**Ведущая**. . Добрый день дорогие ребята и уважаемые родители, гости! Мы рады видеть Вас в нашем зале! Сегодня необыкновенный день. Сегодня у нас конкурс чтецов. Я думаю, проведение этого конкурса станет нашей доброй традицией. ***Звучит музыка. Входят Незнайка и Цветик.***

**Незнайка.** Кто такие чтецы? Это, наверное, те, кто расчесывается хорошо.

Или кто считает?

**Ведущая.** Сейчас ты это узнаешь. Но сначала вежливые люди, когда приходят в гости здороваются и представляются.

*Незнайка и Цветик представляются и здороваются с детьми.*

**Незнайка.** Но кто же такие чтецы? И что это за конкурс.

*Дети объясняют значение слова «чтецы» (артист, выступающий с художественным чтением; тот, кто что – то читает)*

**Незнайка.** Теперь мне понятно кто такие чтецы.

**Ведущая** Ни один конкурс не обходится без жюри. Поэтому разрешите представить почетных гостей нашего конкурса и пригласить их в жюри:

**Цветик.** Ой, я знаю всех членов жюри. Я часто читаю им свои стихи. Разрешите мне их представить.*Цветик представляет членов жюри.*

**Ведущая**. Жюри будет оценивать, как конкурсант представит стихотворение, содержание текста, выразительное, правильное, четкое чтение, произношение слов чтецом, объем читаемого материала, знание читаемого текста чтецом.

**Цветик и Незнайка.** А мы поможем провести конкурс.

**Незнайка.** Отгадав мою загадку, вы узнаете, про кого будет первое стихотворение.

*Мордочка усатая,*

*Шубка полосатая,*

*Часто умывается,*

*А с водой не знается.*

***Дети отгадывают загадку.***

**Итак, первый участник нашего конкурса.** Поприветствуем его.

*Богдан читает стихотворение С.Михалкова «Кошки – мышки»*

Сказала Кошка Мышке:  
- Давай с тобой дружить!   
И будем этой дружбой   
До смерти дорожить. - Боюсь, - сказала Мышка, -   
Что цель твоя близка,  
И будет наша дружба   
Предельно коротка!

- Hу что ж! - сказала Кошка. -  
Могу тебя понять!   
Я вижу, что смекалки   
У мышек не отнять!

**Цветик А** тгадав мою загадку, вы узнаете, про кого будет следующее стихотворение. Четыре лапы, хвост кольцом,  
И с удивительным лицом.  
Когда здоров он – мокрый нос,  
И кто это? Конечно…**ПЁС**

**Читает…. Следующее стихотворение** Борис Заходер

БАРБОСЫ

В одном селе

Один Барбос

Залаял на Луну.

Не так уж сильно этот пес

Нарушил тишину,

Да в это время, как на грех,

Не спал его сосед.

- Эй ты, потише, пустобрех, -

Залаял он в ответ.

И так как он рассержен был

И не был безголос,

То тут со сна заголосил

Еще один Барбос.

Вот тут и началось!..

Пошло гулять по всем дворам:

- Не гавкать!

-Тихо!

- Что за гам!

- Да прекратите лай!

- Эй, будет вам!

- Ай-ай-ай-ай!

- Гав-гав!

- Ррр-гам!

- Такой поднялся тарарам -

Хоть уши затыкай!

И каждый, главное, всерьез

Других унять желает.

Не понимает он, Барбос,

Что сам он - тоже лает!

**Незнайка.** А вот еще одна загадка.

Маленький рост, длинный хвост,

Серая шубка, острые зубки.

*Дети отгадывают загадку.*

*Встречайте,* ***второй участник нашего конкурса .***

Шел **мышонок** на базар,                                                               
Выбирать себе товар.  
Был мышонок маленький,  
Выбрал себе валенки.  
По дорожке топал ловко,  
Избежал он мышеловку,  
За усы подергал кошку,  
Молока попил немножко.  
У мышонка, у плутишки  
Зубки зачесались слишком...  
Ах, мышонок маленький,  
Где же твои валенки?!  
**М. Пляцковский**

**Цветик.** Прочтет …. стих сейчас,

Чтоб рассмешить немножко вас.

***Арина читает стихотворение Ю.Черных «Жили – были»***

Жили-были  
Дед да баба  
С маленькою внучкой.  
Кошку рыжую свою  
Называли Жучкой.

А Хохлаткою они  
Звали жеребёнка.  
А ещё у них была  
Курица Бурёнка.

А ещё у них была  
Собачонка Мурка.  
А ещё — два козла:  
Сивка да Бурка!

**Цветик.** Ребята, по лесу сейчас очень часто ходит маленькая девочка. Она очень шаловливая и любопытная. Несмотря на то, что она очень маленькая она дружит с самым большим косолапым зверем в лесу. Догадались, кто это, и с кем она дружит? (ответы детей) Послушайте шуточную песню: «По следам»

А теперь предлагаю вам, послушать стихотворение ,про медведя.

**Л. Храмова**  
Ах, какое наслажденье  
Реки и леса пробужденье!  
Солнце лучиком коснулось,  
И они совсем проснулись.  
В речке рыбки вновь играют,  
Птички солнышко встречают.  
Слышен звук набухших почек,  
А **медведь** вставать не хочет!  
Прибежали две сестрицы,  
Две лохматые лисицы,  
Стали лапками стучать,  
Громко-громко так кричать:  
"Ну-ка, соня, просыпайся,  
На рыбалку отправляйся.  
Ты ж за зиму отощал  
И бессильный совсем стал.  
Звери все давно в работе.  
Строят домики, в заботе!"  
А медведь рычит в ответ:  
"Выхожу, зверью привет!"

**Цветик.**

А …. знает еще стихотворение про Медведя .

***стихотворение Марии Монаковой «Почему медведь зимой спит»***

Раз морозною зимой  
Вдоль опушки лесной  
Шел Медведь к себе домой,   
В теплой шубе меховой.

Шел он шел к своей берлоге   
По проселочной дороге,  
И шагая через мост,   
Наступил Лисе на хвост.

Подняла Лисица крик,  
Зашумел темный лес.  
И Медведь с испугу вмиг  
На сосну большую влез.

На сосне веселый Дятел  
Белке домик конопатил,  
И промолвил: "Ты, Медведь,  
Должен под ноги смотреть".

С той поры Медведь решил,  
Что зимой нужно спать.  
По тропинкам не гулять,  
На хвосты не наступать.

Он в берлоге безмятежно  
Спит зимой под крышей снежной.  
И доволен не спроста,  
Что родился без хвоста.

**Незнайка.** Отгадав мою загадку, Вы узнаете следующего участника конкурса.

Словно елка, весь в иголках.

Сам он круглый, а не мяч, рта не видно, а кусач,

Голой ручкой не возьмешь, а зовется это ...

Следующий  ***участник нашего конкурса .***

***читает стихотворение Виеру Григоре «Как умывается ёжик»***

Hа жаpе в лесу спpосонок   
Умывается ежонок.   
Мать-ежиха таз беpет,   
Моpдочку ежонку тpет.

Только спину, только спину   
Hе потpешь pодному сыну.   
Ходит по pосе лесной   
Он с немытою спиной.

Вот как, посудите сами,   
Дело обстоит с ежами.   
Хоpошо, pебята, все ж,   
Что никто из вас не еж!

**Незнайка.**

Что то долго Вы сидите,

Поиграть Вы не хотите?

***Игра «Бывает – не бывает»***

*Правила игры: Незнайка и Цветик по очереди произносят предложения о животных. Если смысл в предложении правильный дети хлопают, если нет, то топают.*

**Ведущая**. А отгадайте мою загадку

Дружбу водит лишь с лисой,  
Этот зверь сердитый, злой.  
Он зубами щёлк да щёлк,  
Очень страшный серый ...  
(Волк)

**Серый Волк**  
  
О Сером Волке ходят толки:  
Что злобны и коварны волки,  
Что без особенных затей  
Едят старушек и детей!  
  
Да, он напасть на лошадь может,  
Трех поросят в минуту сгложет,  
Козлят штук семь сожрет за раз...  
Но Серый Волк не тронет вас.  
  
Уж если вас полюбит Серый,  
Он служит правдой вам и верой,  
И вывезет вас из беды,  
И принесет живой воды.  
  
Бывает, Серый Волк слиняет.  
Но дружбе он не изменяет.  
А остальное сказки, враки...  
И их придумали собаки. **Андрей УСАЧЕВ**

После игры дети обращают внимание, что **Незнайка** сидит расстроенный.

**Цветик**. Что случилось **Незнайка**?

**Незнайка.** Да вот, картинки из кармана доставал, хотел двух следующих участников представить. А картинки порвались. Как же быть?

**Цветик** . Не расстраивайся,

**Незнайка.** Ребята помогут тебе собрать картинки, и мы узнаем героев следующих стихотворений и сможем представить участников.

Игра «Собери картинку» (дети делятся на две команды и собирают изображения Белки и зайца).

В зависимости от того, кто соберет первым картинку, определяется последовательность следующих двух стихотворений.

***читает стихотворения Л.Куликова «Белочка - умелочка»***

Под зеленою сосной   
      Вырос домик расписной,   
      И жила в нем белочка, ,   
      Белочка-умелочка.   
      Хорошо она жила:   
      Чай с орехами пила,   
      Вечером на лесенке   
      Распевала песенки.   
      Наша белка - мастерица:   
      Сшила кофточку лисице,   
      А зайчонку - тапочки   
      На четыре лапочки.   
      Медвежонку - распашонку   
      Всем бельчаткам - по перчаткам,   
      Даже мышке маленькой -   
      Сарафанчик аленький.   
      И грибы она сушила,   
      И зверят она лечила -   
      Все умела белочка,   
      Белочка-умелочка.

***читает стихотворение* Н. Самоний**  
  
Наши зайки модники,  
Сюртучки сменили:  
Нынче зайцы белые,  
Хоть и серы были.  
В осень серым легче жить  
Средь природы серой,  
А зимой спокойнее –  
Быть в одежде белой.  
Белый цвет – спасительный,  
Со снежком сливается,  
Потому-то  зайцев мех  
Пред зимой меняется:  
Чтоб не съел коварный волк!!! –  
В моде зайцы знают толк.

**Незнайка.** А вот вам следующая загадка.

Тоненькие ножки, голова без рожек,

Средь Полярной тундры тысячи дорожек.

И среди тропинок клюквенно-брусничных

он бежит за мамой, как всегда, обычно.

***читает стихотворение «Упрямый оленёнок»***

Что за странный олененок?  
Он решил, что он осленок.  
Повторял он целый день:  
"Я осел, я не олень!"  
  
И тогда сказала мама:  
"До чего же ты упрямый!  
Чуть с ума меня не свел.  
Может, правда, ты осел?"  
**Цветик**. А вот и еще одна загадка.

*Хитрая плутовка, рыжая головка,*

*Хвост пушистый - краса!*

*А зовут ее...*

***читает стихотворение М. Ладонщикова «Лиса»***

Посылал медведь лису  
Собирать дрова в лесу.  
А лиса ему в ответ:  
- У меня сапожек нет.  
Я там лапы наколю,  
Я там шубу запылю.  
Ты, Топтыга, сам здоров,  
Наломать сумеешь дров.  
  
Пригласил медведь лису  
Пить медовую росу.  
А лиса ему в ответ:  
- Возражений, Миша, нет.  
Я сейчас к тебе приду,  
Даже ли'са приведу,  
Приведу своих детей...  
Только ты без нас не пей!

**Цветик**. Конкурс чтецов удался на славу

**Незнайка.** И думаю, всем он пришелся по нраву!

**Цветик** и Незнайка прощаются с детьми.

**Ведущая**. Уважаемое жюри. Просьба подвести итоги.

А пока жюри подводит итоги, Юля порадует нас еще одной песенкой.

*Подведение итогов. Награждение победителей и участников*

Таблица для оценивания чтецов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание текста, жанр (Легкое, сложное, проза, стихи, басня) | Выразительное, правильное, четкое чтение, произношение слов чтецом | Объем читаемого материала | Знание читаемого текста чтецом | Чтец представил: название стихотворения (сказки, басни..), автора. | итого |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Зверя по следам любого  
Зверя по следам любого

Узнавать умею я!  
И жирафа, и корову,  
И жука, и воробья!

Чьи это следы петляют  
Около лесных дорог?  
Это по лесу гуляют  
Нособраз и дикорог!

Нет, не то! Постойте, что-тo…  
Не другой ли зверь ходил?  
А! Это след от крокомота!..  
Или это бегедил?

Нет, конечно!.. Да, конечно!  
Будь уверен, не гадай.  
По поляне ходят снежной  
Попукан и пелигай!

Зверя по следам любого  
Узнавать умею я!  
И жукафа, и ворову,  
И, конечно, коробья!

У кого собака есть,  
У кого-то кошка,  
А у нас живёт в семье  
Маленький дракошка.  
Пусть не слушается он  
Даже папу с мамой,  
Всё равно у нас дракон  
Лучший самый-самый.

Очень весело и дружно  
Мы живём с дракошей,  
Потому что, потому что  
Очень он хороший.  
Очень весело и дружно  
Мы живём с дракошей,  
Потому что, потому что  
Очень он хороший.

У дракоши много дел -  
И футбол, и прятки.  
Он зубную пасту съел  
И цветы на грядке.  
Он мечтает взрослым стать,  
Сильным и могучим,  
И когда-нибудь летать  
Мы его научим.

Очень весело и дружно  
Мы живём с дракошей,  
Потому что, потому что  
Очень он хороший.  
Очень весело и дружно  
Мы живём с дракошей,  
Потому что, потому что  
Очень он хороший.

Очень весело и дружно  
Мы живём с дракошей,  
Потому что, потому что  
Очень он хороший.  
Очень весело и дружно  
Мы живём с дракошей,  
Потому что, потому что  
Очень он хороший.