Развивающая предметно-пространственная среда группа «Забава» МБДОУ № 45

воспитатель Еремина Н.Х.

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Забава» организована в соответствии с ФГОС и Образовательной программой дошкольного учреждения:

* **насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Образовательной программы;

* пространство **трансформируется** в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

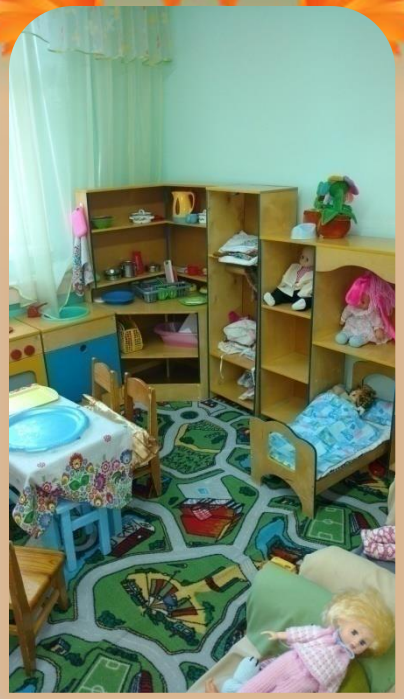
* **полифункциональность** материалов обеспечивается возможностью разнообразного использования различных составляющих предметной среды, (ширмы, пластмассовые этажерки, предметы детской мебели и т.д.), наличием полифункциональных предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности (например, в качестве предметов-заместителей в детской игре);

* **вариативность** среды обеспечивается наличием в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодической сменяемостью игрового материала, появлением новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

* в группе организована **доступность** всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования,

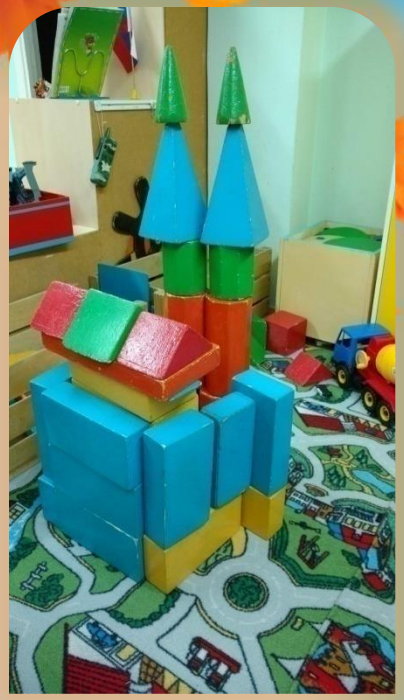
* **безопасность** среды достигается соответствием всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная мной в группе, включает центры активности: познавательной, речевой, игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной, театрализованной; центр экспериментальной деятельности, природный центр



Наполняя центры активности я обращала особое внимание на соответствие наполнения возрастным особенностям детей и обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, приспособленного для реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей

Так же я старалась заботиться о том, чтобы дети в группе могли удовлетворить свои важные жизненные потребности в познании, движении, общении со взрослыми и сверстниками

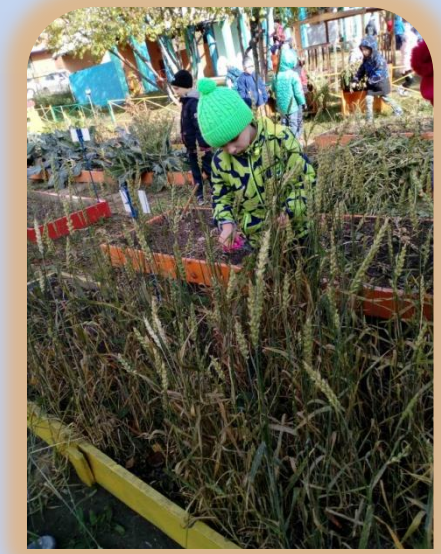


Все материалы находятся в свободном доступе, чтобы дети могли самостоятельно их использовать. И каждый ребенок может найти себе занятие по душе, реализовать свои замыслы.

Все элементы РППС так же используются в различных совместных мероприятиях с родителями

Развивающая предметно-пространственная среда является динамичным пространством, подвижная и легко изменяемая. Оснащение центров активности меняется в соответствии с календарным комплексно-тематическим планированием образовательного процесса. Например, тема недели «Жизнь людей в деревне. Урожай». Мы «печём» пирожки из соленого теста, «собираем урожай» фруктов…

Получаем крахмал…



Собираем урожай. Срезаем колоски…

Подготовились к театральной постановке, совместно с родителями изготовили афишу, билеты…

И пригласили детей младшей группы на спектакль «Колосок».

Спасибо за внимание!