

Развивающая предметно – пространственная среда

группа «Торопыжки»

МБДОУ № 45

воспитатель Мингалеева Л. Р.



Развивающая предметно–пространственная среда, организованная мной в группе, соответствует ФГОС ДО:

➤ Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы

➤ Трансформируемость пространства достигается с помощью передвижных модулей, этажерок, детской мебели;

➤ Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования детьми различных составляющих предметной среды

➤ Вариативность среды позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками благодаря наличию различных пространств и разнообразных материалов

➤ Среда доступна и безопасна для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья



Организовывая групповое пространство, я старалась учесть все жизненно-важные потребности детей – в познании, движении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а так же чтобы предметно-развивающая среда была комфортной для малышей, эстетически привлекательной и соответствовала их возрасту. Для этого в группе созданы следующие Центры активности:

Центр двигательной активности

Центр включает в себя оборудование для формирования навыков детей, для охраны и укрепления здоровья и физического развития. Ребенку с высокой двигательной активностью знакомиться с окружающим миром проще и интереснее.



Центр творчества

Организация деятельности детей в этом центре развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик каждого ребенка на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности, и немало важно, развивает детское творчество и продуктивную деятельность.



Центр книги

С помощью этого центра мы растим юного читателя и прививаем любовь к литературе, расширяем представление об окружающем мире, формируем умения обращаться с книгой. Здесь есть художественная литература различной тематики и соответствующая возрасту детей.

Центр музыки и театра

Насыщенность этого центра способствует развитию слухового восприятия и внимания, формированию исполнительских навыков, развитию творчества детей на основе литературных произведений.



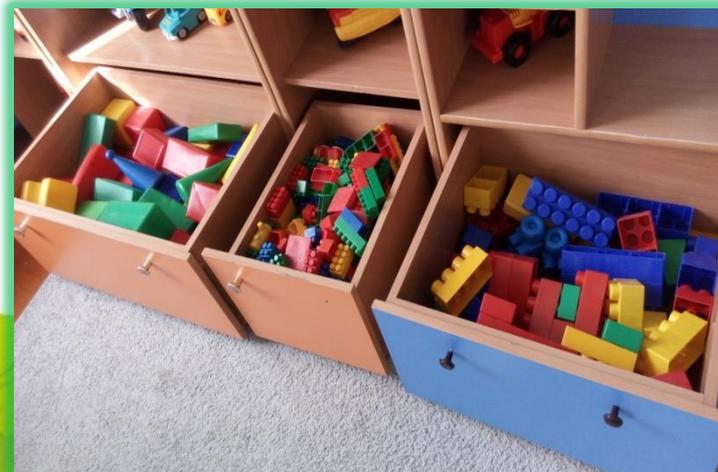
Центр сюжетно-ролевых игр

Центр создан для формирования ролевых действий, коммуникативных навыков в игре и развития подражательности и творческих способностей детей. В сюжетно-ролевых играх «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская» ребенок воспроизводит те действия взрослых, которые он наблюдает в своей повседневной жизни. С помощью совместных игр в «парикмахерской» или «больнице» в детском коллективе формируются дружеские, теплые отношения.



Центр конструирования

Самый любимый центр в нашей группе - это центр конструирования. Ведь он содержит конструкторы разнообразной формы и размера, с различными способами крепления деталей, из разного материала, а также персонажи и машинки для обыгрывания построек. Основные задачи этого центра – развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. С помощью этого центра я учу детей понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали, развиваю умение анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.



Центр экспериментирования и природы “Фиксилэнд”

Данный центр содержит дидактические игры, направленные на формирование и развитие экологического познания окружающего мира, разнообразные иллюстрации и природные материалы, как для совместного с воспитателем изучения, так и для самостоятельного, мини-музей и мини-лабораторию для экспериментирования



Центр настольно-печатных дидактических игр

Настольно-печатные игры – интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино и др. Различны и развивающие задачи, которые решаются при их использовании.



**Наполняемость центров активности меняется в соответствии с комплексно–тематическим планированием.
Например, тема недели: «Рыбки в аквариуме»:
Экспериментируем с водой и воздухом**



Играем в дидактические и подвижные игры по теме



**И, конечно же, - итог нашей деятельности за неделю:
Вернисаж «Сказочные аквариумные рыбки»**





Все элементы развивающей предметно-пространственной среды используются в совместных мероприятиях с родителями.

Созданная мной в группе развивающая предметно-пространственная среда вызывает у детей и родителей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к детскому саду, желание посещать его. Наша группа обогащает малышей новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.

Спасибо за внимание!

