

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

**ПРОЕКТ**  
**по развитию мелкой моторики**  
**«Солнышко в ладошках»**  
**для детей второй младшей группы «Забава»**  
**срок реализации: 2015 – 2016 учебный год**

Воспитатель МБДОУ № 45  
Забалуева Ольга Викторовна

Для развития и укрепления мелкой моторики рук у детей 3-4 лет используются следующие приемы, игры и упражнения:

- массаж ладоней и пальцев;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование (пальчиками, пластилином, закрашивание контура по образцу)
- аппликация (обрывная, салфеточная, наклеивание готовых фигур, аппликация из крупы).

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.)

**Цель:** развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах индивидуальной и коллективной продуктивной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаз, гибкости рук, ритмичности;
- формировать практические умения и навыки;
- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- развивать осязательное восприятие (тактильную чувствительность пальцев рук);
- совершенствовать движения рук;
- развивать познавательные психические процессы: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развивать речь детей.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность, умение доводить начатое дело до конца.

**Итоговое мероприятие:** изготовление коллективных картин с использованием различных видов и техник продуктивной деятельности (в ноябре – «Осень», в январе – «Зима», в марте – «Весна», в мае – «Лето»)

Месяц	Тема занятия	Задачи	Упражнения
Октябрь	1. «Овощи с огорода»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначением.</li> <li>3. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.</li> <li>4. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>5. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Засолка капусты».</li> <li>2. «Морковка» - раскрась по образцу.</li> <li>3. Упражнение «Помоги Золушке» - сортировка макарон и круп.</li> <li>4. Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек.</li> <li>5. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки.</li> </ol>
	2. «Одежда»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</li> <li>2. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы.</li> <li>3. Учить отрывать кусочки бумаги и наклеивать на основу.</li> <li>4. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу.</li> <li>5. Воспитывать бережное отношение к одежде.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Гномики-прачки»</li> <li>2. Расстегивание и застегивание пуговиц</li> <li>3. Обрывная аппликация «Оденем куклу».</li> <li>4. Упражнение «Похлопаем» – хлопать в ладоши тихо и громко по сигналу.</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol>
	3. «Транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Учить работать с бумагой – разглаживать скомканную бумагу.</li> <li>3. Обучать детей ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.</li> <li>4. Развивать умение координировать речь с движениями, договаривать слова и словосочетания.</li> <li>5. Воспитывать привычку играть вместе, дружеские взаимоотношения между детьми.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Что у кого?» – разглаживание контуров транспорта из бумаги, смятой в комочки с последующим раскрашиванием.</li> <li>2. Упражнение «Грузим камушки на грузовик» – камушки рассыпаны по ковру.</li> <li>3. «Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе, следы от машины.</li> <li>4. Пальчиковая игра «Вертолет».</li> <li>5. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком бусинки.</li> </ol>
	4. «Домашние животные»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Формировать у детей мышечное чувство напряжения и расслабления работающих групп мелких мышц.</li> <li>3. Учить детей из предложенных геометрических фигур выкладывать животных по образцу в горизонтальной плоскости.</li> <li>4. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения..</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Маленький конструктор» – выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.</li> <li>2. Упражнение «Коготки и лапки».</li> <li>3. Упражнение «Домашние животные» - найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь.</li> <li>4. «Зеленый лужок» - рисуем ватными палочками травку для коровки.</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol>

Ноябрь	1. «Игрушки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Продолжать учить координировать движения с речью.</li> <li>3. Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий.</li> <li>4. Закреплять у детей умение работать с бумагой – разглаживание смятой в комочек бумаги.</li> <li>5. Учить детей катать из пластилина небольшой шарик и примазывать его к бумаге.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Игрушки в корзинке».</li> <li>2. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание контуров игрушек из бумаги, смятой в комочки с последующим раскрашиванием.</li> <li>3. «Рисуем мячи» – на манке большие и маленькие предметы (мяч, шар, кирпич, кубик).</li> <li>4. «Пирамидка» – рисование пластилином</li> <li>5. Самомассаж косточками фруктов.</li> </ol>
	2. «Птицы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.</li> <li>2. Продолжать учить координировать движения с речью.</li> <li>3. Закреплять у детей умение работать с салфетками – отрывать кусочки и сминать их в комочки.</li> <li>4. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Утята».</li> <li>2. Салфеточная аппликация «Накорми птичек» – отрывать кусочки салфетки, скомкать в маленькие комочки, наклеить на основу</li> <li>3. Упражнение «Что внутри» – подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча).</li> <li>4. Упражнение «Погуляем» – двумя пальцами руки ходить по столу сначала медленно, затем быстро.</li> <li>5. Самомассаж бусинками.</li> </ol>
	3. «Посуда»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику, координацию движений.</li> <li>2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.</li> <li>3. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук.</li> <li>4. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>5. Продолжать учить отрывать от салфетки небольшой кусочек и сминать его в комочек.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра с резиновыми ребристыми мячиками (ежиками).</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Посуда».</li> <li>3. Упражнение «Ловкие ручки» – подобрать крышечки к баночкам.</li> <li>4. Салфеточная аппликация «Конфеты к чаю» – из салфеток сминаем комочки и наклеиваем «в вазочку»</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol>
	4. «Транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Продолжать формировать умение координировать движения с речью.</li> <li>3. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>4. Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек.</li> <li>5. Учить замазывать пластилином контур</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход».</li> <li>2. Фигурки из счетных палочек: транспорт.</li> <li>3. Рисование пластилином «Грузовик».</li> <li>4. Упражнение «Машина на погрузке» - рассортировать красную и белую фасоль по разным грузовикам.</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol>

**Итоговое мероприятие:** изготовление коллективной картины «Осень» с использованием обрывной и салфеточной аппликации, аппликации крупой, рисования пластилином и ватными палочками

Декабрь	1. «Дикие животные»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной.</li> <li>2. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу.</li> <li>3. Формировать умение координировать речь с движениями.</li> <li>4. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>5. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».</li> <li>3. Упражнение «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.</li> <li>4. Угостим медвежонка медом – рисование сот пальчиковыми красками.</li> <li>5. Самомассаж мячиками (ежиками)</li> </ol>
	2. «Деревья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умение координировать речь и движения.</li> <li>2. Учить детей завязывать узелки, бантики.</li> <li>3. Развивать мелкую моторику рук</li> <li>4. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>5. Воспитывать любознательность, интерес к природе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Паучок ходил по ветке».</li> <li>2. Игра «Веселые ладошки» – завязываем узелки, бантики.</li> <li>3. Игра с прищепками «Наряжаем елочку».</li> <li>4. Упражнение «Найди пару» – найти парную подушечку с таким же наполнением (рис, фасоль).</li> <li>5. Самомассаж косточками фруктов.</li> </ol>
	3. «Зима. Признаки зимы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</li> <li>3. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>4. Закреплять умение проводить прямые горизонтальные линии.</li> <li>5. Знакомство с глиной как с художественным материалом..</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лыжник» – рисуем на крупе пальчиками.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка»</li> <li>3. Самомассаж мячиками (ежиками) .</li> <li>4. Дорисуй ветку, на которой сидит воробей.</li> <li>5. «Глиняные рожицы» - рисуем глиной.</li> </ol>
	4. «Новый год. Ёлка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать умение сматывать клубочки.</li> <li>3. Закреплять умение обводить изображение по трафарету, раскрашивать по образцу.</li> <li>4. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Ёлочка».</li> <li>2. Упражнение «Помоги бабушке» - смотать из шерстяной ниток клубочки</li> <li>3. «В лесу родилась ёлочка» – обводка трафарета елки с последующим закрашиванием.</li> <li>4. «Наряжаем ёлку» – рисуем пластилином елочные игрушки.</li> <li>5. Самомассаж косточками фруктов.</li> </ol>

Январь	1. Каникулы		
	2. «Снег идет»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</li> <li>2. Учить детей работать с пластилином способом размазывания на листе.</li> <li>3. Продолжать учить выкладывать изображения с помощью счетных палочек.</li> <li>4. Воспитывать самостоятельность, инициативность.</li> <li>5. Развивать мелкую моторику рук.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Снежный ком».</li> <li>2. «Снегопад» – рисуем пластилином.</li> <li>3. Упражнение «Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками.</li> <li>4. «Упражнение «Сосульки» – прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol>
	3. «Одежда»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</li> <li>3. Стимулирование тактильных ощущений.</li> <li>4. Воспитывать желание помогать.</li> <li>5. Развивать творческую фантазию.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Мы платочки стираем».</li> <li>2. Упражнение «Помогаем маме» – развешать белье на веревку и закрепить его прищепками.</li> <li>3. Упражнение «Не дошитое платье»- «пришить» к платью рукава, воротник, карман, пуговицы. Дополнить картонный трафарет нужной деталью.</li> <li>4. Упражнение «Ткань на новое платье» – работа с лоскутками разной фактуры.</li> <li>5. Самомассаж косточками фруктов.</li> </ol>
	4. «Дикие животные»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Формировать умение координировать речь с движениями, умение договаривать слова и словосочетания.</li> <li>3. Продолжать учить детей работать с бумагой техникой обрывания.</li> <li>4. Воспитывать любовь к природе.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Апельсин».</li> <li>2. Упражнение «Ежики на прогулке» - делаем колючки для ежиков (прищепки) .</li> <li>3. «Угости белочку орешками» – аппликация техникой обрывания бумаги.</li> <li>4. «Разноцветный заборчик» – игра с прищепками.</li> <li>5. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком.</li> </ol>

**Итоговое мероприятие:** изготовление коллективной картины «Зима» с использованием обрывной и салфеточной аппликации, аппликации крупой, рисования пластилином и ватными палочками

Февраль	1. «Виды транспорта»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Тренировать навык выкладывания изображения счетными палочками.</li> <li>3. Упражнять детей проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии.</li> <li>4. Развивать глазомер и точность.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Транспорт» – выложить рисунок счетными палочками.</li> <li>2. Упражнение «Дорисуй железную дорогу» – дорисовать шпалы к железной дороге.</li> <li>3. Упражнение «Чей кораблик?» – лабиринт.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Путешествие».</li> <li>5. Игры с пуговицами – выбрать пуговицы с 4 отверстиями – в одну коробочку, пуговицы на ножке – в другую.</li> </ol>
	2. «Профессии»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</li> <li>3. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>4. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал.</li> <li>5. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Месим тесто», «Строим дом».</li> <li>2. Игра «Тесто» – имитация замешивания теста в сухом бассейне.</li> <li>3. «Мы строители» – строим из строительного материала гараж.</li> <li>4. Упражнение «Шишки для белочки» – положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую – большие.</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol>
	3. «Защитники Отечества»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать мелкую моторику рук</li> <li>2. Упражнять в умении использовать ватные палочки для рисования</li> <li>3. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками.</li> <li>4. Учить детей завязывать узелки и бантики.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы».</li> <li>2. Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок».</li> <li>3. «Салют» – рисуем ватными палочками</li> <li>4. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальцем.</li> <li>5. Завязывание узлов на толстой веревке, шнуре.</li> </ol>
	4. «Конец зимы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать умение рисовать пластилином.</li> <li>3. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</li> <li>4. Стимулирование тактильных ощущений.</li> <li>5. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание играть вместе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Снеговик».</li> <li>2. Упражнение «Остатки запасов» – помоги мышке-норушке рассортировать красную и белую фасоль.</li> <li>3. Самомассаж гранеными карандашами.</li> <li>4. Упражнение «Солнечный денек» – с помощью прищепок делаем солнышко.</li> <li>5. «Веселый снеговик» – рисуем пластилином.</li> </ol>

Март	1. «Мамин праздник»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</li> <li>2. Тренировать умение создавать узор по образцу.</li> <li>3. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту.</li> <li>4. Стимулирование тактильных ощущений.</li> <li>5. Развивать чувство формы, цвета и композиции.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Следы от капли» – на манке пальчиками ставим точки.</li> <li>2. Упражнение «Солнце светит ярко-ярко» – выложить из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга.</li> <li>3. Подвижная игра «Подарок маме».</li> <li>4. Упражнение «Бусы для мамы» – нанизывание макарон на ленту.</li> <li>5. «Солнышко для мамы» – обрывная аппликация.</li> </ol>
	2. «Дом»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</li> <li>2. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>3. Упражнять в умении рисовать на манке, создавать изображение с помощью счетных палочек.</li> <li>4. Развивать чувство формы.</li> <li>5. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Стол».</li> <li>2. «Бусинки в домиках» – разместить бусинки на пластилине такого же цвета</li> <li>3. «Домик для мишутки» – рисуем на манке.</li> <li>4. Д/и «Маленькие столяры» – сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу.</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol>
	3. «Домашние животные»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую.</li> <li>3. Учить детей рисовать волнистые линии.</li> <li>4. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.</li> <li>5. Стимулировать тактильные ощущения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка»</li> <li>2. Упражнение «Животные хотят пить» – «маме» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой, «детенышам» капаем пипеткой.</li> <li>3. Упражнение «Прятки» - найти всех животных в сухом бассейне.</li> <li>4. «Нарисуй хвост коню» – дорисовать хвост (волнистые линии) восковыми мелками</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol>
	4. «Электроприборы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</li> <li>2. Закрепление умение закрашивать готовые изображения.</li> <li>3. Стимулирование тактильных ощущений.</li> <li>4. Развивать внимание.</li> <li>5. Воспитывать чувство коллективизма, желание прийти на помощь.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Пылесос».</li> <li>2. Упражнение «Что спряталось в комочке» разглаживание контуров электроприборов из бумаги, смятой в комочки,</li> <li>3. Раскрась рисунок не выходя за контур – «Телевизор», «Компьютер», «Утюг»</li> <li>4. Игра «Тяжело-легко» – рассортируй тяжелые и легкие предметы.</li> <li>5. Самомассаж мячиками (ежиками)</li> </ol>

**Итоговое мероприятие:** изготовление коллективной картины «Весна» с использованием обрывной и салфеточной аппликации, аппликации крупой, рисования пластилином и ватными палочками



Апрель	1. «Весна»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</li> <li>2. Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок.</li> <li>3. Стимулирование тактильных ощущений.</li> <li>4. Тренировать навык завязывания узелков и бантиков.</li> <li>5. Развивать творческую фантазию, чувство формы и цвета.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Дождик»,</li> <li>2. Упражнение «Весенняя полянка» – с помощью прищепок выкладываем композицию: солнышко, травку, первые цветы, деревья.</li> <li>3. »Весенний букет» – аппликация из готовых форм.</li> <li>4. Упражнение «Веселые ладошки» – завязывание узелков, бантиков.</li> <li>5. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).</li> </ol>
	2. «Звонкая капель»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</li> <li>3. Стимулирование тактильных ощущений.</li> <li>4. Познакомить детей с пипеткой, показать как ею пользоваться</li> <li>5. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Что тонет, что не тонет?» – выбрать из группы предметов то, что тонет.</li> <li>2. Упражнение «Веселая пипетка» – работа с водой и пипеткой.</li> <li>3. Упражнение «Соберем кораблик» – разрезная картинка.</li> <li>4. Пальчиковая игра «Алые цветки».</li> <li>5. Самомассаж косточками фруктов.</li> </ol>
	3. «Весеннее солнышко»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</li> <li>3. Стимулировать тактильные ощущения.</li> <li>4. Продолжать учить детей завязывать узелки и бантики на ленточках.</li> <li>5. Развивать чувство формы, цвета, композиции.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра »Узнай фигуру» – «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры).</li> <li>2. Упражнение «Веселые ладошки» – учимся завязывать узелки, бантики.</li> <li>3. «Весенние цветы - одуванчики» – рисуем ватными палочками.</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Улитка».</li> <li>5. Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем.</li> </ol>
	4. «Цветы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</li> <li>3. Закреплять умение делать из пластилина шарики.</li> <li>4. Стимулирование тактильных ощущений.</li> <li>5. Развивать чувство формы и цвета.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Весенний цветок» – тактильное обследование цветов из бархатной бумаги.</li> <li>2. Упражнение «Каждому листочку свое место» – закрыть контуры различных листочков нужными листочками взятыми из коробки.</li> <li>3. «Красивые одуванчики» – лепка (пластилин +спички).</li> <li>4. Пальчиковая игра «Цветок».</li> <li>5. Самомассаж мячиками (ежиками).</li> </ol>

Май	1. «Дождь»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.</li> <li>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</li> <li>3. Тренировать навык ритмично наносить штрихи.</li> <li>4. Развивать глазомер</li> <li>5. Стимулирование тактильных ощущений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Пчелки», «Паучок», «Червячки».</li> <li>2. Упражнение «Накорми мишку» – переложить фасоль пинцетом из одной емкости в другую.</li> <li>3. Раскрась тучку по образцу.</li> <li>4. Упражнение «Крышечки» – подбери крышечку к баночке.</li> <li>5. Самомассаж гранеными карандашами.</li> </ol>
	2. «Насекомые»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</li> <li>3. Стимулирование тактильных ощущений.</li> <li>4. Упражнять в умении шнуровать, продевать шнурок в отверстие.</li> <li>5. Вовлекать детей в сотрудничество, учить рисовать вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Червячки», «Паучок»</li> <li>2. Упражнение «Посадка фасоли» – в песке сделать ямки и посадить семена.</li> <li>3. Упражнение «Цветочный лужок» – с помощью мозаики сделать цветы.</li> <li>4. Самомассаж косточками фруктов.</li> <li>5. «Вот такие ножки у сороконожки» – коллективное рисование</li> </ol>
	3. «Лето»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук.</li> <li>2. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением.</li> <li>3. Учит аккуратно наклеивать детали, создавать красивую композицию.</li> <li>4. Воспитывать фантазию, чувство прекрасного, любовь к природе.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Лето».</li> <li>2. Упражнение «Цветная водичка» – работа с пипеткой. Смешивание красок.</li> <li>3. Самомассаж мячиками (ежиками).</li> <li>4. «Украсим бабочке крылышки» – аппликация.</li> <li>5. Упражнение «Арбуз» – нарисовать побольше черных зернышек – семян.</li> </ol>

**Итоговое мероприятие:** изготовление коллективной картины «Лето» с использованием обрывной и салфеточной аппликации, аппликации крупой, рисования пластилином и ватными палочками