муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 45"
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. 9 Мая, д.16 а тел. (391) 220-46-15, dou_45@mail.ru,
1022402486369, ОКПО 41070432 ИНН/ КПП 2465040754/ 246501001

Рассмотрен проект
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 45
_____ Л.М. Лавриненко
Приказ № 264 от 15.11.2018г.

План мероприятий МБДОУ № 45 по реализации приоритетных направлений развития МСО г.Красноярска «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления» по итогам городской августовской конференции 2018

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭ** (**К**онкурентноспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):
   - обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** выделенных личностных метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
   - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
   - используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебно деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Действия и мероприятия ДОУ	Срок, ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(сентябрь 2018 – январь 2019)*	1. Организация рабочей группы по выявлению ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	Сентябрь 2018г. Заведующий, зам.зав. по УВР
	1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(ноябрь 2018 – январь 2019)*	2. Выделение форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	Ноябрь 2018г.-январь 2019г. Зам.зав. по УВР
	1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных	3. Организация творческой группы по разработке критериев оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода	Ноябрь 2018г-январь 2019г. Зам.зав. по УВР

	характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. *(ноябрь 2018 – январь 2019)* 1.1.4. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик *(январь – июнь 2019)*	жизни. 4. Создание организационно-управленческих условий по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик: проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых педагогических мероприятий. Участие в Фестивале успешных педагогических практик ДОО.	Январь-июнь 2019г. Зам.зав.по УВР Апрель – май 2019 Зам.зав.по УВР
1.1. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.	1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО *(октябрь – декабрь 2018)* 1.1.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО *(октябрь – март 2018)* 1.1.3. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения *(октябрь – март 2018)*	1. Анализ применяемых в ДОУ форм, методов и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении выполнения требований ФГОС ДО (Образовательная программа ДОУ) 2. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ Участие в Фестивале успешных практик 3. Организация предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии, работа ПМПК	Октябрь 2018 – май 2019г. Рабочая группа Апрель-май 2019г. Зам.зав.по УВР Октябрь 2018-март 2019г. Зам.зав.по УВР
1.2. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.	1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО *(январь – март 2019)* 1.3.2. Разработать критерии по степени	1. Организация и участие в семинарах на городских базовых площадках для административных команд ДОО по ВСОКО. Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ. Участие в Фестивале успешных практик	Октябрь 2018 – май 2019 Зам.зав.по УВР Апрель-май 2019г.

	сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО *(январь – март 2019)* 1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. *(октябрь 2018 – март 2019)*	2. Анализ процесса формирования выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО 3. Размещение локальных актов по ВСОКО на официальном сайте ДОУ	Май 2019г. Заведующий Зам.зав.по УВР До 30 марта 2019г Зам.зав.по УВР.
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования	2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации *(сентябрь – декабрь 2018).* 2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты *(январь – июнь 2019).*	1. Организация деятельности по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты: проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых педагогических мероприятий. 2. Организация рефлексивно-аналитических семинаров по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты 3. Изучение и внедрение образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты 4. Участие в работе Школ профессионального развития: «Школа старшего воспитателя»; «Школа молодого воспитателя» «Школа мастерства молодого педагога» «Проектная деятельность молодого педагога» 5. Участие в Фестивале успешных практик дошкольного образования	Сентябрь 2018-июнь 2019г. Зам.зав.по УВР Ноябрь 2018-апрель 2019г. Зам.зав.по УВР Ноябрь 2018 – июнь 2019 Зам.зав по УВР Педагоги ДОУ Октябрь 2018 – май 2019 Октябрь 2018 – март 2019 Апрель – май 2019. Зам.зав.по УВР
2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для	2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании	1. Выявление образовательных дефицитов педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения	Октябрь-декабрь 2018г. Старший воспитатель

обеспечения образовательного процесса.	*(октябрь – декабрь 2018)* 2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса *(октябрь – декабрь 2018)* 2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. *(январь – июнь 2019)*	образовательного процесса 2. Организация обучающих семинаров по использованию цифровых технологий в ДОУ 3. Создание условий для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. Размещение на официальном сайте ДОУ информации о педагогическом опыте	Сентябрь 2018 – июнь 2019г. Зам.зав.по УВР Январь – июнь 2019г. Зам.зав.по УВР
2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации *(сентябрь – ноябрь 2018)* 2.3.2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* 2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*	1. Актуализировать реестр наличия в ДОУ программ профессионального развития педагогических кадров с учетом профессионального стандарта «Педагог» (анкетирование ДОУ, анализ) 2. Проведение методических и проектировочных семинаров по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров 3. Участие в городских методических семинарах (разработка моделей корпоративного стандарта, корректировка программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, образцов локальной нормативной базы, обсуждение направлений профессионального стандарта, информирование о новых подходах к оцениванию деятельности педагога и т.п.); 4. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по обеспечению профессионального развития педагогов (КК ИПК и ПП РО, КГПУ им.В.П.Астафьева)	Октябрь 2018г. Зам.зав.по УВР Сентябрь 2018 – май 2019г. Зам.зав.по УВР Сентябрь 2018 – май 2019г. Зам.зав.по УВР Сентябрь 2018 – июнь 2019) Заведующий Зам.зав.по УВР
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях,	3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	1. Разработка и реализация образовательной программы ДОУ, АОП, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО *(сентябрь 2018 – июнь 2018)*	Сентябрь 2018 – июнь 2019 Зам.зав.по УВР

оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества	*(сентябрь 2018 – август 2018)*		
3.2. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка *(сентябрь 2018 – август 2018)*	1. Реализация современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка	Сентябрь 2018 – июнь 2019 Зам.зав.по УВР
3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период *(до 01 июля 2019)* 3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций *(сентябрь 2018 – август 2019)* 3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* 3.3.4. Создать на сайте каждой ОО раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.	1. Формирование муниципального задания на финансовый год и плановый период. Размещение на официальном сайте МБДОУ. 2. Обучение руководителя ДОУ и заместителей по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности 3. Размещение на сайте ДОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО 4. Регулярно совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций	До 01 июля 2019г Заведующий Сентябрь – декабрь 2018г. Зам.зав.по УВР До 30 ноября 2018г. Зам.зав.по УВР Сентябрь 2018 – август 2019г. Заведующий

	(до 30 ноября 2018) 3.3.5. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО *(точки контроля 15 января 2019. 30 марта 2019.30 июня 2019)* 3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций *(сентябрь 2018 – август 2019)* 3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций *(сентябрь 2018 – август 2019)*		
3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО	3.4.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд *(ноябрь 2018, январь, март, июнь 2019)*	Анализ материалов мониторинга: 1. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов» *(сентябрь – октябрь 2018)* 2. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» *(ноябрь 2018)* 3. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» *(февраль 2019)* 4. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» *(март 2019)* 5. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» *(май 2019)* 6. Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*	Ноябрь 2018 – июнь 2019г. Зам.зав.по УВР
3.5. Разработать муниципальный	3.5.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений	1. Участие в проектировочных семинарах по разработке показателей мониторинга деятельности	Октябрь 2018-апрель 2019 Зам.зав.по УВР

мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования	дошкольного и дополнительного образования *(апрель 2019)*	учреждений дошкольного образования 2. Участие в проектировочных семинарах по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования 3. Апробация мониторинга деятельности ДОУ	Октябрь 2018 – апрель 2019г. Зам.зав.по УВР Май – июнь 2019 Зам.зав.по УВР
3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	3.6.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* 3.6.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*	1. Организация на сайте ДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов 2. Осуществление разработки и реализации проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития ДОУ.	Сентябрь 2018-июнь 2019г. Зам. зав. по УВР Сентябрь 2018-июнь 2019г. Зам.зав.по УВР
3.7. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города	3.7.1. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*	1. Создавать современные формы дополнительного образования на основе арендных отношений: хореография, тестопластика , Школа футбола	сентябрь 2018г. заведующая Зам.зав.по УВР
4. «Образовательное партнёрство»			
4.1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач	4.1.1. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*	1. Участие в реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода	Октябрь 2018 – июнь 2019 Зам. зав. по УВР

образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (заповедник «Столбы», парк «Роев ручей»), библиотека им. Маршака			