Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справкаопосредованного оценивания дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация: МБДОУ «Детский сад № 45»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):

   Социализация- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
   Коммуникабельность – Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
   Саморегуляция - Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

   Наблюдение, беседа, индивидуальная работа, поручение, опрос, анкетирование родителей, сюжетно-ролевая игра, диагностические ситуации

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностныхкачеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	28
Из них понимающих и принимающих **формулировки** качеств и способностей (%),	28/ 100%
знающих **формы и способы** деятельности по формированию качеств и способностей (%)	18/ 64%
знающих **процедуры оценивания** формируемых качеств и способностей (%),	18/ 64%
готовых **показать открытое** занятие/мероприятие (%)	20/ 71%