

**Сценарный план педагогического мероприятия с детьми второй младшей группы по художественно-эстетическому развитию (с использованием нетрадиционных техник рисования)**

**Тема: «Рыбки в аквариуме»**

(подготовила воспитатель МБДОУ № 45 Мингалеева Ляйсян Раисовна)

**Цель:** реализация самостоятельной изобразительной деятельности детей

**Задачи:**

**Обучающие:**

Продолжать знакомить с нетрадиционными изобразительными техниками: рисование мыльными пузырями, печатание печаткой; формировать умения быстро наносить краску.

**Развивающие:**

Развивать творческие способности детей, чувство формы, композиции, цвета, познавательную активность, связную речь, дыхательный аппарат.

**Воспитательные:**

Воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение друг к другу.

**Планируемые результаты:**

- дети проявляют любознательность, задают вопросы;
- дети способны сопереживать неудачам и радоваться успехам других
- у детей развивается мелкая моторика

**Образовательная среда:** листы в виде аквариума, гуашь разного цвета, мыльный раствор, коктейльные трубочки, емкость для раствора, салфетки, фартуки, клеенка, Лунтик.

**Среда взаимодействия «Взрослый- ребенок»:** внеситуативно-познавательная.

**Среда взаимодействия «Ребенок- ребенок»:** индивидуально-групповая деятельность, деятельность в парах, групповая деятельность.

**Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** формирование уверенности в своих силах, способностях, возможностях.

**Ход мероприятия**

**1. Вводно-мотивационная часть.**

**Воспитатель:** Отгадайте, кто сегодня придет к нам в гости: кто родился на Луне и попал к нам на Землю? (*Лунтик*)

**Воспитатель:** К нам в гости пришел Лунтик.

**Лунтик:** Здравствуйте, дети! Я рад вас снова видеть. Послушайте, что произошло со мной сегодня. Я играл в лесу и нашел много аквариумов, но в них нет рыбок! Я очень расстроился и вспомнил про вас, вы же ходите в детских сад и наверное сможете мне помочь?

**Воспитатель:** Ребята, как же нам помочь Лунтику? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Нарисуем рыбок в аквариуме, но непростым способом, рисовать будем мыльными пузырями.

**2. Основной этап**

**Воспитатель:** А перед этим давайте поиграем

**Игра «Задуй шарик в ворота»**

Ребенок через трубочку задувает шарик из бумажной салфетки в ворота, сделанные из конструктора.

(Это нужно для того, чтобы ребенок запомнил действия с трубочкой: в нее надо дуть, а не вдыхать. Когда ребенку необходимо сделать вдох, он должен губы от трубочки убрать и вдохнуть, а выдохнуть в трубочку. Необходимо следить за плавностью, полнотой вдоха, перерывами между выдохами для исключения головокружения, сбоя дыхания.)

### **Практическая работа**

Воспитатель показывает, как надо нарисовать рыбу в аквариуме мыльными пузырями. Затем дети сами выполняют задание и дают работам высохнуть.

(Этапы выполнения работы: опускаем трубочку в стаканчик и начинаем дуть в нее до тех пор, пока над стаканчиком не поднимется мыльная «шапка». Берём лист бумаги и прикладываем к стаканчику с мыльными пузырями.)

Воспитатель: Пока наши работы высыхают, давайте с вами отдохнем

**Пальчиковая гимнастика: «Рыбка плавает в водичке..» М. Клокова».**

Рыбка плавает в водичке,

Рыбке весело играть

(сложенными вместе ладонями дети изображают как рыбка плышет).

Рыбка, рыбка, озорница (грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать (медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула (снова изображаем, как плышет рыбка)

Крошку хлебную взяла (делают хватательное движение обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула

Рыбка быстро уплыла. (снова плывут)

Далее дети кисточкой дорисовывают необходимые детали для рыбки: хвост, глазик, плавники.

По мере выполнения работ, дети подходят и вывешивают аквариумы на доску.

**Лунтик:** ребята, давайте с вами посмотрим какие у вас рыбки получились!

(Дети рассматривают друг у друга рисунки, рассуждают)

**Лунтик:** Какие яркие и красивые получились ваши рыбки. Вы сегодня очень хорошо пофантазировали и необычным способом нарисовали разных обитателей аквариума. Спасибо вам ребята! А мне пора возвращаться в лес. До свидания!

(Дети прощаются)

**Воспитатель:** До свидания, Лунтик!

**Воспитатель:** Вы ребята, молодцы, хорошо потрудились. Теперь, помоем руки и познакомим рыбок с нашим детским садом.

### **3.Рефлексивный этап.**

Что нового мы сегодня узнали?

Кто к нам приходил в гости?

Что понравилось?

Чему сегодня научились?

Что для вас оказалось трудным?