

Сценарный план педагогического мероприятия с детьми первой младшей группы по познавательному развитию

Тема: «Мой папа лучше всех»

(подготовила воспитатель МБДОУ № 45 Глушакова Д.Н.)

Цель: формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье

Задачи:

Обучающая: формировать позитивное эмоциональное отношение к папе; повышать статус отца и отцовства в глазах ребенка-дошкольника;

Развивающая: развивать умение координировать речь с движением; развивать познавательный интерес у детей,

Воспитательная: воспитывать доброе отношение к родным и близким; создавать в группе радостную, торжественную атмосферу праздника; воспитывать патриотические чувства.

Словарь: семья, папа, папочка, помощники, инструменты, ловить, пилить, забивать.

Материал: фотографии пап, тематические картинки, кукла «Военный»

Предварительная работа: рассматривание серии картин "Семья", чтение стихотворений, сюжетно - ролевая игра "Семья", беседы с детьми о семье, дидактическая игра "Моя семья".

Ход НОД:

Организационный момент.

Дети заходят в группу, у воспитателя в руках кукла - военный:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам пришёл в гости? (ответы детей)

Воспитатель: А кто может быть военным?

Я вам приготовила картинки, давайте рассмотрим их, что на них изображено? (Солдат, военный) правильно, это наши защитники, они оберегают нас от бед.

А подскажите, какой праздник скоро у нас будет? Папин праздник,

Правильно, ребята, наши папы, дедушки и дяди это наши защитники, они заботятся о нас и не дают в обиду.

Давайте вспомним стишок про наших защитников.

*Сегодня — праздник всех отцов,
Всех сыновей, всех, кто готов
Свой дом и маму защитить,
Всех нас от бед отгородить
(И. Грошева, отрывок)*

Воспитатель: Ребята, а что бы быть сильным и смелым как наши папы, нужно много заниматься, предлагаю нам всем вместе отправится на полосу препятствий и проверить наши силы. А так как она находится далеко, давайте поедем на паровозе. (Дети становятся друг за другом в паровозик)

Загудел паровоз и вагончики повез

Чах – чах, чух - чух, далеко я укачу

Педагог предлагает послушать, как гудит паровоз: УУУУУУ (произносит достаточно долго и протяжно), просит детей погудеть вместе.

Подвижная игра «Полоса препятствий»

Воспитатель: Ну что ребята, устали? Пора возвращаться в группу, а давайте полетим на самолете? У нас есть самолет? Давайте его построим?

Самолет построим сами,

И помчимся над лесами.

Мы помчимся над лесами,

А потом вернемся к маме.

Воспитатель: Ребята, а я знаю стихотворение про папу, и хочу вам рассказать (читает стихотворение про папу).

Мой папа – волшебник,

Он самый хороший.

Он в миг превращается

В то, что попросишь.

Он может стать клоуном,

Тигром, жирафом.

Но лучше всего

Он умеет быть папой!

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой

Самый лучший папа мой.

Воспитатель: Ребята, а еще я приготовила для вас сюрприз, (Выносит газету) вы сможете узнать своих пап?

Дети: находят на газете фотографию своего папы, рассказывают про него: как зовут папу, какой папа, кем работает. (2-3 рассказа).

Дидактическая игра "Найди своего папу". Цель: учить детей находить среди множества лиц родное лицо папы и называть его имя.

Воспитатель: Мне очень понравилось, как вы рассказывали о своих папах, видно, что вы их очень любите.

Воспитатель: Ребята так о ком мы разговаривали на нашем занятии? Кто приходил к нам в гости? Вам понравилось, что мы делали?

Воспитатель: А теперь давайте с ним попрощаемся.

Дети: (До свидания)