

## Сценарный план мероприятия по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной к школе группе «Интересное рядом».

Цель: развитие интереса у дошкольников к опытно - экспериментальной деятельности.

Задачи экспериментальной деятельности:

1. Расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом.
2. Воспитывать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, элементарный самоконтроль и саморегуляцию своих действий.
3. Развивать у детей познавательную активность, умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы.

Оборудование: на каждого ребенка - 2 яйца, 2 бумажные салфетки, 1 текстильная салфетка, ложечка, стека, два больших пластиковых стакана с водой, один пластиковый стакан с солью, блюдце 2 шт., яичная скорлупа, клей, заготовки для аппликации.

Содержание:

Восп. Ребята, я сегодня пришла к вам не с пустыми руками, чтобы узнать, что у меня в корзинке отгадайте, пожалуйста, загадку:

Может и разбиться,

Может и свариться.

Если хочешь в птицу

Может превратиться. (*Яйцо*)

(*ответы детей*)

Восп. Правильно, молодцы! Сегодня речь пойдет о яйце (*достает из корзинки яйцо и показывает детям*).

Восп. Яйцо, ребята, считается символом жизни. В древности яйцо служило символом весеннего солнца, несущего с собой жизнь, радость, тепло, свет, возрождение природы, избавление от мороза и снега.

Восп. А кто знает, какая польза от куриных яиц для человека? (*ответы детей*). Яйцо - это удивительный продукт потому, что в нем, таком

маленьком, содержится много белков, витаминов и минеральных веществ, которые укрепляет мозг, зрение и сердце. Яйца улучшают память, предохраняют от многих серьезных заболеваний и помогают похудеть. В яйцах содержится много кальция, поэтому у людей, регулярно употребляющих в своем рационе яйца, крепкие зубы и здоровые кости.

Восп. Ребята, скажите, а откуда берутся яйца (*ответы детей*). Их несут только куры? (*ответы детей*). Давайте поиграем в игру, я буду показывать картинку птицы, а вы говорить, как называется яйцо этой птицы.

Дидактическая игра «*Чье это яйцо*»

Восп. Молодцы, вы отлично справились с заданием.

Восп. Ребята, давайте еще раз посмотрим на яйцо. Назовите, пожалуйста, его внешние признаки (*ответы детей*). А вы бы хотели посмотреть, что

Восп. Как называются люди, которые проводят **опыты и эксперименты**? (*ученые*). А где они проводят свои **опыты**? (*в лабораториях*). Для проведения **опытов** нужно одевать защитную одежду и знать правила безопасности во время экспериментирования. Вы знаете правила? (*ответы детей*).

Дети повторяют правила. Одевают фартуки. Проходят за столы для проведения **опытов**.

**Опыт №1 «Что внутри»**

Восп. Ребята, возьмите в руки яйцо, аккуратно, ложечкой разбиваем яйцо посередине и выливаем в блюдце. Смотрим из чего состоит (*ответы детей*). Что мы видим в центре (*ответы детей*). Какой желток? (*желтый, круглый....*). Что вокруг желтка? (*ответы детей*). Какой он? (*прозрачный с желта, жидкий, принимает форму сосуда*). Густая прозрачная масса это – белок, из белка состоят все живые организмы. Возьмите стеки и попробуйте проткнуть желток. Что получилось? Почему? (*ответы детей*). Желток - жидкая масса в тонкой пленке. В руки взять не можем. Давайте рассмотрим оболочку яйца, которая называется скорлупа. Какая она? (*хрупкая, ломкая, тонкая*).

Ребята делают вывод: яйцо состоит из трех элементов (скорлупа - оболочка яйца, белок - густая масса, в центре – желток в тонкой пленке).

Восп. Ребята я немного устала, а вы? Давайте отдохнем?

Физкультминутка «*Мы по дороге шли*»

## Опыт №2 «Тонет, не тонет»

Восп. Как вы думаете, ребята, яйцо может плавать в воде или оно потонет? Проведем опыт! У вас на столах два стакана с водой. В один стакан мы добавляем соль из маленького стаканчика и растворяем её. Аккуратно опускаем яйцо в воду с пресной водой. Что мы видим? *(ответы детей)*. Делаем вывод: в пресной воде яйцо тонет. Теперь достаём ложкой яйцо из стакана с пресной водой и опускаем в солёную воду. Что случилось? *(яйцо держится на поверхности воды)*. Почему? *(ответы детей)* Потому, что его *(яйцо)* поддерживает не только вода, но и растворённые в ней частички соли. Солёная вода помогает держаться на поверхности. В солёном море плавать гораздо легче, чем в пресноводной реке. В Мёртвом море, в котором очень сильная концентрация соли, человек может спокойно лежать на поверхности воды.

А теперь, давайте разбавим солёный раствор пресной водой, что увидели? *(яйцо плавает посередине)*. Итак, сделаем вывод: в пресной воде – яйцо утонуло, в сильно солёной – плавает на поверхности, в слабо солёной – плавает посередине.

## Опыт №3 «Яйцо и газированная вода»

Вторая часть опыта «Что стало с яйцом» (первая часть опыта проводилась за неделю «Погружения яйца в газированную воду»).

Воспитатель обращает внимание на стакан с газированной водой, в которое погружено яйцо. Дети вспоминают алгоритм выполнения *(в стакан с газированной водой погрузили яйцо)*. Ребята для чего мы проводили такой опыт, что хотели проверить? *(что станет с яйцом)*.

Воспитатель предлагает детям посмотреть, что стало с яйцом. Дети объясняют увиденное *(яйцо окрасилось, потемнело, скорлупа стала мягкой)*. Восп. Какой можно сделать вывод? (газированная вода разрушает скорлупу, краска остается на поверхности яйца). Дети высказывают свои предположения, почему так произошло.

Восп. Ребята, как вы считаете, можно ли пить газированную воду? *(ответы детей)*.

Восп. Скорлупа, ребята, содержит массу полезных веществ и люди используют ее в различных целях: как лекарственное средство, добавляя ее в мази, садоводы и огородники используют скорлупу как удобрение, а народные умельцы вышивают на скорлупе и вырезают из нее очень красивые поделки *(показ иллюстраций)*.

Восп. Ребята, вы, как настоящие ученые, провели опыты, а теперь я предлагаю вам побывать в роли народных умельцев и сделать красивую аппликацию из яичной скорлупы.

Дети снимают фартуки и занимают места за столами, накрытыми для выполнения работы.

Восп. Ребята, для выполнения этой работы вам понадобится ловкость рук. Давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика *«Лебедушка»*

Дети выполняют работу.

Восп. Ребята, какие вы молодцы. Скажите, вам понравилось наше занятие? *(ответы детей)*. Что больше всего вам понравилось? *(ответы детей)*. Что нового вы сегодня узнали? *(ответы детей)*. Скажите, можно ли пить газированную воду?

Воспитатель МБДОУ № 45 Кузнецова О.В.