»

Воспитатель М.А. Корзун  
Группа «Русалочка»

**Цель:** формирование представлений о материке Африка, животном и растительном мире.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Уточнить представления об особенностях географического положения **Африки**.
2. Закрепить знания **детей** о климатических зонах **Африки** (пустыня, саванна, джунгли,
3. Уточнить представления **детей о животных Африки**: особенностях их внешнего вида и повадок в зависимости от среды обитания.
4. Закрепить представления о травоядных (*жираф, зебра, носорог, слон*) и хищных животных (*лев, гепард*) **Африки**.

**Развивающие:**

1. Обогащать словарный запас **детей**.
2. Закрепить значение сложного слова (*носорог*).
3. Развивать умение общаться во время дискуссии; решать проблемные ситуации объясняя свой выбор.
4. Развивать логическое и образное мышление, внимание, память, воображение.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
2. Воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи.

**Интеграция образовательных областей.**

Познание. Коммуникация. Социализация.

**Предварительная работа.**

1. Знакомство с материком **Африка** и его расположением на карте.
2. Ознакомление с природными зонами **Африки** (*пустыня, саванна, джунгли*)
3. Просмотр иллюстраций и энциклопедий по теме «**Африка**».
4. Чтение стихов и отгадывание загадок про животных **Африки**.
5. Просмотр научно-познавательных фильмов «*Удивительная Африка*», «*Великолепная семерка Африки*».
6. Просмотр презентации «*Кто в Африке живет?*»
7. Составление описательных рассказов о животных.

**Словарная работа:** материк **Африка**, Индийский океан, Атлантический океан, пустыня Сахара, бархан, караван, скорпион, черная кобра, варан, одногорбый верблюд, верблюжья колючка, саванна, баобаб, гепард, водопой, джунгли, лиана, шимпанзе, горилла, бабуин, орангутанг.

**Оборудование:** минусовки «*Чунга-Чанга*», «*Гудок парохода*», «*Звуки джунглей*», демонстрационный материал «*Пустыня. Животный мир пустыни*», презентация «*Саванна*», головные уборы индейцев, амулет Дружбы, глобус.

## Организационный компонент.

### Ход занятия:

-Ребята, скажите какое время года сейчас?

-Да, за окном мороз, холод, снег, но есть такие страны, в которых сейчас лето. Мы сегодня отправимся в **путешествие** в жаркие страны за амулетом Дружбы. Амулет Дружбы поможет нам меньше ссориться, жить дружно и весело. Этот амулет хранится у вождя племени Тумба-Юмба.

-А теперь отгадайте, куда мы свами отправляемся.

Материк лежит большой.

Самый жаркий и сухой,

Там и лето круглый год

Кто его мне назовет? (**Африка**)

-Ребята, покажите на глобусе, где же находится **Африка**.

Берега **Африки** омывают два океана – Атлантический океан и Индийский океан.

-А как называется материк, на котором мы с вами живем? (**Евразия**)

-Итак, нам пора в путь. Скажите, а на чем можно добраться до **Африки**?

Раздается гудок парохода.

-В **Африку** мы отправимся на корабле. Нам нужно выбрать капитана и боцмана.

-Боцман, поднять якорь, наш корабль отправляется в плавание.

Звучит минусовка песни «**Чунга-чанга**».

Воспитатель смотрит в бинокль.

-Ребята, я вижу самое большое морское животное. Кто же это? А вот мимо проплывает самая хищная рыба. Как она называется?

-Вот мы и добрались до **Африки**. Выходите из корабля, нас ждут приключения, друзья.

-Мы с вами попали в царство горячего песка и яркого солнца. Как же называется это место?

-Конечно, пустыня. В **Африке** много пустынь – пустыня Калахари, пустыня Намиб. Но самая большая – это пустыня...Сахара

Совершим небольшую прогулку по пустыне. Здесь дуют горячие ветра, годами не бывает дождей.

Как вы думаете, могут ли в этом месте жить растения?

-Оказывается, могут. Растет в пустыне верблюжья колючка. У нее очень длинные корни, чтобы доставать воду, которая находится глубоко под землей

-К жизни в пустыне приспособились и животные.

“Зверь я горбатый,

Нравлюсь ребятам”.

Кто это? (**верблюд**)

Верблюда называют кораблем пустыни.

Почему, как вы думаете? (**движения плавные, как у корабля**).

-А верблюд – это домашнее или дикое животное?

-Караваны верблюдов перевозят тяжелые грузы, людей.

Это очень сильные и выносливые животные. Длинная густая шерсть защищает тело верблюда от палящих солнечных лучей. На ногах толстые мозоли, чтобы верблюду было удобно ходить по песку. В пустынях **Африки** обитают только одногорбые верблюды, их еще называют... дромадеры.

-В пустыне обитают и другие животные. Воспитатель показывает картинки, дети называют животных (черепаха, сурикат, тарантул, черная кобра, рогатая гадюка, скорпион, варан).

-Нам пора отправляться дальше.

Повторите скороговорку:

У верблюда –верблюжонок, у черепахи-черепашонок.

-Дальше наш путь лежит через **африканский луг - саванну**.

Показ презентации «Саванна».

**1 слайд.**

**2 слайд**

- Чем покрыта земля в саванне? (*травой*).

Она здесь всегда густая: желтая сухая, когда нет дождя и зеленая сочная после дождей. Кое-где растут гигантские деревья. Как они называются?

**3 слайд.** Это баобабы (*показ слайда*). Это удивительные деревья, у них толстый ствол. Чтобы его обхватить, нужно взяться за руки всей **группе детского сада**.

Понаблюдаем за обитателями саванны. Назовите самое высокое животное нашей планеты.

**4 слайд.**

-Конечно же, это жираф. Почему у жирафа такая длинная шея? Чем питается жираф? Кроме длинной шеи, у жирафа есть длинный... язык. Жираф – хищное или травоядное животное?

- Вот и **африканские гиганты**.

**5 слайд.** Это слоны. Самое удивительное у слона – хобот.

-Зачем слону хобот? С помощью хобота слон собирает листья и плоды с деревьев, рвет траву, пьет. Им он играючи может перенести довольно толстое дерево.

- **Африканские** Коняшки одеваются в тельняшки... Что же это за лошадки?

**6 слайд.** Конечно же это зебры. Зебры травоядные или хищные животные?

- Название, какого животного состоит их двух слов? Носорог.

**7 слайд** А почему его так назвали?

-Носорог - травоядное или хищное животное?

-А каких хищных животных Африки вы знаете?

**8 слайд.** Это конечно же лев. Как его еще называют? (*Царь зверей*)

**9 слайд.** Самое быстрое животное на нашей планете – это гепард. Он бежит со скоростью автомобиля – 100 км в час.

-В **Африке** живет самая крупная птица в мире. О ней говорят:

“И петь не поет и летать не летает... Кто же это?”

**10 слайд** -Это страус. За что же народ его птицей считает?”? У страуса есть крылья и клюв. Страусы, как и другие птицы, откладывают яйца.

**11 слайд.** В саванне есть небольшие озера. Это... водопой. Там собираются все животные саванны, чтобы напиться, искупаться.

**Физкультминутка под музыку.** «У жирафов пятна, пятна...»

-Превращаемся в мартышек и пойдем теперь вприпрыжку.

-Мы с вами оказались в тропическом лесу. Как он называется? Да, это джунгли. В джунглях растут очень высокие деревья и пальмы, лианы, папоротники. Лианы – это вьющиеся растения. Лиане не хватает света, поэтому она цепляется за ствол дерева и обвивается вокруг него Джунгли – это царство обезьян. Здесь их водится очень

много. Каких вы знаете обезьян? В джунглях также можно увидеть разноцветных попугаев.

Звучит гудок парохода.

-Нам нужно спешить на корабль.

Дети садятся на корабль.

### **Рефлексивная часть.**

-Ребята, где мы с вами были? Кого мы видели в саванне? В пустыне? Что вам больше всего понравилось?

-Вот мы снова оказались в нашем любимом детском саду. Амулет надо отнести в нашу **группу**, он поможет нам никогда не ссориться.