**Ведущая**. . Добрый день дорогие ребята и уважаемые родители, гости! Мы рады видеть Вас в нашем зале! Сегодня необыкновенный день. Сегодня у нас конкурс чтецов. Я думаю, проведение этого конкурса станет нашей доброй традицией. ***Звучит музыка. Входят Незнайка и Цветик.***

**Незнайка.** Кто такие чтецы? Это, наверное, те, кто расчесывается хорошо.

Или кто считает?

**Ведущая.** Сейчас ты это узнаешь. Но сначала вежливые люди, когда приходят в гости здороваются и представляются.

*Незнайка и Цветик представляются и здороваются с детьми.*

**Незнайка.** Но кто же такие чтецы? И что это за конкурс.

*Дети объясняют значение слова «чтецы» (артист, выступающий с художественным чтением; тот, кто что – то читает)*

**Незнайка.** Теперь мне понятно кто такие чтецы.

**Ведущая** Ни один конкурс не обходится без жюри. Поэтому разрешите представить почетных гостей нашего конкурса и пригласить их в жюри:

**Цветик.** Ой, я знаю всех членов жюри. Я часто читаю им свои стихи. Разрешите мне их представить.*Цветик представляет членов жюри.*

**Ведущая**. Жюри будет оценивать, как конкурсант представит стихотворение, содержание текста, выразительное, правильное, четкое чтение, произношение слов чтецом, объем читаемого материала, знание читаемого текста чтецом.

**Цветик и Незнайка.** А мы поможем провести конкурс.

**Незнайка.** Отгадав мою загадку, вы узнаете, про кого будет первое стихотворение.

*Мордочка усатая,*

 *Шубка полосатая,*

 *Часто умывается,*

 *А с водой не знается.*

***Дети отгадывают загадку.***

**Итак, первый участник нашего конкурса.** Поприветствуем его.

*Богдан читает стихотворение С.Михалкова «Кошки – мышки»*

Сказала Кошка Мышке:
- Давай с тобой дружить!
И будем этой дружбой
До смерти дорожить. - Боюсь, - сказала Мышка, -
Что цель твоя близка,
И будет наша дружба
Предельно коротка!

- Hу что ж! - сказала Кошка. -
Могу тебя понять!
Я вижу, что смекалки
У мышек не отнять!

**Цветик А** тгадав мою загадку, вы узнаете, про кого будет следующее стихотворение. Четыре лапы, хвост кольцом,
И с удивительным лицом.
Когда здоров он – мокрый нос,
И кто это? Конечно…**ПЁС**

**Читает…. Следующее стихотворение** Борис Заходер

БАРБОСЫ

В одном селе

Один Барбос

Залаял на Луну.

Не так уж сильно этот пес

Нарушил тишину,

Да в это время, как на грех,

Не спал его сосед.

- Эй ты, потише, пустобрех, -

Залаял он в ответ.

И так как он рассержен был

И не был безголос,

То тут со сна заголосил

Еще один Барбос.

Вот тут и началось!..

Пошло гулять по всем дворам:

- Не гавкать!

-Тихо!

- Что за гам!

- Да прекратите лай!

- Эй, будет вам!

- Ай-ай-ай-ай!

- Гав-гав!

- Ррр-гам!

- Такой поднялся тарарам -

Хоть уши затыкай!

И каждый, главное, всерьез

Других унять желает.

Не понимает он, Барбос,

Что сам он - тоже лает!

**Незнайка.** А вот еще одна загадка.

Маленький рост, длинный хвост,

Серая шубка, острые зубки.

*Дети отгадывают загадку.*

*Встречайте,* ***второй участник нашего конкурса .***

Шел **мышонок** на базар,
Выбирать себе товар.
Был мышонок маленький,
Выбрал себе валенки.
По дорожке топал ловко,
Избежал он мышеловку,
За усы подергал кошку,
Молока попил немножко.
У мышонка, у плутишки
Зубки зачесались слишком...
Ах, мышонок маленький,
Где же твои валенки?!
**М. Пляцковский**

**Цветик.** Прочтет …. стих сейчас,

Чтоб рассмешить немножко вас.

***Арина читает стихотворение Ю.Черных «Жили – были»***

Жили-были
Дед да баба
С маленькою внучкой.
Кошку рыжую свою
Называли Жучкой.

А Хохлаткою они
Звали жеребёнка.
А ещё у них была
Курица Бурёнка.

А ещё у них была
Собачонка Мурка.
А ещё — два козла:
Сивка да Бурка!

**Цветик.** Ребята, по лесу сейчас очень часто ходит маленькая девочка. Она очень шаловливая и любопытная. Несмотря на то, что она очень маленькая она дружит с самым большим косолапым зверем в лесу. Догадались, кто это, и с кем она дружит? (ответы детей) Послушайте шуточную песню: «По следам»

А теперь предлагаю вам, послушать стихотворение ,про медведя.

**Л. Храмова**
Ах, какое наслажденье
Реки и леса пробужденье!
Солнце лучиком коснулось,
И они совсем проснулись.
В речке рыбки вновь играют,
Птички солнышко встречают.
Слышен звук набухших почек,
А **медведь** вставать не хочет!
Прибежали две сестрицы,
Две лохматые лисицы,
Стали лапками стучать,
Громко-громко так кричать:
"Ну-ка, соня, просыпайся,
На рыбалку отправляйся.
Ты ж за зиму отощал
И бессильный совсем стал.
Звери все давно в работе.
Строят домики, в заботе!"
А медведь рычит в ответ:
"Выхожу, зверью привет!"

**Цветик.**

А …. знает еще стихотворение про Медведя .

***стихотворение Марии Монаковой «Почему медведь зимой спит»***

Раз морозною зимой
Вдоль опушки лесной
Шел Медведь к себе домой,
В теплой шубе меховой.

Шел он шел к своей берлоге
По проселочной дороге,
И шагая через мост,
Наступил Лисе на хвост.

Подняла Лисица крик,
Зашумел темный лес.
И Медведь с испугу вмиг
На сосну большую влез.

На сосне веселый Дятел
Белке домик конопатил,
И промолвил: "Ты, Медведь,
Должен под ноги смотреть".

С той поры Медведь решил,
Что зимой нужно спать.
По тропинкам не гулять,
На хвосты не наступать.

Он в берлоге безмятежно
Спит зимой под крышей снежной.
И доволен не спроста,
Что родился без хвоста.

**Незнайка.** Отгадав мою загадку, Вы узнаете следующего участника конкурса.

Словно елка, весь в иголках.

Сам он круглый, а не мяч, рта не видно, а кусач,

Голой ручкой не возьмешь, а зовется это ...

Следующий  ***участник нашего конкурса .***

***читает стихотворение Виеру Григоре «Как умывается ёжик»***

Hа жаpе в лесу спpосонок
Умывается ежонок.
Мать-ежиха таз беpет,
Моpдочку ежонку тpет.

Только спину, только спину
Hе потpешь pодному сыну.
Ходит по pосе лесной
Он с немытою спиной.

Вот как, посудите сами,
Дело обстоит с ежами.
Хоpошо, pебята, все ж,
Что никто из вас не еж!

**Незнайка.**

Что то долго Вы сидите,

Поиграть Вы не хотите?

***Игра «Бывает – не бывает»***

*Правила игры: Незнайка и Цветик по очереди произносят предложения о животных. Если смысл в предложении правильный дети хлопают, если нет, то топают.*

**Ведущая**. А отгадайте мою загадку

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый ...
(Волк)

**Серый Волк**

О Сером Волке ходят толки:
Что злобны и коварны волки,
Что без особенных затей
Едят старушек и детей!

Да, он напасть на лошадь может,
Трех поросят в минуту сгложет,
Козлят штук семь сожрет за раз...
Но Серый Волк не тронет вас.

Уж если вас полюбит Серый,
Он служит правдой вам и верой,
И вывезет вас из беды,
И принесет живой воды.

Бывает, Серый Волк слиняет.
Но дружбе он не изменяет.
А остальное сказки, враки...
И их придумали собаки. **Андрей УСАЧЕВ**

После игры дети обращают внимание, что **Незнайка** сидит расстроенный.

**Цветик**. Что случилось **Незнайка**?

**Незнайка.** Да вот, картинки из кармана доставал, хотел двух следующих участников представить. А картинки порвались. Как же быть?

**Цветик** . Не расстраивайся,

 **Незнайка.** Ребята помогут тебе собрать картинки, и мы узнаем героев следующих стихотворений и сможем представить участников.

 Игра «Собери картинку» (дети делятся на две команды и собирают изображения Белки и зайца).

 В зависимости от того, кто соберет первым картинку, определяется последовательность следующих двух стихотворений.

***читает стихотворения Л.Куликова «Белочка - умелочка»***

Под зеленою сосной
      Вырос домик расписной,
      И жила в нем белочка, ,
      Белочка-умелочка.
      Хорошо она жила:
      Чай с орехами пила,
      Вечером на лесенке
      Распевала песенки.
      Наша белка - мастерица:
      Сшила кофточку лисице,
      А зайчонку - тапочки
      На четыре лапочки.
      Медвежонку - распашонку
      Всем бельчаткам - по перчаткам,
      Даже мышке маленькой -
      Сарафанчик аленький.
      И грибы она сушила,
      И зверят она лечила -
      Все умела белочка,
      Белочка-умелочка.

 ***читает стихотворение* Н. Самоний**

Наши зайки модники,
Сюртучки сменили:
Нынче зайцы белые,
Хоть и серы были.
В осень серым легче жить
Средь природы серой,
А зимой спокойнее –
Быть в одежде белой.
Белый цвет – спасительный,
Со снежком сливается,
Потому-то  зайцев мех
Пред зимой меняется:
Чтоб не съел коварный волк!!! –
В моде зайцы знают толк.

**Незнайка.** А вот вам следующая загадка.

Тоненькие ножки, голова без рожек,

 Средь Полярной тундры тысячи дорожек.

 И среди тропинок клюквенно-брусничных

 он бежит за мамой, как всегда, обычно.

***читает стихотворение «Упрямый оленёнок»***

Что за странный олененок?
Он решил, что он осленок.
Повторял он целый день:
"Я осел, я не олень!"

И тогда сказала мама:
"До чего же ты упрямый!
Чуть с ума меня не свел.
Может, правда, ты осел?"
**Цветик**. А вот и еще одна загадка.

*Хитрая плутовка, рыжая головка,*

*Хвост пушистый - краса!*

*А зовут ее...*

***читает стихотворение М. Ладонщикова «Лиса»***

Посылал медведь лису
Собирать дрова в лесу.
А лиса ему в ответ:
- У меня сапожек нет.
Я там лапы наколю,
Я там шубу запылю.
Ты, Топтыга, сам здоров,
Наломать сумеешь дров.

Пригласил медведь лису
Пить медовую росу.
А лиса ему в ответ:
- Возражений, Миша, нет.
Я сейчас к тебе приду,
Даже ли'са приведу,
Приведу своих детей...
Только ты без нас не пей!

**Цветик**. Конкурс чтецов удался на славу

**Незнайка.** И думаю, всем он пришелся по нраву!

**Цветик** и Незнайка прощаются с детьми.

**Ведущая**. Уважаемое жюри. Просьба подвести итоги.

А пока жюри подводит итоги, Юля порадует нас еще одной песенкой.

*Подведение итогов. Награждение победителей и участников*

Таблица для оценивания чтецов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание текста, жанр (Легкое, сложное, проза, стихи, басня) | Выразительное, правильное, четкое чтение, произношение слов чтецом | Объем читаемого материала | Знание читаемого текста чтецом | Чтец представил: название стихотворения (сказки, басни..), автора. | итого |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Зверя по следам любого
Зверя по следам любого

Узнавать умею я!
И жирафа, и корову,
И жука, и воробья!

Чьи это следы петляют
Около лесных дорог?
Это по лесу гуляют
Нособраз и дикорог!

Нет, не то! Постойте, что-тo…
Не другой ли зверь ходил?
А! Это след от крокомота!..
Или это бегедил?

Нет, конечно!.. Да, конечно!
Будь уверен, не гадай.
По поляне ходят снежной
Попукан и пелигай!

Зверя по следам любого
Узнавать умею я!
И жукафа, и ворову,
И, конечно, коробья!

У кого собака есть,
У кого-то кошка,
А у нас живёт в семье
Маленький дракошка.
Пусть не слушается он
Даже папу с мамой,
Всё равно у нас дракон
Лучший самый-самый.

Очень весело и дружно
Мы живём с дракошей,
Потому что, потому что
Очень он хороший.
Очень весело и дружно
Мы живём с дракошей,
Потому что, потому что
Очень он хороший.

У дракоши много дел -
И футбол, и прятки.
Он зубную пасту съел
И цветы на грядке.
Он мечтает взрослым стать,
Сильным и могучим,
И когда-нибудь летать
Мы его научим.

Очень весело и дружно
Мы живём с дракошей,
Потому что, потому что
Очень он хороший.
Очень весело и дружно
Мы живём с дракошей,
Потому что, потому что
Очень он хороший.

Очень весело и дружно
Мы живём с дракошей,
Потому что, потому что
Очень он хороший.
Очень весело и дружно
Мы живём с дракошей,
Потому что, потому что
Очень он хороший.